# ***Självvärdering i kursen UVK 4 Specialpedagogik***

Lämnas efter VFU-perioden till VFU-ansvarig lärare. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Student*** | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| **Studentens personliga mål:****UVK och/eller Ämnesdidaktik**  | Reflektera kring * dina personliga UVK-mål
* hur du har uppnått dina personliga UVK-mål
* ev. ämnesdidaktiska målet
 |
| *Studentens reflektion.*  |
| **D. Lärande och delaktighet**Tillämpa didaktiska metoder i undervisning som präglas av delaktighet. | Reflektera kring hur eleverna i klassen utmanades utifrån sin kunskapsnivå och förmåga och* hur du utmanade dem som kommit långt respektive inte fullt så lång i sin lärandeprocess i ämnet.

Förslag på innehåll att reflektera vidare kring….* hur du har kunnat uppmärksamma alla elever under lektionerna samt
* hur du har skapat förutsättningar för alla elevers delaktighet.
* hur du gör för att sätta eleverna och deras lärande i fokus
* hur du skapar balans mellan eleverna som individer och kollektiv
* hur du skapar förutsättningar för lärandet genom:

Förslag att reflektera vidare över * dina didaktiska redskap och hur du använder ämnesbegrepp.
* motiverar eleverna
* förklara samma sak på olika sätt
* möter elevernas på deras nivå
* skapa intresse för ett nytt område
* skapa mening för det som eleverna ska lära sig
* konkretisera

Reflektera över hur eleverna förstod instruktioner och uppgifter.Förbättringsarbete – * Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursinnehåll.
* Motivera med stöd av teorier och modeller.
* Motivera med stöd av kursens litteratur.
* Motivera med stöd av tidigare kursers litteratur alt. med stöd av en vetenskaplig studie

  |
| *Studentens reflektion.*  |
| **F. Professionellt förhållningssätt**Visa grundläggande värderingar från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\* i alla möten med elever och vuxna.  | Förslag på innehåll att reflektera kring…. * ditt samhällsuppdrag
* hur du upprätthåller yrkesetiken i din lärarroll.
* hur du själv ger och tar konstruktiv kritik.
* hur du gör för att sätta eleverna och deras lärande i fokus
* hur du skapar balans mellan eleverna som individer och kollektiv
* ditt ansvar,
* ditt bemötande med respekt, likvärdighet och rättvisa
* hur du bygger och bibehåller förtroendefulla relationer och tillit med elever, vårdnadshavare och kollegor
* ditt förhållande till skoljuridiska frågor om ex sekretess
* din relation till beprövad erfarenhet respektive vetenskaplig grund.

Förbättringsarbete:* Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursinnehåll.
* Motivera med stöd av kursens litteratur.
* Motivera med stöd av teorier och modeller.
 |
| *Studentens reflektion.*  |
|  | * Sammanfatta dina reflektioner och
* skriv fram ett personligt mål inför nästa VFU.
 |
| *Studentens reflektion.*  |

\*\*Lärares yrkesetik: <https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf>