

## Handlingsplan vid bedömning att det finns svårigheter att nå lärandemålen

Handledande sjuksköterska är ansvarig för att en kontinuerlig utvärdering av studentens utveckling utförs.

Om handledare känner sig tveksam till om studenten har relevanta kunskaper och färdigheter i förhållande till målen i kursplanen ska åtgärder vidtas.

- Kontakt ska tas med ansvarig lärare/examinator för samtal och vidare planering. Detta bör ske så snart som möjligt, senast i samband med mittbedömning. Huvudhandledare ansvarar för att denna kontakt tas, men både student eller handledare kan ta kontakten.
- Huvudhandledaren kan medverka vid detta samtal med läraren, i annat fall hålla sig underrättad om resultatet.
- Vid samtalet diskuteras och planeras hur studenten ska få bästa möjlighet att uppfylla målen. Viktigt att de brister studenten uppfattas ha skall verifieras med konkreta exempel. Planen ska dokumenteras och undertecknas av handledare och student. Huvudhandledare informerar avdelningschef. Lärare informerar studierektor.
- Om studenten trots insatta åtgärder inte nått målen för kursen vid klinikperiodens slut tas beslutet om att en student blir underkänd av examinator. För att uppfylla kraven på rättssäkerhet för student ska underlaget till underkännandet vara tydligt motiverat och väl dokumenterat på särskild blankett, se bilaga 1.
- Enligt utbildningsplan för sjuksköterskeprogrammet och kursplan för kursen har student rätt att göra om de kliniska studierna en gång (Högskoleförordningen 6 kap, 21 §). Detta sker när kursen ges nästa gång och under förutsättning att plats finns.
- Underkänd student ska erbjudas kontakt med Studenthälsan.
- Huvudhandledare och handledare som varit involverade i en situation med en underkänd student ska erbjudas stödsamtal av kombinationstjänstlärare.

- I de fall en student visar grov oskicklighet och patientsäkerheten är i fara ska de kliniska studierna avbrytas i förtid (HSV Rapport 2007:58 R) och studenten är underkänd i denna kurs. Högskolans lärare (examinator) underkänner studenten efter underlag från handledare/huvudhandledare. I underlaget ska bristerna i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt tydligt finnas dokumenterade och en individuell plan ska upprättas av högskolans lärare och studierektor i samråd med handledare och huvudhandledare där det framgår vilket stöd studenten kan få samt när och hur kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska kontrolleras. För att göra om den kliniska kursen (alternativt den kliniska delen av kursen) måste studenten vid kontroll ha uppvisat att de brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som innebär fara för patientsäkerheten inte kvarstår. Studenten har rätt till kontroll vid högst två tillfällen inom 1 år och kontrollen utförs av högskolans lärare. Om studenten ej klarar kontrollen har studenten inte rätt att gå om kursen alternativt den kliniska delen av kursen.

## Motivering till bedömning att lärandemålen ej uppnåts under verksamhetsförlagd utbildning i sjuksköterskeprogrammet

### Till handledande sjuksköterska

När studenten visar svårigheter att uppnå kursmålen under VFU skall, i diskussionen med student och lärare, bedömningsformuläret kompletteras med en skriftlig motivering. Kommentera de lärandemål, där du anser att studenten inte uppfyllt kursmålen. Beskriv med konkreta exempel hur bristande kunskaper, färdigheter och omdöme visat sig. I samråd med student och lärare ges förslag.

**Lärandemål:**.....

**Konkretisering:**.....  
.....  
.....

**Åtgärdsplan:**.....  
.....  
.....

**Lärandemål:**.....

**Konkretisering:**.....  
.....  
.....

**Åtgärdsplan:**.....  
.....  
.....

**Lärandemål:**.....

**Konkretisering:**.....  
.....  
.....

**Åtgärdsplan:**.....  
.....  
.....

Studentens namn.....Födelsedatum.....  
Ort och datum.....

Handledande sjuksköterska.....  
Huvudhandledare.....  
Klinisk adjunkt/lektor.....

## Motivering till bedömning att en student har brister under verksamhetsförlagd utbildning i sjuksköterskeprogrammet

### Till handledande sjuksköterska

När studenten visar svårigheter att uppnå kursmålen under VFU skall, i diskussionen med student och lärare, bedömningsformuläret kompletteras med en skriftlig motivering. Kommentera de lärandemål, där du anser att studenten inte uppfyllt kursmålen. Beskriv med konkreta exempel hur bristande kunskaper, färdigheter och omdöme visat sig. I samråd med student och lärare ges förslag.

**Lärandemål:**.....

**Konkretisering:**.....  
.....  
.....

**Åtgärdsplan:**.....  
.....  
.....

**Lärandemål:**.....

**Konkretisering:**.....  
.....  
.....

**Åtgärdsplan:**.....  
.....  
.....

**Lärandemål:**.....

**Konkretisering:**.....  
.....  
.....

**Åtgärdsplan:**.....  
.....  
.....

Studentens namn.....Födelsedatum.....

Ort och datum.....

Handledande sjuksköterska.....

Huvudhandledare.....

Klinisk adjunkt/lektor.....