

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	MK1001	Antal registrerade:	66
Examinator:	Veronica Stoeהל	Svars-% (påbörjad):	40,9%
Kursnamn:	MK1001 - Medie- och kommunikationsvetenskap (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Kommunikatörens verktyg 7,5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	5,09
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,35
Lärarnas och studenternas insatser	4,89

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	7%	2
4	4%	1
5	48%	13
6	41%	11

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	4%	1
3	7%	2
4	7%	2
5	52%	14
6	30%	8

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	7%	2
3	4%	1
4	30%	8
5	44%	12
6	15%	4

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	4%	1
3	11%	3
4	33%	9
5	33%	9
6	19%	5

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	19%	5
3	15%	4
4	22%	6
5	26%	7
6	19%	5

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	4%	1
2	15%	4
3	11%	3
4	26%	7
5	26%	7
6	19%	5

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	4%	1
2	4%	1
3	19%	5
4	19%	5
5	30%	8
6	26%	7

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	4%	1
3	15%	4
4	19%	5
5	30%	8
6	33%	9

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	7%	2
4	15%	4
5	44%	12
6	33%	9

### Examinators kommentar

Angående fråga 1 & 2, lärandemål och bedömningskriterier etc: Vid kursens start hölls ett informationstillfälle på ca 45 minuter, där vi gick igenom hela kurskompendiet, med lärandemål, uppgifter på kursen, bedömningskriterier, kurskrav etc... Information FANNS således väl tillgänglig, men kanske handlar svaren här mer om i vilken mån man klarat att tillägna sig den. Kurskompendiet spreds via mail till studenterna ca 4-5 veckor innan kursstart, därefter har det även funnits tillgängligt för nedladdning, via dup:en.

Angående fråga 3–7, gällande de förutsättningar som ges i kursen för att klara lärandemålen: Här hade jag velat ha lite mer information. På fråga 3–4, som handlar om upplägg och arbetsformer, får vi förvisso mestadels goda omdömen. Men när det sedan kommer till innehållet i undervisning, kurslitteratur och examination (fråga 5–7) är studenterna inte lika nöjda. Jag hade velat veta DELS hur man skiljer på vad som är arbetsform och innehåll och dels mer i detalj vad studenterna inte är nöjda med. Förhoppningsvis kan detta framgå mer vid de möten med studentrepresentanter som vi har några gånger per termin.

Angående fråga 8–9: Trevligt att se att studenterna är nöjda med sina egna insatser, förhoppningsvis VAR alltså innehållet i kursen ändå ganska vettigt då (eftersom man lyckats lära sig en del??). Vi får också relativt goda betyg för lärarinsatser, så det får väl anses vara gott.

Mvh  
Matts Skagshøj