

Forskarskola för lärare och förskollärare i naturvetenskapernas didaktik

Om du som är lärare i förskolan eller skolan är intresserad av att forska och utveckla din vetenskapliga kunskap inom naturvetenskapernas och teknikens didaktik så har du chansen här.

Hösten 2015 startar en licentiatutbildningen i naturvetenskapernas och teknikens didaktik. Satsningen på licentiandutbildning för yrkesverksamma lärare och förskollärare ska bidra till att ytterligare stärka det vetenskapliga förhållningssättet hos lärare och förskollärare, höja kvaliteten i undervisningen och öka skolans och förskolans kunskapsbas.

Utbildningen bedrivs inom ramen för forskarskolan i naturvetenskapernas och teknikens didaktik (LicFontD). Den riktar sig till yrkesverksamma lärare och förskollärare. Forskarskolan är ett nationellt samarbete mellan 10 olika lärosäten med Linköping som värduniversitet. Totalt kommer 30 forskarstuderande att antas från olika kommuner runt om i landet. Utbildningen leder till en licentiandexamen. Forskarskolan har initierats av regeringen för att ytterligare stärka det vetenskapliga förhållningssättet hos lärare och förskollärare, höja kvaliteten i undervisningen och stärka skolans och förskolans kunskapsbas. Forskarskolan står för nödvändig infrastruktur och kostnader i samband med forskarutbildningen, t.ex. arbetsplats, handledare, dator, rese- och logikostnader i samband med kurser med mera, medan skolhuvudmannen står för lönekostnaderna (regeringen har inte tillskjutit medel för detta). Forskningsprojektens specifika inriktning bestäms gemensamt av läraren, skolhuvudmannen och forskarskolan för att passa alla parter.

Forskarskolan ger utrymme för **två licentiander kopplade till Högskolan i Halmstad**. De som tillhör Högskolan i Halmstad kommer att få tillgång till arbetsplats på högskolan, handledare, forskarutbildningskurser på Linköpings universitet och möjlighet att åka på åtminstone en internationell forskningskonferens.

Forskarutbildningen löper under fyra år, genomförs på halvtid och avslutas med en licentiandexamen. Skolhuvudmännen förväntas finansiera licentiandens forskarutbildning som då kombineras med en halvtidstjänst som förskollärare/lärare eller med mer övergripande skolutvecklingsuppdrag. Detta ger en unik möjlighet till samverkan mellan universitet, skolhuvudmän och lärare kring frågor med relevans för det egna klassrummet, skolan eller kommunen. En förutsättning för att bli antagen är att skolhuvudman godkänner din ansökan.

Forskningsinriktningar på Högskolan i Halmstad

Forskningsmiljön FULL (Forskning för Utbildning och Lärande i Lärarutbildningen) vid Högskolan i Halmstad bedriver forskning i naturvetenskapernas didaktik från förskola till högstadium. De finns ett särskilt intresse inom miljön för förskollärares och förskolebarns meningsskapande och aktörskap i naturvetenskap och teknik. Forskningen handlar om hur barns lärprocesser inom naturvetenskap och teknik går till och hur det kommer till uttryck. Därutöver uppmärksammas förskollärares roll i barnens lärande – interaktionen med barnen, utformande av resurser samt hur miljöer och aktiviteter får betydelse för barnens möjligheter att engagera sig, lära och förstå olika innehållsområden.

Det finns också forskning som handlar om lärares undervisning och lärande, effekter av

kompetensutveckling, bedömning, klassrumsnära forskning (så kallad Learning Study), elevers intresse och motivation för naturvetenskap m.m.

Som licentiand kan du välja att gå in i ett redan pågående projekt eller tillsammans med skolhuvudmannen och forskare inom forskningsmiljön formulera ett eget projekt.

Sista ansökningsdag: 2015-03-15

Kontaktperson Högskolan i Halmstad

Professor Pernilla Nilsson
Sektionen för Lärarutbildning
pernilla.nilsson@hh.se
tel. 0708-352772

Vidare information och ansökningshandlingar LicFontD - www.isv.liu.se/fontd

Forskarskolan har initierats av regeringen för att ytterligare stärka det vetenskapliga förhållningssättet hos lärare och förskollärare, höja kvaliteten i undervisningen och stärka skolans och förskolans kunskapsbas. Utbildningen bedrivs på halvtid under fyra år, parallellt med arbete inom skolan. Detta ger en unik möjlighet till samverkan mellan universitet, skolhuvudmän och lärare kring frågor med relevans för det egna klassrummet, skolan eller kommunen. Forskarskolan står för nödvändig infrastruktur och kostnader i samband med forskarutbildningen, t.ex. arbetsplats, handledare, dator, rese- och logikostnader i samband med kurser med mera, medan skolhuvudmannen står för lönekostnaderna (regeringen har inte tillskjutit medel för detta). Forskningsprojektens specifika inriktning bestäms gemensamt av läraren, skolhuvudmannen och forskarskolan för att passa alla parter.