

Riktlinjer inför VFU 2, v 47 - v 49 åk 7-9 samt gymnasiet, ht 2016 KPU

VFU (Verksamhetsförlagd utbildning)

I delkursen ingår tre veckors VFU. Det innebär att du under vecka **47 - 49** ska vara ute i skolverksamheten (antingen i grundskolans senare år eller på gymnasiet beroende på vilken inriktning du valt) och få en fördjupad förståelse för hur det är att vara lärare.

Målet för de tre veckorna (15 dagar) är att du ska:

- med din handledare diskutera samband mellan målen i läroplanen och den långsiktiga planeringen. Studenten gör, med utgångspunkt från CoRe:n/motsvarande en skriftlig planering som genomförs. Hänsyn tas till det valda stoffet, forskningen inom ämnet och ämnesdidaktiken.
- reflektera över egen och handledarens undervisning utifrån planeringens intentioner och ämnesteorier
- använda olika uttrycksätt (inklusive digitala verktyg) för att skapa förutsättningar för lärande inom ämnet, där elever motiveras och utmanas
- utvärdera tillsammans med handledaren ditt förhållningssätt med fokus på eget sätt att bemöta elever

Seminarier (obligatoriska)

Innan du går ut på din VFU kommer du den 9 november att ha ett seminarium med Micke. Förbered dig genom att studera "progressionsmatrisen" och "checklista". Länkar till dessa finns på er Blackboardsida.

Efter VFU-perioden, kommer du att ha ett uppföljande VFU-seminarium den 14 december med Micke.

VFU-placering

Du gör i allmänhet din VFU på samma skola som under vecka 41-43.

Ta efter VFU-seminariet den 9/11omgående kontakt med din/dina VFU-lärare och diskutera upplägget.

VFU-handboken

Du ska ha med dig VFU-handboken ut på din skola (och naturligtvis ha läst igenom den innan) om det skulle uppstå frågor eller något problem. VFU-handboken trycktes ht-14, varför inriktningen "KPU" saknas, men innehållet för ämneslärare 7-9 resp. gymnasium gäller även denna kurs.

Uppgifter ute i vfu-skolan

1. Studenten reflekterar tillsammans med VFU-läraren, med fokus på att beskriva och problematisera ungdomars lärande i matematik, naturvetenskap och teknik. Planeringen och reflektionen tar sin utgångspunkt i CoRe:n/motsvarande.
2. Studenten reflekterar över några (2-3) "critical moments" som inträffar under VFU-perioden
3. Studenten använder olika uttryckssätt (inklusive digitala verktyg) för att skapa förutsättningar för lärande inom ämnet, där elever motiveras och utmanas
4. Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sitt förhållningssätt med fokus på eget sätt att bemöta elever
5. Du skall arbeta på skolan 35 timmar/vecka.

Uppgifter att lämna in (senast den 14 december) till Micke:

- **Närvaroblankett från din VFU-lärare (kopia till dig själv i VFU-pärmen)**
- **Studentens självvärdering (kopia till dig själv i VFU-pärmen)**
- **En reflekterande text med utgångspunkt från VFU:n om 2-3 sidor, där du behandlar punkterna 1-4 ovan. Texten läggs in på Blackboard senast kl. 09.00 2015-12-14.**

Betyg

Kursen betygssätts med något av betygen U – G – VG. Betyget grundas på aktivt deltagande i seminarier, VFU-lärarens bedömning med utgångspunkt i progressionsmatrisens punkter A-D & F, samt kvaliteten på inlämnad text.

VFU-dokument och allmän information om VFU finns på www.hh.se/vfu

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!
Skulle du ha några frågor, kontakta mig!

Hälsningar

Micke

michael.roos@hh.se

VFU-ledare för KPU

0709-220 732