

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

| | | | |
|-------------|---------------------------------------|---------------------|--------|
| Termin: | H11 | Studieform: | Normal |
| Kurskod: | PE8008 | Antal registrerade: | 6 |
| Examinator: | Vaike Fors | Svars-% (påbörjad): | 100,0% |
| Kursnamn: | Pedagogiskt forskningsarbete II 15 hp | | |
| Delkurs: | Pedagogiskt forskningsarbete II 15 hp | | |

Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6) | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer | 4,92 |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 4,72 |
| Lärarnas och studenternas insatser | 4,90 |

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 33% | 2 |
| 5 | 17% | 1 |
| 6 | 50% | 3 |

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 50% | 3 |
| 5 | 33% | 2 |
| 6 | 17% | 1 |

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 40% | 2 |
| 5 | 20% | 1 |
| 6 | 40% | 2 |

4. Kursens arbetsformer skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 80% | 4 |
| 5 | 20% | 1 |
| 6 | 0% | 0 |

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 60% | 3 |
| 5 | 40% | 2 |
| 6 | 0% | 0 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 40% | 2 |
| 5 | 60% | 3 |
| 6 | 0% | 0 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 20% | 1 |
| 5 | 20% | 1 |
| 6 | 60% | 3 |

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 20% | 1 |
| 5 | 40% | 2 |
| 6 | 40% | 2 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 20% | 1 |
| 4 | 20% | 1 |
| 5 | 40% | 2 |
| 6 | 20% | 1 |

Examinators kommentar

Kursens upplägg bygger på enskild handledning av uppsatsarbeten samt en avstämning i grupp vid ett sk 75% seminarium. På grund av oväntade händelser (storm) blev slutseminariet tvunget att ställas in vilket var ett bakslag. I övrigt var det ett uppskattat inslag att bjuda in studenterna på diverse högre seminarium som pågick på högskolan under kursen gång.