 **HÖGSKOLAN
I HALMSTAD**

1800 – talet

- Diagnoser
- Bota
- Anstalter


hh.se Magnus Tideman
Högskolan i Halmstad

 **HÖGSKOLAN
I HALMSTAD**

1900-talets första hälft

- Rasbiologi
- Anstalter - institutioner
- Sterilisering


hh.se Magnus Tideman
Högskolan i Halmstad

 **HÖGSKOLAN
I HALMSTAD**

1950- och 1960- talet

- Handikapp = sjukdom
- Institutioner


hh.se Magnus Tideman
Högskolan i Halmstad

 HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

1970-talet

- Normalisering
- Integrering
- Samma behov som andra
- Stänga institutionerna


hh.se Magnus Tideman
Högskolan i Halmstad

 HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

1990- 2000-talet

- "Ett samhälle för alla"
- LSS
- FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning


hh.se Magnus Tideman
Högskolan i Halmstad

 HÖGSKOLAN
I HALMSTAD


Idag

- Hur långt har vi kommit?
 - Bättre än för 50 år sedan på många sätt men...

hh.se Magnus Tideman
Högskolan i Halmstad

 HÖGSKOLAN
I HALMSTAD


- Fortfarande andra som bestämmer
- Men allt fler vill inte att andra bestämmer åt dom
- Träffa andra med liknande erfarenheter och stötta varandra för att kunna bestämma mer själva
- Egenorganisering!

 hh.se

Om de utvecklingsstördas e


Vi kräver egna be
Vi kräver bättre j
Vi kräver högre l
Vi kräver . . .

VI och KRÄVER är två n
de utvecklingsstörda. Tidi
samman för att förändra s
rande vårdhemsliv, en kon
överbeskydd, här länge gl

 HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Varför många föreningar just nu?

- Institutionerna stängs, delaktighet, inflytande
- Förändring för alla i samhället: valfrihet, brukarinflytande
- Fler med lindriga svårigheter.

 hh.se



Syfte och frågeställningar

- Kartlägga de egenorganiserade föreningar som finns i Sverige
- Hur fungerar föreningarna? Hur bestäms vad man ska göra?
- Vilken betydelse har föreningarna för deltagarna?
- Hur samarbetar föreningarna med andra och påverkar samhället?

hh.se



Hur gjort?

- Forskningsprojekt i 3 år
- Alla föreningar i Sverige
- Valt ut några – träffat och intervjuat
- Spelat in intervjuerna, skrivit ut dom
- Tittat på vad som är lika, vad som är olika
- Nu skriva forskningsartiklar
- Men först – höra vad ni tycker!

hh.se
