



VI-dagar grundlärarprogram F-3 och 4-6

Riktlinjer

Syftet med VI-dagar är att integrera kursens innehåll med verksamheten på övningsskolan. VI-dagarna är obligatoriska och ska generera *underlag* för kursens examinationer. Studenter och lokala VFU-ledare för en kontinuerlig dialog om VI-dagarnas upplägg och innehåll. Nedan ges generella riktlinjer för VI-dagarna. Riktlinjerna måste alltid ses i relation till kursens riktlinjer för VFU och/eller tema för VI-dagar.

VI-DAGAR INNEBÄR

Utveckling och progression

- Extra träningstid (utöver VFU) av lärares hela uppdrag.
- Ökad möjlighet till progression av yrkeskunnande.
- Aktivt deltagande cirka 7 tim./dag. Studenten anmäler frånvaro till övningsskolan och tar igen dagar i överenskommelse med lokal VFU-ledare.

Aktiviteter kopplade till kurs och läraruppdrag

- Tema från kursen att fokusera på.
- Producera underlag kopplat till kursen.
- Träna kollegialt lärande: filma/observera, analysera och ge varandra feedback.
- Delta i seminarier med feedback av undervisning som leds av lokal VFU-ledare.
- Delta i aktiviteter enligt checklistan.
- Eventuell möjlighet att förbereda VFU-perioder
 - a. Att lära känna handledare och elever inför kommande VFU-period.
 - b. Att gå igenom schema, egna lektioner m.m. inför första dagarna på VFU-perioden.

SKILLNAD MELLAN VFU OCH VI-DAGAR

Formell VFU-handledning ingår inte i VI-dagar.

Formell betygssättning av praktiskt yrkeskunnande ingår inte i VI-dagar.

I NEDAN TABELL ANGES PROGRESSIONEN FÖR VI-DAGAR I
GRUNDLÄRARPROGRAMMET F-3 OCH 4-6

År 1	År 2 och År 4 Utöver det som gäller för År 1 ska studenten också:
<ul style="list-style-type: none"> ● aktiv som deltagare och initiativtagare ● framförhållning ● checklista ● tema och underlag integrerat med kursen ● skugga/filma sig själv, vänja sig och granska sig själv 	<ul style="list-style-type: none"> ● värdera sig själv och sin insats ● analysera filmad undervisning tillsammans med studiekamrat ● analysera filmad undervisning tillsammans med lokal VFU-ledare ● delta i seminarium ca 1.5 h utifrån ett fokusområde <p>Mål: Varje student har analyserat en gång/termin Råd: Titta på 2-3 min utifrån ett i förväg bestämt fokusområde. Varje student får ca 20-30 min i ett seminarium.</p>