

Datum	2014-12-04
Tid	Kl. 09.00-16.00
Plats	Q161
Närvarande ledamöter	Cecilia Kjellman, sektionsschef, ordförande Monica Eklund, lärarrepresentant KG Hammarlund, lärarrepresentant Monica Karlsson, lärarrepresentant Ingrid Nilsson, lärarrepresentant Ewa Wictor, lärarrepresentant Håkan Cajander, T/A-representant Kristoffer Svensson, studentrepresentant Martin Extor, studentrepresentant
Övriga närvarande	Ulla Palmqvist, sekreterare Frida Stranne (§7)
Ej närvarande	Lars Kristén, lärarrepresentant

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
1	Fastställande av agendan	Agendan fastställs.
2	Val av justeringsperson	Martin Extor väljs till mötets justeringsperson.
3	Föregående mötes protokoll	MBL har genomförts med de fackliga representanterna, som påtalat att facket inte deltagit vid den första intervjuomgången av sökande till akademichef för den nya akademien, sid 5 sista stycket. Ändringen har gjorts i protokollet, som läggs till handlingarna.
4	Fattade beslut	Några kursplaner är fattade på delegation, och lista över dessa delas ut. Sektionsrådet har inga kommentarer.
5	Meddelanden och information	<i>Rektors ledningsråd</i> De stora punkterna är översynen, ny sektion, verksamhetsdialoger, teknikplattform och rapporter från UKÄ.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information forts.	<p>Andra frågor som tagits upp är bl. a. resursfördelning och de svårigheter som uppstår när anställningsärenden tar alltför lång tid.</p> <p><i>Tjänster</i></p> <p>Tre tjänster har utannonserats. Claes Malmberg har anställts som lektor i utbildningsvetenskap/NT. Sakkunnigutlåtande för de två tjänsterna ”Utbildningsvetenskap inriktning mot ämneslärare” och ”Utbildningsvetenskap mot tidigare åldrar” har kommit in. Med hänsyn till bildandet av den nya akademien har den utannonserade tjänsten som ämneslärare dragits tillbaka, eftersom personal med rätt kompetens finns hos personer som flyttar över från HOS. För den tredje tjänsten är inget klart ännu.</p> <p><i>Teach for Sweden (TFS)/KPU</i></p> <p>Tanken är att även att starta TFS mot moderna språk (exkl engelska), och Karlstad arbetar med kursplan för detta, men med det nya politiska läget är det oklart hur det blir framöver. Vi arbetar också för att få igång en KPU till hösten 2015.</p> <p><i>LUTs ledningsgrupp</i></p> <p>Gruppen träffas varannan vecka. En punkt som har lyfts är en förfrågan som gått direkt till rektor, som gäller en valideringsförfrågan för barnskötare, och initialt svarade ledningsgruppen att lärarresurser inte finns. En dialog med Högskolan Väst och Högskolan i Borås har inletts, och Håkan påminner om att även Hallands kommuner bör tillfrågas.</p> <p>En annan fråga som diskuterats är utvärdering av VFU. Utvärderingen skall inte innebära några restriktioner, utan är en kartläggning av verksamheten. Inledningsvis genomförs en enkätundersökning, och därefter görs en fördjupad studie vid ett antal lärosäten. Ledningsgruppen är positiva till utvärderingen, och ser det som en möjlighet att synliggöra verksamheten med bl a övningsskolor. Utvärdering av hela lärarutbildningen kan komma med trolig start under 2016, oklart om hela lärarutbildningen utvärderas samtidigt eller det blir programvis.</p> <p>Inför den nya akademien har LUT tillsammans med HUM genomfört verksamhetsdialog. Pga den stora anhopningen av praktiska problem inför uppstarten har den interimistiska gruppen endast till mindre del hunnit arbeta med visionära idéer, något som påtalats av rektor.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information forts.	<p data-bbox="758 230 1433 338">Den interimistiska gruppen hyser mycket stor respekt för den administrativa personalen som klarar att lösa massor av praktiska problem, ofta på eget initiativ.</p> <p data-bbox="758 378 1433 524">Utredningen om 7-9 har som förslag att utbildningen ska vara kvar men i något ändrad form, men något beslut är inte fattat ännu. En fördel för studenterna vore att skapa större möjligheter till att välja fler ämnen än idag.</p> <p data-bbox="758 564 879 593"><i>Samverkan</i></p> <p data-bbox="758 602 1433 1115">Håkan ställer en öppen fråga hur vi ska kunna rikta in samverkan mot ett regionalt fokus. Det är mycket positivt att Region Halland är med i diskussionerna idag, vilket borgar för utvecklat samarbete. Ett aktuellt samarbetsområde är integrering, exempelvis Näktergalen. Länsarbetsnämnden har kallat till möte kring hur man kan förstärka flyktingboenden, och samtliga kommuner i Halland ska mötas kring om man kan växla upp detta till ett socialfondsprojekt. Region Halland ska ta fram en digital agenda för utbildningsområdet, något som kommunerna också vill lyfta fram regionalt. Vi har också gått med i ett projekt (Science Safari Buss), där Region Halland satsar drygt 4 milj, för att sprida NT på ett positivt sätt.</p> <p data-bbox="758 1155 1433 1563">Ewa informerar om avslutningen för Näktergalen som blir en gemensam Lisebergsresa. Coacherna ordnar också själva en avslutande julfest. I handledningen har Ewa tryckt på betydelsen av hur man gör avslut, men några av ungdomarna och coacherna kommer ändå att träffas framöver. Alla som deltagit är mycket positiva. Samtliga samarbetspartners inom RUCs samråd, Länsstyrelsen i Halland, Migrationsverket samt andra intressenter bjuds in till ett informations- och diskussionsmöte 150120, kring nya grupper inom Näktergalen eller motsvarande. Några av coacherna i Näktergalen kommer också att delta.</p> <p data-bbox="758 1603 1433 1711">Dokumentet ”Underlag till diskussioner i ämnesgrupper och programråd” delas ut och sektionsrådet läser igenom underlaget.</p> <p data-bbox="758 1751 1433 2004">Sektionsrådet diskuterar dokumentet kring bl a antal examinationstillfällen, etiken kring inspelade intervjuer och antal handledningstillfällen. Studentrepresentanterna anser att det är viktigt att studenter får korrekt information kring varför kursplaner ser olika ut. Sektionsrådet är överens om att dokumentet fyller sin funktion i att vara ett diskussionsunderlag i ämnesgrupper och programråd.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information forts.	<p data-bbox="758 230 1050 259"><i>Information från studenter</i></p> <p data-bbox="758 264 1412 450">Martin undrar om ombyggnationen i Q-huset, eftersom det går många rykten. Cecilia meddelar att den interimistiska ledningsgruppen kommer att skicka ut information till alla studenter som kommer att ingå i den nya akademien.</p> <p data-bbox="758 488 1412 595">I övrigt ingen information från studenter, mer än att ”alla är så snälla på LUT, både studenter, lärare och övrig personal.”</p>
6	Kursvärderingar	<p data-bbox="758 640 1412 781">Sektionsrådet diskuterar ”Översyn av kursvärderingssystemet vid Högskolan” som skickats ut till sektionscheferna från HPC, med uppmaning om svar med kort tidsfrist. Följande synpunkter framkommer:</p> <ul data-bbox="758 826 1450 1274" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="758 826 1450 931">• Utvärderingssystemet är nytt, och eftersom det är få studenter som svarar på frågorna är det svårt att få ett rättvisande helhetsintyck. <li data-bbox="758 943 1450 1048">• Eftersom varje delkurs ska utvärderas får studenterna ofta utvärdera kurser, vilket minskar deras motivation till att svara på frågorna. <li data-bbox="758 1059 1450 1164">• Studenter som är missnöjda med något under sin utbildning talar ofta direkt med sina lärare, vilket är det optimala. <li data-bbox="758 1176 1450 1274">• Uppmaning från HPC mailas ut till lärarna om att göra sammanställning av kursvärderingar med mycket kort tidsfrist. Detta är inte bra ur arbetsmiljösynpunkt. <p data-bbox="758 1319 1450 1610">Bland studentrepresentanterna på HH har denna fråga diskuterats. Man ska naturligtvis fylla i utvärderingar för att kunna framföra sina synpunkter. De som fyller i utvärderingar är antingen de som är mycket nöjda, eller raka motsatsen, och därför faller till viss del betydelsen av kursvärderingar. Studentrepresentanterna ifrågasätter betydelsen av frågan ”Hur mycket upplever du att dina kompisar har bidragit till arbetet?”</p> <p data-bbox="758 1655 1412 1760">Om man i samma kurs ser att studenter kommer med liknande kritik, är det naturligtvis något som behöver åtgärdas.</p> <p data-bbox="758 1805 1412 1863">Sektionsrådet är överens om att ett utdrag av § 6 ska skickas till HPC.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
7	FUNs arbete med modell för kvalitetssäkring och kvalitets- utveckling i grundutbildningen	<p>Frida Stranne presenterar sig, och berättar om sitt uppdrag på FUN kring kvalitetssäkring. Med anledning av att en så stor andel av Högskolans grundutbildningar erhöll bedömningen bristande kvalitet och väldigt få mycket hög kvalitet vid UKÄ:s utvärderingar (2013-2015) beslutade FUN tidigare i år att tillsätta en utredning kring lärosätets kvalitetssystem för grundutbildning. Med den höga andelen underkända program uppfattade nämnden att kvalitetsbristerna sannolikt inte enbart kan härledas till enskilda ämnens bristande upplägg och utförande, utan även till lärosätets organisation och system för kvalitetsarbete. Frida samarbetar med två personer på ledningskansliet och med Jeanette Sjöberg på HPC i ett uppdrag med det övergripande syftet att presentera en ny modell för kvalitetssäkring som säkerställer att Högskolan har en struktur för kvalitetsarbetet som gynnar en positiv utveckling av kvalitén i grundutbildningen.</p> <p>UKÄ kommer framöver att se på hur lärosätena arbetar med frågan, och rektor kommer att ta fram arbetsgrupp för detta. Frida har därför velat komma ut till sektionens råden, för att få veta hur man ser på arbetet, och för att få en förankring i organisationen.</p> <p>Eftersom LUT är en av de första sektionerna/akademierna som kommer att utvärderas efter genomförd utbildning, troligen under 2016, frågar Cecilia vilken input och vilket stöd FUN har diskuterat. Frida beskriver att tanken är att en modell ska vara klar i mars 2015.</p> <p>Cecilia anser att det är viktigt om vi får stöd i utvärderingsprocessen, för att få veta vad som har fallerat i våra utbildningar, så att inte samma fel upprepas.</p> <p>En aspekt som framkommer från sektionens rådet är att kvalitet har blivit en process där formellt oantastliga dokument ska produceras. Det är också viktigt att kvalitén återspeglas i lektionssalen, och att den utvecklas. Frida betonar att detta är en fråga som också diskuterats i projektgruppen, för att se processerna bakom dokumenten.</p> <p>Frida föreslår att hon kan träffa de tre utbildningsledarna för diskussion, och sektionens rådet anser att detta är lämpligt.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
8	Genomförande av examensarbete för studenter från det gamla programmet	<p>Ingrid Nilsson delar ut ett dokument ”Studenter kvar i systemet som saknar poäng i AUO 3, Examensarbetet 15 hp”. Ingrid föreslår att kursen AUO 3 ska ges ht15.</p> <p>Ingrid delar också ut dokument ”Underlag för beslut LUT:s Sektionsråd 20141204”. Inom de tre kurserna UV5004, UV7009 och UV7008 saknar ca 74 studenter poäng, för att kunna ta ut examen. Sektionsrådet bestämmer sig för att genomföra kurserna UV5004, UV7099 och UV7008 för sista gången under ht15, samt uppdrar åt Ingrid att informera aktuella studenter om detta.</p>
9	ECTS-system för kursplaner inom internationella terminen	Frågan om HH ska ge betyg enligt ECTS-systemet kommer att skickas till Studerandeavdelningen.
10	Examinatorslista vt15	Utöver UVK4 för studenter på Förskolläraryrket är alla klara. För de kurser som Emilia Aldrin är examinator kommer det att bli en ändring under vt15. I övrigt beslutar sektionen enligt förslaget.
11	Ny sektion	<p><i>Akademichef</i></p> <p>I den interimistiska ledningsgruppen har det varit en jämn ström av olika frågor, vilket gjort att visionära frågor fått stryka på foten. Detta arbete har påbörjats under ht14 och fortsätter under 2015.</p> <p>Till tjänsten som akademichef för den nya akademien var det från början 16 sökande, varav 10 ansågs behöriga. Av dessa valdes sex personer ut, och efter intervjuer kallades två personer till en ny intervjuomgång. Vid denna sista intervjuomgång fick en hörandegrupp ett separat tillfälle att ställa frågor till de sökande. Hörandegruppen har bestått av tre lärarrepresentanter, två representanter från teknisk/administrativ personal, en studentrepresentant samt två fackliga representanter.</p> <p>De två sökande som återstår är: Lars Andersson, som arbetar vid Uppsala universitet, och har disputerat i historia. Håkan Sandberg, som arbetar vid Högskolan i Kristianstad, och har disputerat i litteraturvetenskap.</p> <p>Båda har kunskaper och erfarenheter av lärarutbildning, och av humaniora, samt har goda ledaregenskaper. Troligtvis kommer ny akademichef inte att vara på plats förrän i mars 2015, och fram till dess fortsätter den interimistiska ledningsgruppen sitt arbete. Ledningsgruppen har tagit fram en organisationsplan, som inte är beslutad än. Mer information på arbetsmötet 141209.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
11	Ny sektion forts.	<p>Det finns en arbetsgrupp som arbetar med alla lokalfrågor. Lokaler för den nya akademien blir i Q-huset, personal på vån 2 och 4 samt i princip oförändrade lektionssalar på vån 3. Köket för studenter ska byggas ut. Vissa delar av våning 1 kommer att inrymma ”Digitalt laborativt centrum”, Kunskapssmedjan, lokaler för estetiska, naturvetenskapliga ämnen och humanioras filmsal m fl lokaler, ska också finnas på vån 1. De förslag som har kommit om att bygga in mitten på något våningsplan kommer inte att göras, eftersom det blir alldeles för dyrt. Däremot kommer man att sätta upp ljuddämpare på vån 2 och 4.</p> <p>Man har redan börjat bygga två extra rum på vån 2. Ett förslag är att Q220 ska bli ett rum där flera personer kan sitta. 4 nya rum kommer att byggas på vån 4. Alla större rum utom akademichefs kommer att bli rum för 2 pers. Flyttningen kommer att bli under dec-feb. Ur personalperspektiv kan denna period komma att bli lite rörig, men resultatet kommer förhoppningsvis att bli bra.</p> <p>Det finns ett sparbetning kring lektionssalar, och vissa lokaler på HH kommer att plockas bort. Därför är det viktigt att alla lokaler utnyttjas optimalt. Studentrepresentanterna undrar hur det blir med grupprum och studieplatser. Det är tveksamt om de grupprum på vån 3 även fortsättningsvis kan användas för studenter i lika stor utsträckning som tidigare. Däremot arbetas för att skapa fler studentplatser på våning 1. Arbetsgruppen för lokalfrågor har haft studentaspekten med i sitt arbete.</p> <p>En ambition är att administrationen ska kunna sitta tillsammans. RUC har en given plats på lärarutbildningen, men en utredning ska visa om RUC får ett utökat uppdrag eller endast arbeta mot lärarutbildningen. När det gäller forskning på den nya sektionen kommer en arbetsgrupp att skapas för detta arbete.</p>
12	Akademiråd Sektionsråd vt15	<p>För att ersätta sektionsrådet ska ett akademiråd tillsättas under 2015. En valberedning skall tillsättas med representanter från HUM (tillsätts av HUMs sektionsråd), LUT (tillsätts av LUTs sektionsråd) samt från HOS (tillsätts av HOS sektionsråd). Tre studentrepresentanter kommer att ingå i akademirådet.</p> <p>Sektionsrådet föreslår följande personer att ingå i valberedningen: Lärrerrepresentant: Annika Elm Fristorp Teknisk/administrativ representant: Marita Gustafsson</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
11	Övriga frågor	Sektionsrådet har inga övriga frågor.
12	Frågor till nästa möte	Det sista sektionrådet för lärarutbildningen är avslutat, och Cecilia tackar alla. Hon ser fram emot att vi alla går in i ett nytt spännande skede.

Vid protokollet

Justeras

.....
Ulla Palmqvist, sekreterare

.....
Martin Extor, justeringsperson

.....
Cecilia Kjellman, ordförande