

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Distans/internet
Kurskod:	PE2022	Antal registrerade:	60
Examinator:	Eva Flodin	Svars-% (påbörjad):	38,3%
Kursnamn:	Hälsopedagogik 15 hp		
Delkurs:	Hälsopedagogik 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	5,09
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	5,20
Lärarnas och studenternas insatser	4,93

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	4%	1
4	9%	2
5	39%	9
6	48%	11

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	4%	1
3	4%	1
4	30%	7
5	22%	5
6	39%	9

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	9%	2
3	0%	0
4	22%	5
5	22%	5
6	48%	11

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	4%	1
3	4%	1
4	9%	2
5	22%	5
6	61%	14

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	4%	1
4	17%	4
5	30%	7
6	48%	11

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



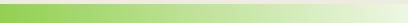
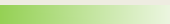
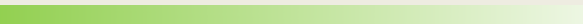
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	22%	5
5	26%	6
6	52%	12

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

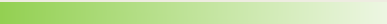
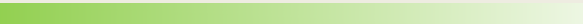
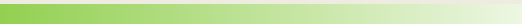
1	0%	0
2	4%	1
3	0%	0
4	13%	3
5	39%	9
6	43%	10

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		0%	0
3		9%	2
4		30%	7
5		13%	3
6		43%	10

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		26%	6
5		39%	9
6		35%	8

Examinators kommentar

Kommentar till utvärdering HP15 ht-11

Svarsfrekvensen är något för låg för att kunna uttala sig generellt om kursen men då vi inom lärolaget gjort en kompletterande utvärdering och fått generellt positivt respons styrker det slutsatsen att utvärderingen är rättvisande. Vi vill också poängtera att det reella antalet aktiva studenter varit 45 och det innebär att en svarsfrekvens på 38% inte är helt rättvisande utan för låg.

I lärolaget har vi arbetat mycket med att hålla kontakt med studenterna för att skapa närhet till dem, trots att HP15 är en ren distanskurs. Vi tycker vi kommit ett steg i rätt riktning, vilket framgår av utvärderingen. Problemet med rena distanskurser är annars enligt vår erfarenhet att studenter riskerar att känna sig "osedda". Studentantalet är också förhållandevis stort vilket skapar extra svårighet när det gäller att se till att ingen student blir anonym fastän vi aldrig träffar dem irl sas. Vi har också, i vår strävan att nå ut till studenterna, lagt stor vikt vid att skapa inspelade föreläsningar där kursens litteratur och begrepp problematiseras. Den interaktiva dimensionen av lärandet tillgodoses genom sk. DUP:seminarier där studenterna kan gå i dialog med varandra och med oss lärare via vår lärplattform.

Vi kommer inför nästa kursomgång att arbeta ytterligare med att finna nya pedagogiska och didaktiska grepp för att förbättra distansundervisningen.

Eva Flodin,
examinator och kursansvarig