

Datum	2014-10-15
Tid	Kl. 13.15-16.00
Plats	Q161
Närvarande ledamöter	Cecilia Kjellman, sektionsschef, ordförande Monica Eklund, lärarrepresentant KG Hammarlund, lärarrepresentant Monica Karlsson, lärarrepresentant Ingrid Nilsson, lärarrepresentant Håkan Cajander, T/A-representant Kristoffer Svensson, studentrepresentant Martin Extor, studentrepresentant
Övriga närvarande	Ulla Palmqvist, sekreterare
Ej närvarande	Lars Kristén, lärarrepresentant Ewa Wictor, lärarrepresentant

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
1	Fastställande av agendan	Agendan fastställs.
2	Val av justeringsperson	Håkan Cajander väljs till mötets justeringsperson.
3	Föregående mötes protokoll	MBL har genomförts med de fackliga representanterna. Protokollet läggs till handlingarna.
4	Fattade beslut	Några kursplaner är fattade på delegation, och lista över dessa delas ut. Beslut har fattats i lärarutbildningens ledningsråd om att studenter som börjar Förskolläraryrket vt15 ska genomföra VFU i övningsförskola först ht15.
5	Meddelanden och information	<i>Rektors ledningsråd</i> Den nya sektionen, översynen av verksamhetsstödet samt frågor från FUN har varit återkommande frågor i ledningsrådet.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information forts.	<p data-bbox="758 230 850 259"><i>Tjänster</i></p> <p data-bbox="758 266 1410 371">De tre utannonserade tjänsterna är i dagsläget ej tillsatta. Två provföreläsningar är inplanerade för en av tjänsterna, men sakkunnigutlåtande saknas för två av tjänsterna.</p> <p data-bbox="758 416 951 445"><i>Teach for Sweden</i></p> <p data-bbox="758 452 1426 595">Avtalet med Karlstad universitet kommer att skrivas om. Diskussionen med Karlstad om att utöka KPU till att även omfatta språk har genomförts, men något formellt beslut kring detta har inte fattats ännu.</p> <p data-bbox="758 640 818 669"><i>KPU</i></p> <p data-bbox="758 676 1417 781">Kim Johansson, utbildad ämneslärare i naturkunskap, har anställts på halvtid för att arbeta med rekryteringen till detta program.</p> <p data-bbox="758 826 866 855"><i>Forskning</i></p> <p data-bbox="758 862 1401 927">Sökförfarande för medel inom den nya forskningsmiljön kommer att tas fram.</p> <p data-bbox="758 972 879 1001"><i>Samverkan</i></p> <p data-bbox="758 1008 1441 1413">Håkan Cajander informerade om det senaste samrådsmötet 140919. Handledarutbildning på uppdrag av Skolverket för lärare och studie- och yrkesvägledare startade 141001. Inom samverkansområdet finns aktiva nätverk, bl a inom matematik och språk. Frågan hur kommundoktorander bäst kan vara en resurs för sina respektive kommuner diskuterades, och Roger Johansson, professor i utbildningsvetenskap vid Lunds universitet, presenterade tillsammans med Pernilla Nilsson Lic-Forskarskolan för lärare och förskollärare, "Vetenskapen i skolan – skolan i vetenskapssamhället".</p> <p data-bbox="758 1458 892 1487"><i>Näktergalen</i></p> <p data-bbox="758 1494 1385 1523">En ny period Näktergalen planeras, vilket diskuterades.</p> <p data-bbox="758 1568 1342 1597"><i>Medias rapportering av sökande till lärarutbildningar</i></p> <p data-bbox="758 1603 1374 1709">Media har rapporterat om att studenter kommit in till lärarutbildning, trots att de endast hade 0,05 på Högskoleprovet, vilket diskuterades.</p> <p data-bbox="758 1753 1050 1783"><i>Information från studenter</i></p> <p data-bbox="758 1789 1437 1895">Studentrepresentanterna har inget att meddela. De försöker hitta någon intresserad student, som vill fylla platsen som tredje studentrepresentant i sektionsrådet.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
6	Översyn av betygsskalan i kursplaner för internationella terminen	<p>Ingrid Nilsson delar ut kursplanen UV2012/6, som exempel på en internationell kursplan vid lärarutbildningen. Under rubriken Examination står att ”Examination sker genom skriftlig och/eller muntlig tentamen, vilken kan ske individuellt eller i grupp. Betyg sätts enligt ECTS-systemet” (vilket är en 7-gradig skala). Detta skapar problem eftersom det är två olika skalor.</p> <p>Det vore en fördel om betyget VG ingår i kursplaner i den internationella terminen. Sektionsrådet diskuterar problematiken som uppstår när man lägger till ett VG, bl.a. blir betyget G mindre värt. Dessutom diskuteras om förändringen även skulle göras i den internationella VFU-kursen. En lösning är att den praktiska delen betygsätts för sig, och att den teoretiska delen betygsätts för sig, efter ett teoretiskt prov.</p> <p>Sektionsrådet diskuterar om Högskolan verkligen ska använda sig av ECTS-systemet, eftersom många lärosäten i landet inte använder sig av systemet.</p> <p>Ingrid Nilsson ska formulera en fråga till SA om Högskolan bör använda ECTS-systemet eller inte. Innan frågan skickas till SA ska sektionrådet ta del av den via mail.</p>
7	Examensarbeten	<p>Monica Eklund tar upp frågan om begränsning av antalet handlednings- respektive examinationstillfällen då det gäller uppsatser/examensarbeten/självständiga arbeten. I de lokala riktlinjerna har man begränsat antalet examinationer till två. UKÄ har i sin tillsynsrapport påpekat att uppsatser inte är att likställa med praktik och därmed är begränsningen till två inte rimlig. UKÄ avser att återkomma till HH vad gäller denna fråga.</p> <p>Sektionsrådet diskuterar frågan, som även berör tjänstefördelningen, när en lärare fått timmar till handledning och en student inte utnyttjar denna tid under planerad termin. En annan fråga är om det skall sättas U eller komplettering på ett examensarbete som inte är fullständigt. Hur man uttrycker sig påverkar möjligheten till framtida handledning för studenten. Ett U innebär en större begränsning. Det är skillnad på om sjukdom är anledningen till att student uteblir från handledningen jämfört med om studenten inte är tillräckligt engagerad.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
7	Examensarbeten forts.	<p>Sektionsrådet anser att det är viktigt att det finns väl dokumenterade regler för vad som gäller, så att alla får en rättvis rättssäker behandling samtidigt som det även måste ske individuella bedömningar när en student till exempel varit långvarigt sjuk. Ett förslag är att LUT ska använda den text kring begränsning av antalet handlednings- respektive examinationstillfällen, som redan används vid HUM, ett förslag som utbildningsledarna vid LUT ställer sig bakom. Den text som används är:</p> <p style="padding-left: 40px;">”Om studenten vid första examinationstillfället får betyget underkänd har studenten rätt till ytterligare högst fyra examinationstillfällen.</p> <p style="padding-left: 40px;">Handledning ges i normalfallet endast under den termin då studenten för första gången är registrerad på kursen. Om uppsatsen inte godkänts vid det första examinationstillfället har studenten rätt till ytterligare ett handledningstillfälle under närmast följande termin som kursen ges.</p> <p style="padding-left: 40px;">Om särskilda skäl föreligger kan sektionschef, efter skriftlig framställan från studenten, besluta om ytterligare handledning.”</p>
8	Uppflyttningsregler / slutbetyg / kompletteringar	<p>Frågan bör diskuteras i den nya sektionen, så att övergripande, gemensamma regler tas fram.</p> <p>Monica Karlsson beskriver nedanstående frågor:</p> <p><i>Uppflyttningsregler</i> Det är viktigt att alla involverade lärare i en kurs får veta vilka regler som gäller för uppflyttning. Sektionsrådet är överens om att ett sådant dokument ska tas fram.</p> <p><i>Slutbetyg</i> Vilket slutbetyg som student kan få för hel kurs är beroende på betygen på delkurserna, och procentsatser för olika betygsgrader diskuteras. En annan fråga är hur detta fungerar vid kurser där VFU ingår.</p> <p><i>Kompletteringar</i> Frågan om komplettering hör samman med om det är obligatorisk närvaro. Finns det exempelvis någon gräns för hur mycket tid studenter får utebli, för att komplettering ska kunna krävas? Studentrepresentanterna påtalar att studenter kan vara osäkra på vilka moment som är obligatoriska, något som alla studenter ska informeras om vid kursstart. Uppgifter om detta finns normalt i kursbeskrivning och framgår av schema.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
8	Uppflyttningsregler / slutbetyg / kompletteringar forts.	<p>Sektionsrådet diskuterar frågan. Kompletteringsuppgifter för kurser i engelska, med många delmoment, innebär en stor belastning för lärare, medan kompletteringar i historia inte alls upplevs på samma sätt. Obligatoriska tillfällen bör inte läggas in slentrianmässigt, utan endast vid de tillfällen när närvaro verkligen krävs. Cecilia anser att diskussionen kring ovanstående tre frågor är av stor vikt, och att frågorna i första hand bör diskuteras inom de olika ämnesgrupperna och i de nya programråden.</p> <p>Martin tar upp frågan kring muntlig och skriftlig examination, och att studenter kan uppleva skillnad vid genomförandet av muntliga tentamina beroende på <i>stämmningen</i> vid tentamenstillfället. Vid muntlig tentamen ska två examinatorer vara närvarande, men Martin anser att inspelade muntliga tentamina vore bra, för studenter som upplever att de inte bedömts på sina kunskaper utan på andra aspekter som framkommer vid muntlig tentamen. Monica Eklund bedömer att det skulle bli alltför stor arbetsbelastning för lärarna att spela in alla muntliga tentamina. Det är inte heller optimalt att enbart genomföra skriftliga tentamina.</p> <p>Ulla tar fram en lista över ovanstående punkter, som underlag till diskussioner i ämnesgrupper och programråd.</p>
9	Tillsättande av personer till hörandegrupp för akademichessupdraget	Sektionsrådet diskuterar och bestämmer att Monica Eklund och Ulla Palmqvist ska representera LUT i hörandegruppen.
10	Ny sektion	<p>Den interimistiska styrgruppen har möte minst en gång per vecka, där nya viktiga frågor uppkommer ständigt. 141009 hade den interimistiska styrgruppen kallat till information, och ca 25 personer kom. Frågor som diskuterades var tillsättande av akademichef, namnförslag på den nya akademien samt lokal- och organisationsfrågor.</p> <p>13 personer har sökt tjänsten som akademichef, varav 8 är behöriga. Interna sökande är Linnéa Gustafsson (HUM), Claes Malmberg (LUT) och Manuchehr Eirandoust (SET). Övriga sökande är Ilona Heldal (Chalmers), Håkan Sandgren (utb chef LU), Lars M Andersson (Uppsala universitet), Karin Renblad (verksamhetschef, Luppen) samt Mona Holmqvist Ohlander (Kristianstad).</p> <p>Vid den första intervjuomgången deltar rektor, den interimistiska styrgruppen och HR. Därefter väljs ett mindre antal sökande ut, och vid en andra intervjuomgång deltar även en hörandegrupp.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
10	Ny sektion forts.	<p>Till hörandegruppen ska sektionerna utse två representanter/sektion; en lärare och en från T/A-personal.</p> <p>Namnet LKS (Lärande, kultur och samhälle) på den nya akademien, kommer att behållas tills vidare, för att ev. längre fram tas upp till diskussion.</p> <p>Visualiseringscentrum, som ska vara beläget på plan 1 i Q-huset, ska bedriva forskning och undervisning för hela högskolan. En arbetsgrupp är tillsatt, där lärarutbildningen representeras av Eva Hansson.</p> <p>En arbetsgrupp är tillsatt gällande lokalerna i Q-huset, där personalen i den nya akademien ska sitta. Flytten beräknas preliminärt bli i februari -15. Initialt planerades att endast våning 4 och 5 i Q-huset skulle användas till den nya akademien, men troligtvis kommer dessa våningar inte att räcka till. Personalen på våning 4 kan inte räkna med att sitta kvar i sina nuvarande rum, och om man har 50% anställning eller lägre får man troligen dela rum.</p>
11	Övriga frågor	<p>a) <i>Programråd (Monica Eklund)</i> På senaste ämnesföreträdamötet diskuterades formerna för programråd, och vilka som ska sitta i programrådet. Utöver studentrepresentanter bör någon extern representant finnas, men gruppen bör inte bli alltför stor. Sektionsrådet diskuterar hur studentrepresentationen skulle kunna se ut, och bestämmer att Monica Eklund och studentrepresentanterna träffas för att diskutera frågan.</p> <p>b) <i>Genomförande av examensarbete för studenter från det gamla programmet – olika förslag på lösningar (Ingrid)</i> Frågan gäller ca 14 studenter, som ska erbjudas handledningstillfällen inför examensarbete. Alla berörda studenter måste informeras om vilken termin som blir den sista för genomförande av examinationen, en procedur som gäller alla våra kurser när de ges för sista gången. Ingrid sammanställer, tillsammans med institutionssekreterarna, vilka studenter som är berörda. Frågan tas upp för beslut på nästa sektionsråd, och Ulla formulerar en informationstext.</p> <p>c) <i>Sektionsrådet</i> Nästa möte i sektionsrådet är den 4 december, mellan kl 09.00-16.00, inkl lunch. Sektionsrådet för LUT upphör troligen vid årsskiftet, men det är oklart när ett nytt akademiråd är utsett.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
12	Frågor till nästa möte	<i>A) FUNs arbete att ta fram en ny modell för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling i grundutbildningen (Frida Stranne)</i> <i>B) Examinatorslista</i> <i>C) Verksamhetsdialog</i> <i>D) Nästa termins möten</i> <i>E) Gemensamma regler kring examination i nya sektionen</i> <i>F) Den nya sektionen</i>

Vid protokollet

Justeras

.....
Ulla Palmqvist, sekreterare

.....
Håkan Cajander, justeringsperson

.....
Cecilia Kjellman, ordförande