



## Riktlinjer inför VFU 3, v 7 + v 9-11 åk 7-9 samt gymnasiet, vt 2017 KPU

### VFU (Verksamhetsförlagd utbildning)

I delkursen ingår en + tre veckors VFU. Det innebär att du under vecka **7 + 9 - 11** ska vara ute i skolverksamheten (antingen i grundskolans senare år eller på gymnasiet beroende på vilken inriktning du valt) och utveckla din ledarroll och fördjupa din lärarkompetens.

**Viktiga moment** för de fyra veckorna (20 dagar) är att:

- Student och handledare diskuterar samband mellan målen i läroplanen och den långsiktiga planeringen.
- Du skall arbeta på skolan 35 timmar/vecka
- Övrigt att koncentrera dig på under VFU-perioden finner du under rubriken "Uppgifter på VFU-skolan" i detta dokument.

### Seminarier (obligatoriska)

Innan du går ut på din VFU kommer du den 25 januari att ha ett seminarium med Micke. Förbered dig genom att studera "progressionsmatrisen" och "checklista". Länkar till dessa finns på er Blackboardsida. Utgå även från ditt senaste VFU-omdöme när du funderar över egna mål inför denna VFU.

Efter VFU-perioden, kommer du att ha ett uppföljande VFU-seminarium torsdag 23 mars med Micke.

### VFU-placering

Du gör nu din VFU på en ny skola jämfört med VFU 1 & 2. Din VFU-placering kommer att publiceras på din personliga webbsida. Kontonummer och lösenord kommer Gun Wedding, som är VFU-samordnare, att skicka till din studentmejl. När din placering är klar ska du omgående ta kontakt med din/dina VFU-lärare och om möjligt även göra ett besök på VFU-skolan före VFU-perioden börjar (se VFU-handboken s.9). Ta omgående kontakt med din/dina VFU-lärare och diskutera upplägget.

## **VFU-handboken**

Du ska ha med dig VFU-handboken ut på din skola (och naturligtvis ha läst igenom den innan) om det skulle uppstå frågor eller något problem. VFU-handboken trycktes ht-14, varför inriktningen "KPU" saknas, men innehållet för ämneslärare 7-9 resp. gymnasium gäller även denna kurs.

## **Uppgifter på VFU-skolan**

- Studenten gör en skriftlig planering som genomförs. Hänsyn tas till det valda stoffet, forskningen inom ämnet och ämnesdidaktiken.
- Studenten leder och organiserar undervisning i större och mindre grupper med fokus på grupprocesser.
- Studenten reflekterar över egen och handledarens undervisning utifrån planeringens intentioner och ämnesteorier.
- Studenten använder olika uttrycksätt (inklusive digitala verktyg) för att skapa förutsättningar för lärande inom ämnet, där elever motiveras och utmanas.
- Under vägledning bedömer studenten några utvalda elevers, såväl muntliga som skriftliga, arbeten.
- Studenten ställer sig frågor om sin nuvarande kompetens och utvecklingsområden samt reflekterar över kvaliteten i sin pedagogiska verksamhet.

## **Uppgifter att lämna in (senast den 23 mars) till Micke:**

- **Närvaroblankett och betygskriterier från din VFU-lärare (kopia till dig själv i VFU-pärmen)**
- **Studentens självvärdering (kopia till dig själv i VFU-pärmen)**
- **En reflekterande text med utgångspunkt från VFU-3 om 1-2 sidor, där du behandlar punkterna ovan. Texten skickas in på Blackboard under fliken "Meddelanden" senast kl. 15.00 2016-03-22.**

## **Betyg**

Kursen betygssätts med något av betygen U – G – VG. Betyget grundas på aktivt deltagande i seminarier, VFU-lärarens bedömning med utgångspunkt i betygsmatrisens punkter och progressionsmatrisen, samt kvaliteten på inlämnad text.

VFU-dokument och allmän information om VFU finns på [www.hh.se/vfu](http://www.hh.se/vfu)

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!

Skulle du ha några frågor, kontakta mig!

Hälsningar

Micke

[michael.roos@hh.se](mailto:michael.roos@hh.se)

VFU-ledare för KPU

0709-220 732