

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	OM2002(H11SSKHD)	Antal registrerade:	42
Examinator:	Margareta Alm	Svars-% (påbörjad):	59,5%
Kursnamn:	Omvårdnadens grunder 15 hp		
Delkurs:	Omvårdnadens grunder 15 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,48
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,82
Lärarnas och studenternas insatser	4,00

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





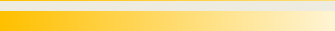
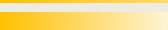
1	4%	1
2	16%	4
3	4%	1
4	16%	4
5	40%	10
6	20%	5

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	0%	0
2	8%	2
3	12%	3
4	16%	4
5	36%	9
6	28%	7

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen


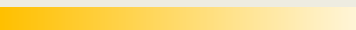



3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		8%	2
2		24%	6
3		16%	4
4		28%	7
5		16%	4
6		8%	2





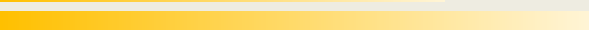

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		16%	4
3		16%	4
4		36%	9
5		16%	4
6		12%	3



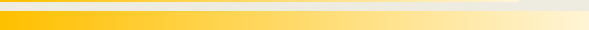

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		12%	3
2		0%	0
3		24%	6
4		40%	10
5		12%	3
6		12%	3

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

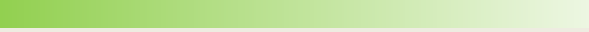
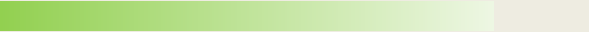
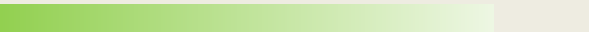
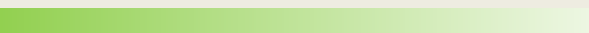
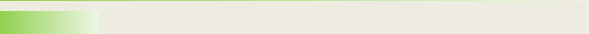

1		4%	1
2		4%	1
3		20%	5
4		24%	6
5		32%	8
6		16%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


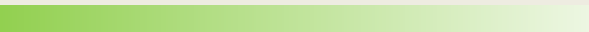

1		8%	2
2		4%	1
3		24%	6
4		28%	7
5		32%	8
6		4%	1

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		24%	6
2		20%	5
3		20%	5
4		24%	6
5		4%	1
6		8%	2

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		16%	4
5		56%	14
6		28%	7

### Examinators kommentar

2011 12 09

Kommentarer ur ett lärarperspektiv på föreliggande kursvärderingsrapport :

Fråga 1,2: Studenters svar på kursens lärandemål, examinationskrav och bedömningskriterier tolkas som att de klargjorts tidigt i kursen vilket också genomförs.

Fråga 3,4: Studenters svar på kursens upplägg/struktur och arbetsformer tolkas som att det bör ske förtydliganden av dessa moment i kommande kurser med ytterligare pedagogiska inslag för att uppnå ökad förståelse för det pedagogiska upplägget i kursen.

Fråga 5,6: Studenters svar på innehåll i undervisningen samt kurslitteratur och kursmaterial tolkas som ett gott resultat. Synliggörandet av dessa delar har utvecklats i studiehandledningen kontinuerligt utifrån tidigare kursutvärderingar.

Fråga 7: Studenters svar på kursens examinationer tolkas som att studenterna är nöjda med nuvarande examinationsformer vilket också framkommit i kursråd och genom spontana muntliga kommentarer.

Fråga 8: Studenters svar tolkas som att lärarlaget bör analyseras vilka lärarinsatser som ska förstärkas.

Fråga 9: Studenters svar på egna insatser tolkas som att de ligger i linje med den pedagogik med inriktning på studentens självständighet, eget ansvar, egen aktivitet/problemlösning i sina studier, vilket utgör grundförutsättningar för kursens genomförande och högskolemässighet.

Sammanfattning/kommentar:

Kurserna Omvårdnadens grunder 15hp, som utgör första kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180hp, är strukturellt likartade i Halmstad och Varberg med samma kursplan och lärandemål, studiehandledning, schema, pedagogiskt upplägg samt med i stort sett samma lärarlag.

Margareta Alm i samråd med Elsie Johansson i lärarteam Halmstad/Varberg

