



# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle

### Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	SK2002	Antal registrerade:	1
Examinator:	Anders Urbas	Svars-% (påbörjad):	100,0%
Kursnamn:	Samhällsvetenskaplig grundkurs (1-30) 15 hp		
Delkurs:	Samhällsvetenskaplig forskningsmetod 7,5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	6,00
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,80
Lärarnas och studenternas insatser	6,00

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	0%	0
6	100%	1

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	0%	0
6	100%	1

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	100%	1
6	0%	0

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	100%	1
6	0%	0

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	100%	1
6	0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	100%	1
6	0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	100%	1
5	0%	0
6	0%	0

Lärarnas och studenternas insatser

**Lärarnas och studenternas insatser****8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)**

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	0%	0
6	100%	1

**9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)**

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	0%	0
6	100%	1

**Examinators kommentar**

Delkurs 2 Samhällsvetenskaplig forskningsmetod.

Kursen syftar till att ge praktisk träning i grundläggande forskningsmetoder. Studenterna ska kunna identifiera, granska och värdera grundläggande metodologiska problem och visa förmåga att använda grundläggande forskningsmetoder. Kursen var förändrad och upplagd så att tre olika lärare svarade för tre olika moment bestående av föreläsningar och tre olika examinerande övningsmoment individuellt och gruppvis. Tidigare har en lärare haft hand om kursen. Kursen genomfördes som planerat. Den relativt stora och mycket heterogena gruppen av studenter med olika erfarenhet och mognad för högskolestudier skapade vissa problem. Det gällde särskilt svårigheter att ta ansvar för grupparbeten, aktivt deltagande i gruppredovisningar och att lämna in uppgifter i tid både till varandra och till oss lärare. Vi som lärare behöver också bli mer tydliga i vad vi förväntar oss av grupparbeten, redovisningar och de texter som ska lämnas in. Nästa gång kursen genomförs kan det vara lämpligt med salstentamen. Betygsfördelning: VG 4; G 13; U 16; 1 ej examinerad. 34 deltagare.

/ Ronny Severinsson, kursansvarig