



Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle

Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	SO1001	Antal registrerade:	57
Examinator:	Jette Trolle-Schultz Jensen/Anna Isaksson	Svars-% (påbörjad):	50,9%
Kursnamn:	Sociologi (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Kvantitativ metod och vetenskapsteori 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,09
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,92
Lärarnas och studenternas insatser	4,19

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

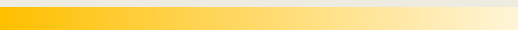




1	2	3	4	5	6
0%	14%	21%	17%	28%	21%
0	4	6	5	8	6

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1	2	3	4	5	6
0%	10%	34%	21%	17%	17%
0	3	10	6	5	5

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		21%	6
3		21%	6
4		24%	7
5		24%	7
6		10%	3







4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	4
3		28%	8
4		17%	5
5		31%	9
6		10%	3







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		3%	1
2		10%	3
3		24%	7
4		17%	5
5		31%	9
6		14%	4

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


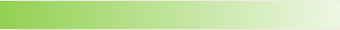
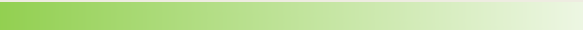
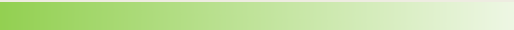
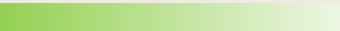
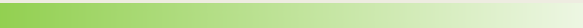
1		10%	3
2		7%	2
3		24%	7
4		21%	6
5		24%	7
6		14%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



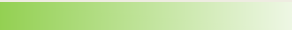
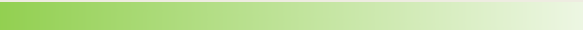
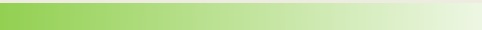
1		3%	1
2		10%	3
3		28%	8
4		14%	4
5		34%	10
6		10%	3

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		3%	1
2		14%	4
3		24%	7
4		21%	6
5		14%	4
6		24%	7

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		3%	1
3		17%	5
4		34%	10
5		28%	8
6		17%	5

Examinators kommentar

Ganska låg svarsfrekvens (50%)

Det är anmärkningsvärt att det finns studenter som hävdar att kursens mål och att kraven för examination inte genomgicks tidigt under kurser - detta kan möjligen handla om att de inte var närvarande vid de första tillfällena (?)

Delkursen, och hela metodmomentet på sociologi 1-30 kommer ses över, då det finns olika problematiker att ta hänsyn till - inte minst att kvalitativ metod ligger här över julhelgen och att det av undervisande upplevs som att det finns för lite tid till "uppsats-momentet" i kvantitativ metod.