



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se

Sektionen för hälsa och samhälle

KURSPLAN

Sida 1 (2)

Kurskod: FOAL004 / 1

Introduktionskurs för doktorander 7,5 hp

Introductory Course for PhD Students 7.5 credits

Forskarutbildningsnivå

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2014-05-14) och gäller studenter antagna höstterminen 2014.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet för utbildning på forskarutbildningsnivå.

Kursens mål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskaper och färdigheter som behövs för utbildning på forskarnivå och fungera som identitetsskapande för nyantagna studenter på forskarnivå. Kursens övergripande mål är att studenten ska utveckla kunskaper och färdigheter inom områdena vetenskapsteori avseende kunskapsteoretiska antagandens betydelse för olika forskningsansatser, forskningsetik avseende etiska riktlinjer och värdeaspekter i forskning, samt högskolepedagogik i syfte att ge grundläggande kunskaper kring undervisning och lärande i högre utbildning.

Efter avslutad delkurs i vetenskapsteori ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva huvuddragen i vetenskapsteoriens utveckling samt beskriva kunskapsteoretiska antaganden och konsekvenser av dessa antaganden vid val av forskningsansats och analysmetod

Färdighet och förmåga

- inplacera det egna vetenskapsområdet i ett vetenskapsteoretiskt sammanhang samt kritiskt analysera vetenskapsteoretiska antaganden i relation till val av forskningsmetod inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och kritiskt diskutera grundläggande vetenskapsteoretiska och metodologiska förhållningssätt inom olika vetenskapsområden

Efter avslutad delkurs i forskningsetik ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förtrogenhet med och redogöra för forskningsetiska principer i enlighet med nationella och internationella regelverk samt betydelsen av god forskningssed

Färdighet och förmåga

- identifiera och problematisera forskningsetiska frågor inom det egna och andra forskningsområden

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över forskningsetiska ställningstaganden med hänsyn till samhällets forskningskrav och forskningspersoners integritetskrav

Efter avslutad delkurs i högskolepedagogik ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala delar av samhällets mål och regelverk inom högre utbildning

Färdighet och förmåga

- planera och demonstrera undervisning och examination av högre utbildning inom det egna området till stöd för individer och grupperns lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över värdegrundsfrågor inom högre utbildning

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen är indelad i tre delkurser; Vetenskapsteori (3 hp), Forskningsetik (2,5 hp) samt Högskolepedagogik (2 hp).

Vetenskapsteori, 3 högskolepoäng (Theory of Science, 3 credits)

Delkursen vetenskapsteori behandlar vetenskapsteoriens utveckling och utvecklingen av ontologiska och epistemologiska antaganden som utgångspunkt för olika paradig och forskningsansatser. I kursen ges en översikt över kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoders för- och nackdelar och hur de kan komplettera varandra samt giltighets- och trovärdighetskriterier för kvantitativa och kvalitativa metoder. Vidare ges utrymme för kritisk diskussion avseende skilda forskningsansatser för- och nackdelar, giltighet och trovärdighet.

Forskningsetik, 2, 5 högskolepoäng (Research Ethics ,2,5 credits)

Delkursen forskningsetik behandlar nationella och internationella lagar och principer som reglerar olika delar av forskningsetiken, forskningens metoder och konsekvenser. Delkursen behandlar vidare frågor kring värdeaspekter och etiska överväganden i relation till eget och andras forskningsområden och metodval. I kursen belyses även områden såsom etiska kommittéers funktion, vetenskaplig oredlighet, publiceringsetik, forskningsetiska utmaningar i relation till ny teknik samt forskningens relation till samhället.

Högskolepedagogik, 2 högskolepoäng (Teaching and Learning in Higher Education, 2 credits)

Delkursen högskolepedagogik behandlar samhällets mål och regelverk för högre utbildning samt didaktiska redskap. Kursen behandlar vidare former för planering, genomförande samt examination av högre utbildning relaterat till det egna kunskapsområdet i syfte att utveckla studentens pedagogiska kompetens.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar med eller utan stöd av informations- och kommunikationsteknik.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 1 examineras genom individuella inlämningsuppgifter som presenteras vid seminarier med obligatoriskt deltagande.

Delkurs 2 examineras genom individuell inlämningsuppgift som presenteras vid seminarium med obligatoriskt deltagande.

Delkurs 3 examineras genom individuell inlämningsuppgift samt grupparbete med obligatoriskt deltagande.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Vetenskapsteori, 3 högskolepoäng

Knowles, Jonathan. *Theory of Science – A short introduction*. Tapir Academic Press, 2006.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Delkurs 2: Forskningsetik, 2,5 högskolepoäng

D'Angelo, John. *Ethics in Science. Ethical Misconduct in Scientific Research*. CRS Press, Taylor & Francis Group, 2012.

Good Research Practice. (Elektronisk). Vetenskapsrådets rapportserie 3:2011 (Tillgänglig på www.vr.se)

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Delkurs 3: Högskolepedagogik, 2 högskolepoäng

Svinici, Marilla, McKeachie, W. McKeachie's *Teaching Tips: Strategies, Research and Theory for College and University Teachers*. Thirteenth edition. Wadsworth Publishing Co Inc. 2013.

Ytterligare litteratur kan tillkomma