



Hälsa och livsstil 15 hp

Health and Lifestyle 15 credits

Forskarnivå

Kursplanen är inte fastställd.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår som obligatorisk kurs i forskarutbildning inom området Hälsa och Livsstil med inriktning omvårdnad, handikappvetenskap och idrottspsykologi.

Behörighetskrav

Examen på avancerad nivå i relevant område för området Hälsa och livsstil.

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att den forskarstuderande ska tillägna sig fördjupade kunskaper om teoretiska förklaringar och mångvetenskapliga perspektiv på hälsa och livsstil. Kursen syftar till att fördjupa kunskapen om hur välfärdssystemen påverkar människors villkor när det gäller hälsa, makt och delaktighet i samhället liksom miljöfaktorerens betydelse för hälsa och ohälsa. Vidare syftar kursen till att den forskarstuderande, utifrån ett holistiskt synsätt på hälsa, och inom inriktningarna omvårdnad, handikappvetenskap eller idrottspsykologi, tillägnar sig fördjupade kunskaper om preventiva och hälsofrämjande interventioner, som avser att påverka livsstil, levnadsvanor och beteenden, samt kunskaper om utvärdering av dessa interventioner.

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande/doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teoretiska förklaringar och tvärvetenskapliga perspektiv på hälsa och livsstil
- redogöra för faktorer och processer som determinerar och predicerar människors hälsa på individ, grupp- och samhällsnivå

Färdighet och förmåga

- analysera och kritiskt granska företeelser, frågeställningar och situationer som rör människors hälsa och livsstil
- självständigt identifiera och formulera frågeställningar inom forskningsområdet hälsa och livsstil samt argumentera för lämplig forskningsmetod utifrån vald frågeställning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån etiska aspekter värdera och bedöma interventionsforskning som rör hälsa och livsstil
- visa insikt om möjligheter och begränsningar i preventivt och hälsofrämjande interventioner som avser att påverka hälsa och livsstil

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar olika livsområden som arbete, fritid, sociala nätverk, kopplingar mellan strukturella faktorer som till exempel fattigdom och ohälsa, levnadsvillkor och ohälsa samt belyser kunskap om att leva med ohälsa/funktionshinder. Särskilt belyses kunskaper om faktorer och processer som determinerar och predicerar människors hälsa på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Undervisning

Undervisningen kan ske i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, laborationer och gruppövningar. I de fall kursen ges på distans kan andra undervisningsformer förekomma. Obligatoriska moment kan förekomma.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination kan ske dels individuellt och/eller i grupp i form av skriftliga och muntliga tentamina.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna är vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen dokumenteras och redovisas för doktoranderna.

Preliminär kurslitteratur

Fastställs senare.



Vetenskapsteori och forskningsetik 7,5 hp

Theory of Science and Research Ethics 7.5 credits

Forskarnivå

Kursplanen är inte fastställd.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen är obligatorisk och ingår i forskarutbildningen inom forskarutbildningsämnet Hälsa och livsstil med inriktning omvårdnad, handikappvetenskap och idrottspsykologi.

Behörighetskrav

Examen på avancerad nivå i relevant område för området Hälsa och livsstil.

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att den forskarstuderande ska fördjupa sina generella kunskaper om vetenskapsteori och etik från introduktionskursen samt utveckla fördjupad vetenskapsteoretisk kännedom och etisk insikt inom området Hälsa och livsstil. Kursens mål är också att den forskarstuderande utvecklar ett tvärvetenskapligt förhållningssätt och en förståelse för såväl möjligheter som utmaningar med tvärvetenskapligt arbete. Vidare är målet att den forskarstuderande utvecklar fördjupade kunskaper om etiska riktlinjer vid humanvetenskaplig forskning enligt nationella och internationella riktlinjer.

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande/doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och förklara de epistemologiska och metodologiska grunderna inom de olika akademiska discipliner som utgör området Hälsa och livsstil
- identifiera forskningsetiska principer i enlighet med nationella och internationella regelverk

Färdighet och förmåga

- reflektera över olika vetenskapers vetenskapsteoretiska problem samt analysera och identifiera vilken vetenskapsteoretisk tradition texter utgår från
- redogöra för sociala, kulturella och praktiska aspekter på vetenskaplig verksamhet och kunskapsbildning inom området Hälsa och livsstil
- bedöma och kritiskt värdera giltighet och trovärdighet för studier med olika kunskapsteoretiska och metodologiska traditioner inom området Hälsa och livsstil
- självständigt utforma en ansökan om etisk prövning för ett forskningsprojekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera hur olika vetenskapsteoretiska perspektiv och ställningstaganden påverkar val av forskningsansats och analysmetod
- kritiskt reflektera över etiska frågor inom området Hälsa och livsstil och i förekommande fall göra bedömningar med avseende på likabehandlingsaspekter

Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen diskuteras ontologiska och epistemologiska antaganden som utgångspunkt för olika paradigmer och forskningsansatser inom Hälsa och livsstil. Tvärvetenskapliga frågor betonas särskilt och belyses bland annat från ett systemteoretiskt perspektiv. Skillnader mellan olika kunskapsteoretiska och metodologiska traditioner lyfts fram och särskild vikt läggs vid skilda vetenskapsgrenars gränser och förutsättningar epistemologiskt och metodologiskt. Stor vikt läggs vid etiska frågor. Såväl nationella och internationella riktlinjer som etiska överväganden i utformning av forskningsfråga och metodval diskuteras.

Undervisning

Undervisningen kan ske i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, laborationer och gruppövningar. I de fall kursen ges på distans kan andra undervisningsformer förekomma. Obligatoriska moment kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination kan ske dels individuellt och/eller i grupp, i form av skriftliga och muntliga tentamina.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna är vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen dokumenteras och redovisas för doktoranderna.

Preliminär kurslitteratur

Fastställs senare.



Vetenskapliga metoder I, 7,5 hp

Research Methods I, 7.5 credits

Forskarnivå

Kursplanen är inte fastställd.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen är obligatorisk och ingår i forskarutbildningen inom forskarutbildningsämnet Hälsa och livsstil med inriktning omvårdnad, handikappvetenskap och idrottspsykologi.

Behörighetskrav

Examen på avancerad nivå i relevant område för området Hälsa och livsstil.

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att den forskarstuderande ska utveckla kunskaper om forskningsansatser inom området Hälsa och livsstil. Kursens mål är också att den forskarstuderande utvecklar förmågan att formulera vetenskapliga frågeställningar och utforma och genomföra vetenskapliga studier. Vidare ska den forskarstuderande utveckla en fördjupad förmåga att granska, analysera och ta ställning till vetenskapliga metoder och tillägna sig kunskaper om metodernas förtjänster och problem relaterade till studier inom området Hälsa och livsstil.

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande/doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva olika forskningsansatser inom området Hälsa och livsstil
- redogöra för likheter och skillnader i kvalitativa och kvantitativa sätt att närma sig analys och undersökning
- redogöra för hur forskningsprojekt planeras, utformas och genomförs

Färdighet och förmåga

- formulera och utveckla en forskningsfråga in området Hälsa och livsstil, samt göra välgrundade metodval för att besvara frågan
- utforma och genomföra en grundläggande kvalitativ datainsamling och dataanalys
- utforma och genomföra en grundläggande kvantitativ datainsamling och dataanalys
- självständigt utforma en projektansökan till något av de nationella forskningsråden

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder applicerade på området Hälsa och livsstil

Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen diskuteras olika forskningsansatser inom området Hälsa och livsstil. Kursen belyser såväl kvantitativa som kvalitativa metoder. Färdigheter inom dessa två metodinriktningar fördjupas genom tillämpningsövningar där kursdeltagarna får formulera frågeställningar, välja metod och utforma studier efter frågeställningarna samt granska projektplaner och studier utifrån ett metodologiskt perspektiv. Särskild vikt läggs vid att diskutera utmaningar och möjligheter med metodval i tvärvetenskapliga studier och vid att göra etiska överväganden vid metodval inom Hälsa och livsstil.

Undervisning

Undervisningen kan ske i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, laborationer och gruppövningar. I de fall kursen ges på distans kan andra undervisningsformer förekomma. Obligatoriska moment kan förekomma

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination kan ske dels individuellt och/eller i grupp, i form av skriftliga och muntliga tentamina.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna är vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen dokumenteras och redovisas för doktoranderna.

Preliminär kurslitteratur

Fastställs senare.



Vetenskapliga metoder II, 7,5 hp

Research Methods II, 7.5 credits

Forskarnivå

Kursplanen är inte fastställd.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen är obligatorisk och ingår i forskarutbildningen inom forskarutbildningsämnet Hälsa och livsstil med inriktning omvårdnad, handikappvetenskap och idrottspsykologi.

Behörighetskrav

Examen på avancerad nivå i relevant område för området Hälsa och livsstil.

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att den forskarstuderande ska fördjupa sina generella kunskaper om forskningsansatser inom området Hälsa och livsstil samt utveckla fördjupade metodologiska kunskaper inom det egna avhandlingsfältet. Kursens mål är också att den forskarstuderande utvecklar förmågan att motivera och kritiskt granska metodval gällande såväl datainsamling som analys. Vidare är kursens mål att studenten ska utveckla goda kunskaper i att genomföra datainsamling och dataanalys inom den forskningsansats som valts för avhandlingsarbetet.

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande/doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva olika forskningsansatser inom området Hälsa och livsstil
- utförligt redogöra för den forskningsansats som valts för det egna avhandlingsarbetet

Färdighet och förmåga

- utforma och genomföra en datainsamling och dataanalys som belyser en forskningsfråga i det egna avhandlingsarbetet
- föreslå alternativa metodval för det egna avhandlingsarbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och problematisera och egna och andras metodval

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen belyser forskningsansatser inom området Hälsa och livsstil utifrån de forskarstuderandes olika avhandlingsämnen. I kursen diskuteras och problematiseras metodval utifrån de forskarstuderandes olika forskningsfrågor. Stor vikt läggs vid att strukturerat reflektera över den egna forskningsverksamheten. En viktig del av kursen är de forskarstuderande får utveckla metodologiska färdigheter som krävs för deras respektive avhandlingsarbeten.

Undervisning

Undervisningen kan ske i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, laborationer och gruppövningar. I de fall kursen ges på distans kan andra undervisningsformer förekomma. Obligatoriska moment kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination kan ske dels individuellt och/eller i grupp, i form av skriftliga och muntliga tentamina.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna är vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen dokumenteras och redovisas för doktoranderna.

Preliminär kurslitteratur

Fastställes senare.



Introduktionskurs för doktorander 7,5 hp

Introductory Course for PhD Students 7.5 credits

Forskarnivå

Kursplanen är godkänd av styrelsen för Sektionen för informationsvetenskap, data- och elektroteknik (2011-05-26) och fastställd i Fakultetsnämnden (2011-06-09) och gäller från och med höstterminen 2011.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen är obligatorisk i forskarutbildningen vid Högskolan i Halmstad.

Behörighetskrav

Examen på avancerad nivå.

Kursens mål

Kursen har för syfte att ge grundläggande färdigheter som behövs för att bedriva utbildning på forskarnivå vid Högskolan i Halmstad samt att fungera som identitetsskapande för nyantagna studenter på forskarnivå. Kursen är indelad i delkurser inom forskningsetik (2,5 hp), högskolepedagogik (2 hp) och vetenskapsteori (3 hp).

Syftet med delkursen i forskningsetik är att stimulera en forskningsetisk debatt där deltagarna reflekterar över värdeaspekter i forskning. Målet är också att öka medvetenheten om vilka etiska riktlinjer som bör gälla vid forskning på människor enligt nationella och internationella regelverk.

Syftet med delkursen om högskolepedagogik är att förbereda studenterna för att delta i undervisning på högskolenivå, både genom kännedom om formella aspekter och didaktiska redskap.

Syftet med delkursen om vetenskapsteori är att ge fördjupade kunskaper om vetenskapsteorins utveckling och ontologiska och epistemologiska antaganden som ligger som grund för val av forskningsansatser och analysmetoder. Kursen ger en översikt över kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder, dess för och nackdelar och hur de kan komplettera varandra samt giltighets- och trovärdighetskriterier för kvantitativa och kvalitativa metoder.

Efter avslutad delkurs i forskningsetik ska doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för lagstiftning som reglerar etiska ställningstaganden i forskning samt redogöra för innebörden av god forskningssed

Färdighet och förmåga

- identifiera forskningsetiska problem i egen och andras forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över forskningsetiska ställningstaganden med hänsyn till samhällets forskningskrav och forskningspersoners integritetskrav

Efter avslutad delkurs i högskolepedagogik ska doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala delar av samhällets mål och regelverk för högre utbildning

Färdighet och förmåga

- medverka i planering, undervisning och examination av högre utbildning inom det egna området som ett stöd för individers och grupperns lärande

Efter avslutad delkurs i vetenskapsteori ska doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för huvuddragen i vetenskapsteorins utveckling samt beskriva kunskapsteoretiska antaganden i såväl kvantitativ som kvalitativ forskning samt konsekvenser av dessa antaganden vid val av forskningsansats och analysmetod

Färdighet och förmåga

- sätta in det egna vetenskapsområdet i ett vetenskapsteoretiskt sammanhang samt analysera vetenskapsteoretiska antaganden i relation till val av forskningsmetod i något exempel på aktuell forskning inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och kritiskt diskutera, såväl muntligen som skriftligen, grundläggande vetenskapsteoretiska och metodologiska förhållningssätt inom olika vetenskapsområden

Kursens huvudsakliga innehåll

Forskningsetik

Delkursen forskningsetik belyser regler och principer inom olika delar av forskningsetiken, forskningens metoder och konsekvenser. Etiska kommittéer, forskningsfusk, publiceringsetik, utmaningar från nya tekniker, forskningens relationer till samhället.

Högskolepedagogik

Delkursen högskolepedagogikens huvudsakliga innehåll berör lärares förmåga att planera för undervisning, samt examinera forskningsanknuten högskoleutbildning inom det egna kunskapsområdet för att stödja studenters lärande. Kunskaper om samhällets mål och regelverk för högre utbildning behandlas också.

Vetenskapsteori

Delkursen vetenskapsteori belyser utvecklingen av kunskaps-teoretiska antaganden, som utgångspunkt för olika paradigmer och forskningsansatser. Kursen ger utrymme för kritisk diskussion kring egen och andras forskning med avseende på skilda forskningsansatser för- och nackdelar, giltighet och trovärdighet.

Undervisning

Kursen undervisas i form av ett antal workshops, några med internat, för att främja gemenskapen bland de studerande och för att bidra till identitetskapande. I kursen ingår föreläsningar, lektioner, seminarier, laborationer och gruppövningar. Vissa kursmoment kräver obligatorisk närvaro.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Examination kan ske dels individuellt och/eller i grupp, i form av skriftliga och muntliga tentamina.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna är vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen dokumenteras och redovisas för doktoranderna.

Preliminär kurslitteratur

Kurslitteratur meddelas senast 3 veckor före kursens start.