



## Riktlinjer för betygskriterier vid Högskolan i Halmstad

Fastställda av utbildningsnämnden 2013-01-29/30

Dnr 59-2013-372

### Bakgrund

Utbildningsnämnden ansvarar för att utbildningen på grundnivå och avancerad nivå vid Högskolan i Halmstad håller god kvalitet. Bland annat har utbildningsnämnden fastställt riktlinjer för utformning av kursplan.

Kursplaner finns reglerade i Högskoleförordningen (14 § och 15 §) där det anges att för varje kurs ska det finnas en kursplan där det anges kursens nivå, antal högskolepoäng, mål, krav på särskild behörighet, formerna för bedömning av studenternas prestationer och de övriga föreskrifter som behövs. Vid Högskolan i Halmstad finns riktlinjer för utformning av kursplan där man tydliggör att lärandemål ska anges liksom examinationsformer.

Syftet med att även ha riktlinjer för betygskriterier är framför allt att studenterna ska kunna få en tydlig bild av vad som krävs av dem för att få ett visst betyg. Förhoppningsvis leder arbetet med att utforma betygskriterier till förbättrade lärandemål och förbättrade examinationsformer.

Följande citat ger ett studentperspektiv på frågan:

*Betygskriterier är ett verktyg för att göra betygssättning förutsägbar och rättvis, och det är också ett pedagogiskt verktyg som kan hjälpa studenten att känna sig trygg i att den arbetar mot rätt mål.<sup>1</sup>*

### Förslag till beslut

För varje kurs vid Högskolan i Halmstad ska det anges betygskriterier. Betygskriterier anger de krav som studenten ska uppfylla för de olika betygsgraderna vid examinationen. Betygskriterierna ska utformas med utgångspunkt i de lärandemål som anges i kursplanen för den kurs eller delkurs som examineras. Betygskriterierna ska följa den betygsskala som används för den kurs eller delkurs som examineras.

Betygskriterier ska vara skriftliga och meddelas studenterna vid kursstart. Tillämpas sammanvägning av delkursbetyg till betyg för hel kurs ska studenterna samtidigt meddelas vilka villkor och krav som ska uppfyllas för de olika betygsgraderna på hela kursen.

För varje huvudområde ska det finnas tydliga riktlinjer och mallar för utformning av betygskriterier inom området.

---

<sup>1</sup> Kartläggning av skriftliga betygs- och bedömningskriterier vid Göteborgs universitet, GUS, 2010.

## Implementering

Målen för implementering är följande:

1. Under 2013 ska det finnas betygskriterier för alla examensarbeten vid Högskolan i Halmstad.
2. Under 2014 ska det finnas riktlinjer och mallar för kurser på alla nivåer och huvudområden vid Högskolan i Halmstad. Riktlinjer ska fastställas av utbildningsnämnden på förslag från sektionsråden.
3. Under 2015 ska det finnas betygskriterier för alla kurser vid Högskolan i Halmstad som följer riktlinjerna för kursens huvudområde.

För implementering ska CLU vara behjälplig. Under 2013 ska examinatorer av examensarbeten på två utbildningar per sektion, gärna en på grundnivå och en på avancerad nivå, få 40 tjänstetimmar betalda av Utbildningsnämnden för att kunna arbeta med betygskriterier för examensarbeten. Detta ska göras i samarbete med CLU som dessutom ska skapa en websida för arbetet med betygskriterier. Vid slutet av arbetet ska till UN rapporteras:

1. för alla examensarbetskurser som ingick i arbetet
  - examensmålen för examina.
  - lärandemålen för examensarbetet enligt kursplanen.
  - betygskriterierna för examensarbetet.
2. förslag om specifika aspekter som man ska ta hänsyn till när man utformar riktlinjer för betygskriterier för kurser inom examensarbetenas område.