

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	OM6001 (H09SSKVG01)	Antal registrerade:	28
Examinator:	Annika Jensen	Svars-% (påbörjad):	60,7%
Kursnamn:	Omvårdnad vid komplexa situationer 7,5 hp		
Delkurs:	Omvårdnad vid komplexa situationer 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	5,12
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,26
Lärarnas och studenternas insatser	5,03

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



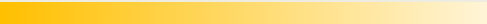

1	0%	0
2	0%	0
3	6%	1
4	35%	6
5	18%	3
6	41%	7

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	24%	4
5	24%	4
6	53%	9

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen




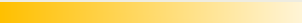
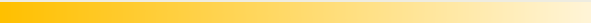
3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		29%	5
4		29%	5
5		35%	6
6		0%	0


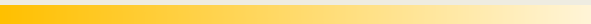
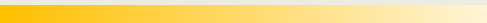
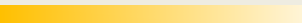
4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		6%	1
3		29%	5
4		35%	6
5		24%	4
6		0%	0



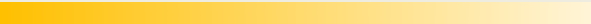
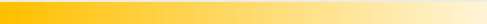

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		12%	2
4		29%	5
5		18%	3
6		35%	6

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		18%	3
4		35%	6
5		29%	5
6		18%	3

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		6%	1
4		35%	6
5		29%	5
6		24%	4

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	12%	2
4	18%	3
5	35%	6
6	35%	6

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	24%	4
5	41%	7
6	35%	6

Examinators kommentar

Kursen belyser omvårdnad vid komplexa situationer. Områden som får större utrymme i kursen är omvårdnad i samband med ett strukturerat omhändertagande vid akuta tillstånd, omvårdnad vid chock, omvårdnad vid några avancerade och specifika tillstånd (brännskada, skallskada, intoxication och pneumothorax) samt medicin teknisk säkerhet med fokus på sjuksköterskans perspektiv. Kursen innehåller också föreläsningar om omvårdnad vid akutsjukvård av äldre, psykisk ohälsa, smärta, organdonation och transplantation samt palliativ vård. Ett studiebesök på bårhuset har erbjudits. Barn-HLR och ett simuleringstillfälle ingår som obligatoriska moment. Kursen examineras genom två seminarier, en skriftlig gruppuppgift och en individuell skriftlig tentamen. Dup har använts för kommunikation och att förmedla föreläsningmaterial till studenterna från föreläsare som så önskat. Engagemanget från studenterna har under kursen genomgående varit högt med hög närvaro även vid icke obligatoriska inslag. Som kursledare och examinator har jag upplevt att dialogen med studenterna varit god. Kursråd har genomförts vid ett tillfälle. Förslag till förändringar inför nästa kurs är att omarbeta den medicintekniska uppgiften till att bli något mindre omfattande, nu ingår en skriftlig gruppuppgift och ett seminarium.

Annika Jensen, kursledare och examinator