

Datum	2014-06-04
Tid	Kl. 09.00-12.00
Plats	Q161
Närvarande ledamöter	Cecilia Kjellman, sektionschef, ordförande Monica Eklund, lärarrepresentant Monica Karlsson, lärarrepresentant Ingrid Nilsson, lärarrepresentant Ewa Wictor, lärarrepresentant Erik Samuelsson, studentrepresentant Kristoffer Svensson, studentrepresentant
Övriga närvarande	Ulla Palmqvist, sekreterare
Ej närvarande	KG Hammarlund, lärarrepresentant Lars Kristén, lärarrepresentant Håkan Cajander, T/A-representant Martin Extor, studentrepresentant

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
1	Fastställande av agendan	Agendan fastställs.
2	Val av justeringsperson	Ingrid Nilsson väljs till mötets justeringsperson.
3	Föregående mötes protokoll	MBL har genomförts med de fackliga representanterna. Protokollet läggs till handlingarna.
4	Fattade beslut	Beslut är fattade för kursplaner enligt utdelad lista. Ändringar i kursplaner ska vara godkända av examinator, som även ska förankra i arbetslaget. Grundprincipen är att kursplaner ska godkännas och fastställas i sektionsrådet. Cecilia påtalar att ambitionen är att fastställande av kursplaner mer och mer ska fasas in med tidpunkterna för sektionsrådets möten. Anledningen till att det är svårt att fasa in är bl a att vi bygger nya utbildningar.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
4	Fattade beslut forts.	<p>Arbetsrutinerna med kursplaner ska ses över, exempelvis ska delkurser inte ändras utan att detta förankras hos lärarna. Principen är att examinatoren ska förankra detta hos tjänstefördelaren, så att berörda lärare får information om sådana förändringar.</p> <p>Det är viktigt att sektionrådet är med i denna form av beslut, och frågan kommer att diskuteras ht14.</p>
5	Meddelanden och information	<p><i>Rektors ledningsråd</i></p> <p>Den nya sektionbildningen diskuterades. Det finns många synpunkter kring frågan, men inget är definitivt beslutat ännu.</p> <p>Rapport om internationalisering lades fram, och man föreslår att det ska finnas personer ute på de olika sektionerna som arbetar med internationalisering. Ulf Ivarsson, Internationella avdelningen, kommer att arbeta på ESS.</p> <p>Nuvarande tjänsteplaneringssystem behöver ses över, och troligen utvecklas, och Cecilia ska lämna förslag på vem som ska arbeta med detta.</p> <p><i>Tjänster</i></p> <p>18 personer har sökt den utannonserade tjänsten i utbildningsvetenskap mot ämneslärarprogrammet. Till tjänsten i naturvetenskapernas didaktik är det 6 sökande, och till UVK yngre åldrar, är det 8 sökande. Tjänsten i svenska (läs- och skrivinlärning) kommer inte att besättas med den sökande, eftersom man inte kommit överens om villkoren. Tjänstediskussionerna är avslutade i enighet, och tillsättning av tjänsten kommer att lösas på annat sätt.</p> <p><i>Övningsskolor</i></p> <p>Vi har fått uppdraget <i>Övningsskolor</i>, och vårt koncept innehåller s k Vi-dagar, vilket bl a innebär att studenterna är mera tid ute på Övningsskola än nuvarande VFU. Vi ska även använda oss av Co-Teaching, vilket är ett koncept för ömsesidig nytta både för student/lärare och för student/student. Det är emellertid viktigt att studenterna inte enbart gör VFU på Övningsskola.</p> <p>Kristoffer påtalar att det är viktigt att det inte blir ojämnt för studenterna, att vissa är på Övningsskola, och andra inte. Detta är en kritik som också har framförts mot projektet nationellt, och som vi på lärarutbildningen måste ta hänsyn till.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information forts.	<p data-bbox="756 232 820 262"><i>KPU</i></p> <p data-bbox="756 271 1430 409">Vi har fått platser mot de naturvetenskapliga ämnena, med start ht15. Rektor har tillsatt en arbetsgrupp, eftersom det behöver finnas nya vägar för rekrytering till denna utbildning.</p> <p data-bbox="756 454 970 483"><i>Klassning av kurser</i></p> <p data-bbox="756 492 1430 595">Kurser på HH ger olika ekonomisk ersättning . Vi har fått omklassning av våra kurser, vilket kommer att betyda en minskning av lärarutbildningens budget.</p> <p data-bbox="756 640 975 669"><i>Antal sökande ht14</i></p> <p data-bbox="756 678 1430 893">Det är många förstahandssökande till Förskolläraryt utbildningen och till Grundläraryt utbildning F-3. Vi kommer att ta in flera sökande på förskolläraryt utbildningen, eftersom vi inte bör underproducera. Sökande till Ämnesläraryt utbildning 7-9 Engelska har minskat, men glädjande nog är det 11 förstahandssökande till Ma/No-lärare.</p> <p data-bbox="756 938 868 967"><i>Forskning</i></p> <p data-bbox="756 976 1430 1039">Efter forskningsansökan <i>Framtidens lärande</i> har 5 milj från rektors strategiska medel erhållits.</p> <p data-bbox="756 1084 1050 1113"><i>Information från studenter</i></p> <p data-bbox="756 1122 1430 1261">Nya studentrepresentanter för nästa läsår väljs idag, och Kristoffer vill gärna sitta kvar. Det är mycket positivt att vi har tre studentrepresentanter i sektionsrådet, och vi hoppas att det blir så även framöver.</p>
6	Kursplaner	Denna § utgår.
7	Examinatorer ht14	En lista delas ut med de senaste ändringarna för examinatorer. Sektionsrådet fattar beslutet att dessa examinatorer gäller, med reservation för eventuella förändringar.
8	Utbildningsutbud 2015/16	<p data-bbox="756 1570 1441 1785">Sektionsrådet läser dokumentet <i>Fördelning av anslag till utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2015</i>. Efter beslut på FUN 140612 ska sektionerna skicka in den s k <i>Rosa blanketten</i> senast den 20 augusti, med uppgift om vilket utbud vi planerar skall genomföras 2015/16. Därefter fattar rektor beslut i september.</p> <p data-bbox="756 1830 1441 2007">Cecilia ser allvarligt på att vi som är en liten sektion, som står inför en sammanslagning, ska dra ner så mycket. Vi har dessutom fått medel från regeringen för att kunna utöka lärarutbildningen, eftersom det behövs nya lärare i samhället.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
8	Utbildningsutbud 2015/16 forts.	<p data-bbox="756 232 1426 405">En annan övergripande förändring är att Utbildningsdepartementet kommer att se se över Ämneslärarutbildningen, och eventuellt ska åk 7-9 och Gy slås samman. Utredare för denna översyn är Mikael Alexandersson.</p> <p data-bbox="756 456 1426 707">Monica Karlsson är orolig för vad denna sammanslagning kan innebära för inläringen i åk 7-9. Monica beskriver inlärningsprocessen för språk, och hur hjärnan utvecklas i 13-årsåldern. Det är stor skillnad mellan att undervisa en person i åk 7 jämfört med i gymnasieskolans sista år. Dessa synpunkter har också kommit fram som kritik mot det nya förslaget att slå samman 7-9 och gy.</p> <p data-bbox="756 752 1426 781">Sektionsrådet diskuterar frågan med följande kommentarer:</p> <ul data-bbox="756 826 1426 1263" style="list-style-type: none"> - Det är viktigt att ha de båda perspektiven aktuella, både lärarutbildningen och Högskolan i stort. - Studenter som utbildas till gy-lärare kan även undervisa på 7-9. - Många lärosäten stänger 7-9 redan inför ht14, och därför kan det vara extra viktigt för oss att fortsätta erbjuda 7-9-utbildningar. - Det är inte etiskt försvarbart att redan ht14 lägga ned 7-9, eftersom det får konsekvenser för den personal som arbetar här. - När vi vet vad utredningen kommer fram till kan nästa beslut fattas. <p data-bbox="756 1308 1426 1449">Cecilia undrar om sektionrådet anser att vi ska agera kring frågan. Vi har lämnat synpunkter till FUN, men inte fått något större gehör för dessa, vi ska dra ner 16 hst. 16 hst är 32 studenter, vilket innebär en hel klass.</p> <p data-bbox="756 1494 1426 1711">Är detta den enda besparingsmöjligheten - att lägga ned Ämneslärarutbildningen? Det är kanske bättre att inte öka antalet platser i Förskollärarutbildningen. Sektionsrådet diskuterar frågan, och är eniga om att skicka en skrivelse till FUN inför nästa möte 140612. Ett dokument tas fram utifrån bl a följande argumentation:</p> <ul data-bbox="756 1756 1426 2042" style="list-style-type: none"> - HOS och HUM kommer, på grund av sektionssammanslagningen, att få oförändrad tilldelning, medan LUT får minskad tilldelning, trots sektionssammanslagningen . - Regeringens platser till lärarutbildningen beror på en stor brist på lärare i samhället. Är det då försvarbart att minska de medel vi får från regeringen, med argumentet att HH behöver minska.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
8	Utbildningsutbud 2015/16 forts.	<p>Monica Eklund informerar om att hon tillsammans med övriga ämneslärare också kan sätta samman en skrivelse till FUN. Dokumentet <i>Fördelning av anslag till utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2015</i> är en offentlig handling, så sektionsrådet ser inga hinder för detta.</p> <p>Kristoffer upplever att det är underligt att lägga ned utbildningen åk 7-9. Om det däremot finns goda belägg för neddragningen får man kanske foga sig i detta. Cecilia anser att det finns både det som talar för och det som talar emot nedläggning. Erik anser inte att det finns tillräckliga belägg för att lägga ned Ämneslärarutbildningen åk 7-9.</p> <p>Hela sektionsrådet är överens om att det är viktigt i den situation lärarutbildningen befinner sig inför många framtida förändringar, att inte dra några förhastade slutsatser gällande förändringar som innebär neddragningar. Man måste också ta hänsyn till att det framöver blir stora pensionsavgångar ute i skolorna inom åk 7-9.</p> <p>Bristen som visas i statistiken är felvisande, eftersom den utgår från ämneslärarutbildningen, utan att man tar hänsyn till platser inom KPU.</p>
9	Ämneslärarutbildning framöver	Se § 8.
10	Övningsskolor	Se § 5.
11	Översyn av verksamhetsstödet	<p>Marie Larsson beskriver vad den högskoleövergripande översynen av verksamhetsstödet innebär. Det är ett uppdrag från rektor som ska slutrapporteras i december - 14. Anledningen är att HH ska få ett minskat uppdrag med 8% inom utbildning, och att verksamhetsstödet för hela HH ska minska med samma procentsiffra, vilket utgör 15 milj. Rektor ser även att stödet till forskning kommer att öka, samt att de externa medlen ökas.</p> <p>Som ett underlag för beslut ska den administrativa personalen fylla i sin årsarbetstid, procentuellt fördelad på olika aktiviteter, i en tablå. Från 150101 ska hela verksamhetsstödet ha gemensam budget, och därefter kommer förändringar i verksamhetsstödet att verkställas. Parallellt med denna process pågår även arbetet med nya sektioner, vilket också måste beaktas. Dessutom ska kommunikationsdelen på HH ses över. Detta är stora förändringsprocesser som det är viktigt att sektionsrådet har kunskap om.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
12	Ny sektion	Se § 5.
13	Övriga frågor	Inga övriga frågor.
14	Frågor till nästa möte	<p>a) <i>Kursplanearbetet framöver</i> Inklusive förändringar med anledning av den nya sektionen.</p> <p>b) <i>Uppflyttningsregler (Monica Karlsson)</i> Det bör vara lika regler för de olika programmen. Övergripande regler för VFU.</p> <p>c) <i>Slutbetyg (Monica Karlsson)</i> Allmänna regler för de olika betygsnivåerna.</p> <p>d) <i>Kompletteringar (Monica Karlsson)</i> Obligatoriska tillfällen, smärtgränsen för kompletteringar samt liknande frågor. Vad gäller rent rättsligt? Det finns också ett nytt dokument för betyg som kanske kan ingå också i diskussionen.</p> <p>e) <i>Den nya sektionen</i></p>

Vid protokollet

Justeras

.....
Ulla Palmqvist, sekreterare

.....
Ingrid Nilsson, justeringsperson

.....
Cecilia Kjellman, ordförande