

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	IV1001	Antal registrerade:	57
Examinator:	Hansi Hinic	Svars-% (påbörjad):	24,6%
Kursnamn:	Idrottsvetenskap (1-60) 60 hp		
Delkurs:	Folkhälsovetenskapens grunder 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,39
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,13
Lärarnas och studenternas insatser	4,57

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	7%	1
3	14%	2
4	21%	3
5	43%	6
6	14%	2

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	14%	2
4	43%	6
5	36%	5
6	7%	1

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	21%	3
3	7%	1
4	29%	4
5	29%	4
6	14%	2

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	21%	3
3	14%	2
4	29%	4
5	29%	4
6	7%	1

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	21%	3
4	36%	5
5	21%	3
6	21%	3

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

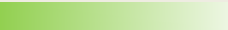
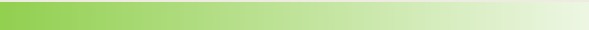
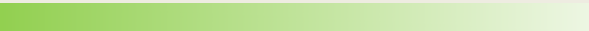
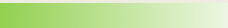
1	0%	0
2	7%	1
3	7%	1
4	43%	6
5	14%	2
6	29%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


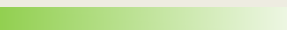
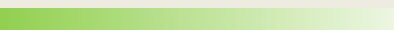
1	0%	0
2	14%	2
3	21%	3
4	43%	6
5	14%	2
6	7%	1

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3 	14%	2
4 	36%	5
5 	36%	5
6 	14%	2

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2 	7%	1
3	0%	0
4 	43%	6
5 	21%	3
6 	29%	4

Examinators kommentar

Informationen via DUP:en fungerade ej så bra i början, men förbättrades över tid. Jag ser att studenterna blir inskolade i att använda DUP:en mer i sin första delkurs (idrottspedagogik) och då ska vi på FHV fortsättningsvis kunna utveckla den delen ännu mer. All information till IVP 11 som rör kurserna från FHV kommer fortsättningsvis att läggas ut på DUP:en. Vi strävar fortlöpande efter att öka tydligheten i kursanvisningarna.