

Fristående verksamheter i RUCs samverkansregion

Minnesanteckningar 161121

Håkan Cajander (HC) hälsar alla välkomna (se bifogad deltagarförteckning) och berättar kort om vad som händer på Högskolan och på LHS just nu. HC informerar kring rekryteringen som pågår av ny rektor. I rekryteringen finns nu en återstående kandidat. HC informerar också om att Cecilia Kjellman är ny akademichef för LHS. Ny ansvarig för lärarutbildningarna är Fredrik Thornberg.

Vad gäller verksamheten på LHS så finns det för tillfället flera små kurser med få deltagare och lågt söktryck. Det är också få sökande till ämneslärarutbildningen. Grundlärarutbildningen har fått fler sökande. Förskollärarutbildningen har fortsatt högt söktryck.

Det kommer att ske förändringar i ämneslärarutbildningen. Höstterminen 2017 stängs ingångarna samhällsvetenskap och engelska samtidigt som en ny inriktning mot Naturvetenskap tillkommer. Det kommer även ske förändringar i ämneskombinationer.

Vad händer på RUC?

Ulla Palmqvist slutar som samordnare i mitten av december och ersätts utav Carina Haraldsson.

Seminarier är klara för vt17 (se www.hh.se/rucsem).

Nätverken rullar på enligt planering. Vad gäller nätverket för matematikutveckling så fortsätter resultaten i matematik att sjunka. Vad kan vi göra? Matematikutvecklingsgruppen kommer troligtvis att få ett utökat uppdrag. Ett samarbete är uppbyggt med Nationellt centrum för matematik (NCM).

Nya uppdrag

Distans-/ fjärrundervisning för nyanlända och Elever med långvarig ogiltig frånvaro (ELOF)

HC beskriver det nya uppdraget om Distans-/ fjärrundervisning för nyanlända och Elever med långvarig ogiltig frånvaro (ELOF). Främsta fokus ligger på att hitta nya tekniska lösningar som skapar möjligheter att socialiseras digitalt med IRL-lösningar. Utmaningen ligger i att många av dessa elever befinner sig utanför systemen. Nya digitala lösningar kan möjliggöra att eleverna socialiseras steg för steg vilket kan underlätta återgången till reguljär undervisning. Hur kan vi arbeta mer regionalt tillsammans med detta? Kommuner kan nu köpa tjänster av varandra tex modermålsundervisning. Detta skapar nya möjligheter för små kommuner. Man tittar nu på möjligheterna för att modersmålsundervisning och studiehandledning kan göras gemensamt med hjälp utav fjärrundervisning.

Skolutvecklingsdag – ett möte mellan studenter, lärarutbildning och skolhuvudmän

Ett annat nytt uppdrag är Skolutvecklingsdag – ett möte mellan studenter, lärarutbildning och skolhuvudmän. Tanken är att detta ska hållas årligen i oktober/november med start ht17. Kommuner bidrar med stipendier på ca 10 000kr. Finns möjligheter även för fristående att bidra med stipendier.

Studenter som fått stipendier under våren kommer att föreläsa kommande höst vid en skolutvecklingsdag. Tanken med dagen är att det ska bli en vinna/vinna situation där kommunerna blir mer delaktiga i processen kring examensarbeten och att studenterna får kontakter in i verksamheterna.

Diskussion förs kring att enskilda verksamheter även vill vara delaktiga i detta. Det lyfts att det är positivt om enskilda verksamheter också deltar på denna dag med monter/föredrag. Finns inte plats för varje enskild men man skulle kunna samarbeta kring detta. Förslag lyfts även om att gå tillsammans vad gäller att bidra med stipendier. Fortsatt diskussion kring detta kommer att föras på nästa samråd. Har man input kring detta så kan man maila Malin Svensson.

Digitalt lärande i skolan

RUC har fått medel från region Halland för projekt och forskningsöversikter kring digitalt lärande i skolan. Skolor/förskolor kommer att få möjlighet att anmäla utbildningsinsatser/utvecklingsarbeten inom digitalt lärande som man vill få utvärderade och beforskade. Även förskolor är välkomna och kan kontakta Malin Svensson.

Kompetensutvecklingsinsatser 2017

De 15 förslagen på kompetensutvecklingsinsatser går igenom. Vissa av dessa är nya och andra har genomförts även tidigare.

- *Kompetensutveckling Digitalt skapande 2.0*
Detta är en ny satsning som riktas mot skolledare/skolhuvudmän vt17 och lärare ht17. Deltagare ges möjlighet att själv praktiskt få delta i digitalt skapande. RUC har ett samarbete med Fablab på HH för detta. Flera deltagare på mötet är intresserade utav att delta.
- *Kompetensutveckling för förstelärare – kollegialt lärande*
Utbildningen genomförs under ht17-vt18 och en ny kurs planeras för ht17-vt18. Utbildningen består utav 4 tillfällen (halvdagar) där du får kunskap i att handleda och har en koppling till den egna verksamheten. HC frågar även om det finns intresse för kurser riktade särskilt mot förskola/grundskola/gymnasiet. Du måste inte vara förstelärare för att delta utan riktar sig även mot processledare.
- *Kompetensutveckling för skolledare*
Synpunkter framförs om att det skulle kunna vara bra att dela upp denna kurs mot förskola resp. grundskola/gymnasium.
- *Kompetensutveckling för förskola: Digitalt lärande och naturvetenskap i förskolan*
I nuläget har vi Digitalt lärande och teknik i förskola pågående. RUC planerar för att genomföra Digitalt lärande och naturvetenskap i förskolan. Malin Svensson föreslår även Digitalt lärande och matematik i förskolan eller att genomföra ytterligare en omgång riktad mot teknik. **RUC vill gärna få input kring detta!**

- *Kompetensutveckling för förskola – dokumentation*
- *Kompetensutveckling för förskoleklass*
- *Kompetensutveckling för fritidshem*
RUC har ännu inte fått in underlag för dessa, men tar gärna emot förslag. Deltagarna ser satsningar kring dokumentation som värdefullt (t.ex. för pedagogiska ledare).
- *Kurs för "Pojkars och flickors lärande" 7,5 hp*
Kursen kommer att utvecklas med stöd utav den rapport som tas fram genom projektet. Därför avvaktar vi tills rapporten om *Flickor och pojkars lärande* är klar, vilket den beräknas att bli nu i december.
- *Kompetensutveckling Matematik och digital kompetens*
Vi samarbetar med NCM i denna kurs så att inte fokus på matematik försvinner när programmeringen lyfts fram. Fokus ska ligga på matematiken i programmeringen. Vi vill gärna få igång denna kurs vt17.
- *Svenska som andraspråk 30hp omgång 3 (25% studietakt)*
Deltagarna studerar ämnet med utgångspunkt i barns och vuxnas utveckling av svenska som andraspråk. I kursen ingår:
 - Kulturmöten – individ och samhälle
 - Svenskans struktur i ett andraspråksperspektiv
 - Andraspråksinlärning och andraspråksundervisning
 - Uttal och fonetik ur ett andraspråksperspektiv
- *Kompetensutveckling – Integration i 3 spår*
 - Spår 1 – Kulturmöte
 - Spår 2 – Mottagande, kartläggning, inkludering och bedömning av nyanlända elever
 - Spår 3 – Att möta traumatiserade barn
 Kommunerna vill gärna genomföra denna igen.
- *Kompetensutveckling inom integration: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt – vägar till skolframgång för nyanlända elever 1 – 7,5hp*
Kursen ska ge kunskap om det svenska skolväsendet och den grundsyn på individ och lärande, förväntningar och bedömning som läroplanen ligger till grund för. Kursen ger färdigheter gällande konkreta arbetssätt som gynnar elevens språk- och kunskapsutveckling. I kursen diskuteras även metoder för att utveckla skola – föräldrar.
- *Kompetensutveckling inom integration: Alfabetiseringskurs*
För den som undervisar analfabeter och kortutbildade. Kursen innehåller många pedagogiska verktyg för det praktiska arbetet i klassrummet.

Synpunkter lyfts under mötet om att följande saknas:

- *Språkutvecklingskurs* (typ Körling), men den ska inte vara kopplad till Läslyftet. Viktigt också att denna kurs även anpassas för förskolor.
- *Pedagogiska lärmiljöer för förskola*. Mest inriktat mot de fysiska lärmiljöerna. Förslag på föreläsare: Linda Lanor (Göteborgs universitet).
- *Barn och elever inom autism spektrum* (finns en redan etablerad på Kärnhuset, Halmstad kommun).
- *Digitalisering*. En fördjupad infallsvinkel.
- *Barn och ungdomar på internet*. Det kommer nya krav på skolorna angående detta. Frågor som lyfts under mötet är: Hur behandlar man varandra på nätet? Ska skolorna anställa personer med kunskap om internet kulturen? Synpunkter lyfts också om att man tar bort föräldrarnas ansvar och lägger det på skolan.

RUC är även intresserade av att veta verksamheternas behov kring kompetensutveckling för ht17.
Saknas något eller något som kan kompletteras, så kom med förslag.

Information från enskilda verksamheters representanter från Samrådet

Malin Svensson informerar:

Viktigt att kommunala skolorna också informeras. Det är också viktigt att gymnasiet finns representerat av de enskilda verksamheterna. HC lyfter att det finns en vakant plats för grundskola/gymnasiet. Peter Højman visar sitt intresse och har senare tackat ja till att representera grundskolorna och kommer att bjudas in till nästa samrådsmöte den 8-9/12.

Malin lyfter också vinsten av att representanten för samrådet sitter under en längre period då det tar tid att sätta sig in i det. Diskussion förs om man gemensamt ska gå tillsammans kring en ersättning för representanten då det läggs en del tid på uppdraget.

Malin lyfter också att det är viktigt att man tar kontakt med henne om man har något man känner behöver tas upp på samrådet.

Digitaliseringens utmaningar och stöd, Digitalt laborativt centrum (DLC)

Håkan berättar att kritik har framförts om att studenter har för låg kunskap kring digitala verktyg när de kommer ut i arbetslivet. Ur detta har idén fötts om att skapa ett Digitalt laborativt centrum som nu står klart och som invigdes 18 november. DLC ska vara en mötesplats för utveckling av lärande, kreativitet och kultur i det digitala samhällets framkant.

Målsättning för DLC: en regionalmötesplats för samverkan, utbildning, forskning, kunskapsöverföring

och dialog. Högskolan och regionen ska bli internationellt kända för att flytta fram gränserna och ligga i framkant för digitalt lärande.

Fråga lyfts kring möjligheten för arbetslag att komma till DLC för workshops. Håkan ser positivt på detta och välkomnar sådana initiativ.

Mötet avslutas med en rundvandring på DLC.

/161121 Carina Haraldsson

Närvarande:

Elisabeth Salo Olsson

Ina Angel

Ann-Sofie Nyström

Malin Svensson

Jonna Lysebring

Carola Lysebring

Lotta Nilsson

Peter Højman

Jeanette Johansson

Jill Nielsen

Susanne Lundström

Stina Hibner

Åsa Cederlund