

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	MN1001	Antal registrerade:	19
Examinator:	Malin Nilsson	Svars-% (påbörjad):	31,6%
Kursnamn:	Mediproduktion (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Produktionsprocesser för tryckta och digitala medier 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,58
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	2,77
Lärarnas och studenternas insatser	4,00

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






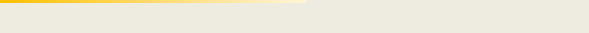
1	0%	0
2	0%	0
3	50%	3
4	33%	2
5	17%	1
6	0%	0

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





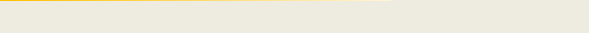

1	0%	0
2	33%	2
3	17%	1
4	33%	2
5	0%	0
6	17%	1

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






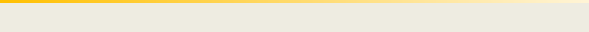
3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		33%	2
2		33%	2
3		17%	1
4		0%	0
5		17%	1
6		0%	0

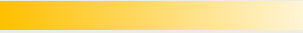




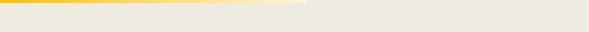
4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		50%	3
3		17%	1
4		33%	2
5		0%	0
6		0%	0





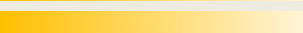
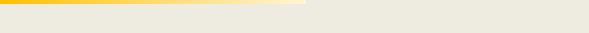
5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		17%	1
2		17%	1
3		33%	2
4		0%	0
5		33%	2
6		0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		17%	1
2		33%	2
3		33%	2
4		0%	0
5		17%	1
6		0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		17%	1
2		33%	2
3		17%	1
4		17%	1
5		17%	1
6		0%	0

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	33%	2
3	33%	2
4	0%	0
5	17%	1
6	17%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	17%	1
4	33%	2
5	33%	2
6	17%	1

Examinators kommentar

Vi har i denna enkät en svarsfrekvens som motsvarar ungefär en tredjedel av klassen och varje svarande utgör således 17% svarsandel, vilket har viss betydelse för representativiteten i resultaten.

Inte desto mindre är siffrorna något nedslående och vi som kursansvariga (Mikael Eriksson och jag) har därför gjort en utredning med gruppen om vad som finns bakom det missnöje som uttrycks här. Det visar sig då att man är mycket medveten om att lärandemål, bedömningskriterier, uppgifter etc har varit klargjorda vid kursens början. Dels genom kursintroduktion och dels genom ett utförligt kurskompendium, där schema, lärandemål, uppgifter och bedömningskriterier finns utskrivna.

Missnöjet har snarare att göra med en, som vi tolkar det, negativ gruppdynamik – där gruppen har enats kring en verklighetsuppfattning rörande den bransch som kursen ska förbereda dem inför, som är klart oroväckande. Man har svårt att se sin roll i ett större sammanhang (här har medieproducenter fått arbeta ihop med Strategisk Kommunikation 1–30); och verkar sakna förståelse för de utmaningar och krav som man kommer att ställas inför i ett kommande yrkesliv.

Det ska samtidigt och slutligen dock tilläggas att den här verklighetsuppfattningen inte rör hela gruppen, men däremot en oroväckande stor del. Återstår som utmaning för oss inom lärolaget att i kommande kurser i utbildningen, försöka väcka gruppen till liv och vända en eventuellt negativ trend här.

Matts Skagshøj