



Avancerade IT-forensiska verktyg II, 7,5 hp

Advanced IT-Forensic Tools II, 7.5 credits

Grundnivå

Progression: 31-60

Huvudområde: Datateknik, grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (GIF)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2014-03-25) och gäller studenter antagna höstterminen 2014.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i IT-forensik och informationssäkerhet I20/I80 hp.

Behörighetskrav

Avancerade IT-forensiska verktyg I, 7,5 hp, eller motsvarande kunskaper.

Kursens mål

Kursens syfte är att ge studenten möjlighet att utveckla fördjupade kunskaper om avancerade forensiska verktyg och utredning av datorrelaterade brott.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för forensisk analys samt relevanta strukturer och modeller.

Färdighet och förmåga

- tillämpa generell forensisk analys på specialiserade områden.
- konstruera och implementera datorstöd för automatisering av forensisk analys.
- inhämta fördjupade kunskaper från litteratur och forskning inom forensisk analys samt sammanställa och presentera detta.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och förhålla sig till aktuell forskning inom området informationsteknologi ur ett IT-forensiskt perspektiv.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen innehåller fördjupning i form av specialiserade verktyg och tekniker för forensisk analys, såsom forensiska verktyg, incident response, nätverkssäkerhet, specialiserad analys för olika operativsystem, samt inbyggda system.

Undervisning

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar, laborationer, och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, 3, 4 eller 5.

Laborationer samt seminarier bedöms på skalan U/G och skriftlig rapport på skalan U, 3,4,5. Betyg för hel kurs sätts som en sammanvägning på skalan U, 3, 4, 5.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur

Casey, Eoghan. *Digital Evidence and Computer Crime*, Third Edition, Elsevier, 2011.