

Delaktighet i skolan

- en intervention för barns psykiska hälsa

Ett projekt inom Forskning för innovation

– det övergripande strategiska forskningsprogrammet vid Högskolan i Halmstad, med stöd av KK-stiftelsen

KK-stiftelsen ><

Partner:

Halmstad kommun, Länsförsäkringar Halland, Afecta Psykiatri, Region Halland

Bakgrund och motivering

Psykisk ohälsa kan förebyggas genom tidiga insatser under uppväxtåren (FHM 2010) men de hälsofrämjande program som finns i skolan idag saknar tillräckligt forskningsstöd (SBU 2010, KVA 2011).

Metod

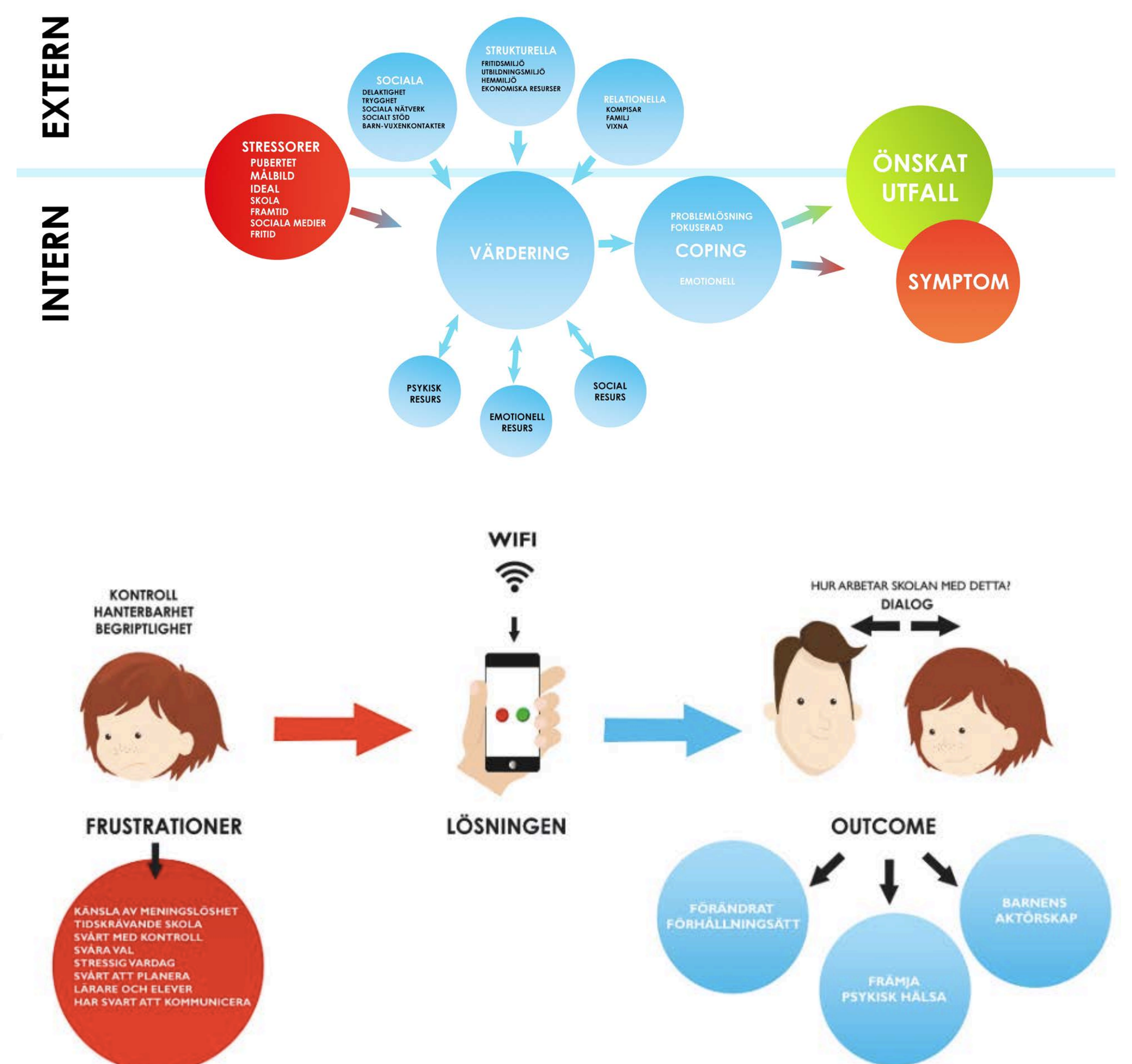
En förutsättning för att effektivt främja den psykiska hälsan i skolan är att barn tillsammans med lärare har inflytande och medverkan i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet (Skolverket 2011). Vi har därför använt en deltagarstyrd forskning- och designprocess som inkluderat elever, föräldrar, skolpersonal och skolledning.

Mål

Det övergripande målet är att utveckla ett deltagarstyrd intervention som stöd för barns psykiska hälsa i skolan.

Resultat

- Data har under tre år insamlats med enkäter från över 1000 elever och intervjuer och fokusgrupper från mer än 150 elever i åldersgrupperna 12-15 år.
- Datainsamlingen har resulterat i ett omfattande kunskapsunderlag som stöd för interventionsutvecklingen.
- Barn, skolpersonal och skolledare har involverats i en iterativ designprocess som resulterat i en prototyp som godkänts av projektets styrgrupp.



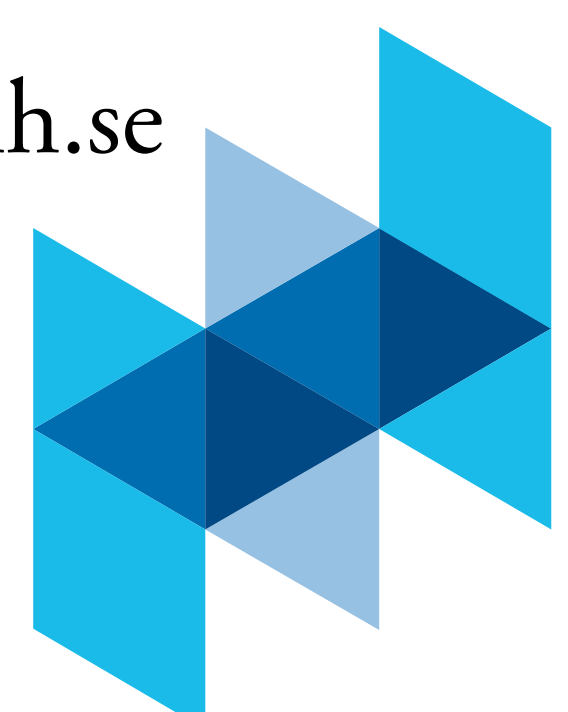
Publikationer och samverkan

- 10 vetenskapliga artiklar (4 publicerade, 6 manuskript), 3 konferensbidrag och 1 magisteruppsats
- 4 rapporter
- Etablering av en styrgrupp med representation från BUF, Region Halland och HH
- Etablerat samarbete med forskare vid Miun

Kontaktinformation

Jens Nygren, jens.nygren@hh.se

Petra Svedberg, petra.svedberg@hh.se



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD