

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	SK1001	Antal registrerade:	25
Examinator:	Frida Stranne	Svars-% (påbörjad):	40,0%
Kursnamn:	Internationella relationer (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Aktuell utvecklingsproblematik 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,95
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,28
Lärarnas och studenternas insatser	3,90

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		10%	1
2		10%	1
3		10%	1
4		40%	4
5		20%	2
6		10%	1

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		10%	1
2		0%	0
3		10%	1
4		50%	5
5		10%	1
6		20%	2

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		20%	2
2		20%	2
3		30%	3
4		20%	2
5		10%	1
6		0%	0

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		30%	3
2		10%	1
3		20%	2
4		20%	2
5		20%	2
6		0%	0

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		30%	3
2		10%	1
3		0%	0
4		20%	2
5		40%	4
6		0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

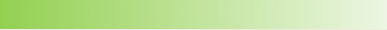

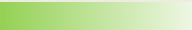
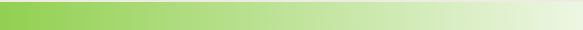
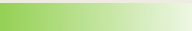
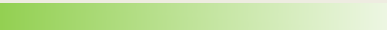
1		0%	0
2		10%	1
3		20%	2
4		30%	3
5		40%	4
6		0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


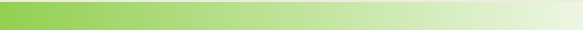
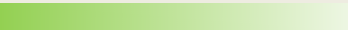
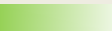
1		20%	2
2		0%	0
3		30%	3
4		30%	3
5		10%	1
6		10%	1

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		20%	2
2		10%	1
3		10%	1
4		30%	3
5		10%	1
6		20%	2

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		10%	1
2		0%	0
3		0%	0
4		50%	5
5		30%	3
6		10%	1

Examinators kommentar

Ännu en gång har denna grupp av studenter gett en mer negativ och en mycket mer blandad utvärdering än vad denna kurs annars fått. Detta även om inga stora förändringar på kursen har gjorts jämfört med tidigare. Men det är klart att vi som undervisar på kursen tar till oss av kritiken och ska försöka att bl.a. förtydliga vad som förväntas av er på kursen. Den kritik som framförts på upplägget av kursen är något som brukar finnas med på den kurs som ges över jul och nyår. Hur man än försöker utforma kursupplägget så är det många som är missnöjda. Samtidigt vill jag tillägga att jag har uppfattat att det i denna grupp har funnits fler omotiverade och oentusiastiska studenter än vad som brukar finnas på denna kurs. Och jag vill faktiskt poängtera att studenterna har en viktig roll att spela- inte bara i sitt egna lärande- men också i varandras lärande- bl.a. genom att aktivt delta i diskussioner på både föreläsningar och seminarier.