

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	MK6003	Antal registrerade:	31
Examinator:	Lena Ewertsson	Svars-% (påbörjad):	54,8%
Kursnamn:	Strategisk kommunikation (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Produktionsprocesser för tryckta och digitala medier 7,5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	5,18
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,28
Lärarnas och studenternas insatser	4,65

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	12%	2
5	29%	5
6	59%	10

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	12%	2
4	18%	3
5	41%	7
6	29%	5

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	6%	1
3	29%	5
4	35%	6
5	24%	4
6	6%	1

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	29%	5
4	18%	3
5	35%	6
6	18%	3

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	6%	1
3	18%	3
4	24%	4
5	35%	6
6	18%	3

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	6%	1
3	24%	4
4	35%	6
5	18%	3
6	18%	3

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	6%	1
2	0%	0
3	18%	3
4	12%	2
5	47%	8
6	18%	3

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	6%	1
3	12%	2
4	35%	6
5	35%	6
6	12%	2

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	29%	5
5	47%	8
6	24%	4

### Examinators kommentar

Svarsfrekvensen i denna kursvärdering motsvarar ungefär hälften av registrerade studenter på kursen och representativiteten får väl därmed anses som hyfsad...

Del 1, Mål och examinationer: Här har vi haft en kursintroduktion där hela kursen med upplägg, schema, uppgifter och bedömningskriterier har gått igenom. Det har även funnits ett kurskompendium med all information kring kursen. Således bör denna del vara högt värderad, egentligen ännu högre än här, men de treor och fyror som finns här kanske handlar mer om kvaliteten i information än kvantiteten eller tillgängligheten till densamma. Det finns ett studentrådsprotokoll på gång, som kanske kan ge bättre svar på det.

Del 2, Kursen som förutsättning att nå kursmålen: Den stora majoriteten ger oss ett bra betyg här, men det finns även ett par missnöjda själar, särskilt på punkterna kurslitteratur och examinationer. Det hade varit givande att få veta mer om vilken kritik som ligger bakom de lägre betygen där och tyvärr visas inte det i denna enkät. Vi får även här hoppas att studentrådsprotokollet kan ge bättre svar.

Del 3, Lärarnas och studenternas insatser: Det är gott att se att studenterna är nöjda med sina egna insatser och lite tråkigare att se att det finns ett visst (om än ganska litet) missnöje med lärarnas insatser. Även här hade det varit givande att få veta mer. Gäller det ett viss lektionstillfälle, som vi behöver ändra på, eller är det bemötandet från lärarnas sida mer generellt? Återigen hoppas vi på mer utvecklade svar från studentrådsprotokollet.

Matts Skagshøj