

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	OM2002 (H11SSKVG)	Antal registrerade:	36
Examinator:	Elsie Johansson	Svars-% (påbörjad):	77,8%
Kursnamn:	Omvårdnadens grunder 15 hp		
Delkurs:	Omvårdnadens grunder 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,80
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,58
Lärarnas och studenternas insatser	4,45

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



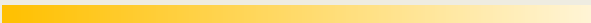

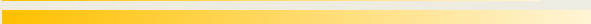
1	0%	0
2	0%	0
3	18%	5
4	14%	4
5	36%	10
6	32%	9

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




1	0%	0
2	4%	1
3	0%	0
4	36%	10
5	36%	10
6	25%	7

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen



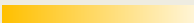
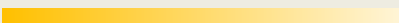


3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		4%	1
3		4%	1
4		32%	9
5		29%	8
6		32%	9



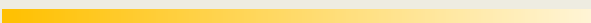
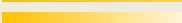
4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		21%	6
5		61%	17
6		18%	5



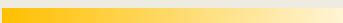


5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		4%	1
3		14%	4
4		29%	8
5		43%	12
6		7%	2

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		14%	4
4		25%	7
5		46%	13
6		14%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		7%	2
3		18%	5
4		25%	7
5		43%	12
6		7%	2

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		11%	3
3		11%	3
4		43%	12
5		25%	7
6		7%	2

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		4%	1
4		21%	6
5		54%	15
6		21%	6

Examinators kommentar

2011 12 09

Kommentarer ur ett lärarperspektiv på föreliggande kursvärderingsrapport :

Fråga 1,2,3,4: Studenters svar på kursens lärandemål, examinationskrav, bedömningskriterier samt upplägg och struktur, tolkas som en mycket god återkoppling på såväl planering som noggrann struktur och tydlighet i studiehandledningar för teori och laborationer.

Fråga 5,6: Studenters svar på innehåll i undervisningen, kurslitteratur och kursmaterial tolkas som ett mycket gott resultat. Synliggörandet av dessa delar har utvecklats i studiehandledningen kontinuerligt utifrån tidigare kursutvärderingar.

Fråga 7: Studenters svar på kursens examinationer tolkas som att studenterna är nöjda med nuvarande examinationsformer vilket också framkommit i kursråd och genom spontana muntliga kommentarer.

Fråga 8,9: Studenters svar på lärares och studenters insatser i kursen tolkas som att lärares och studenters insatser varit goda.

Sammanfattning/kommentar:

Kurserna Omvårdnadens grunder 15hp, som utgör första kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180hp, är strukturellt likartade i Halmstad och Varberg med samma kursplan och lärandemål, studiehandledning, schema, pedagogiskt upplägg samt med i stort sett samma lärarlag.

Kursledare/Examinatorer:

Elsie Johansson i samråd med Margareta Alm i lärarteam Halmstad/Varberg

