

Riktlinjer inför VFU 4, v 16 -20 åk 7-9 samt gymnasiet, vt 2017

KPU

VFU (Verksamhetsförlagd utbildning)

I delkursen ingår fem veckors VFU. Det innebär att du under vecka **16 - 20** ska vara ute i skolverksamheten (antingen i grundskolans senare år eller på gymnasiet beroende på vilken inriktning du valt) och utveckla din ledarroll och fördjupa din lärarkompetens.

Fokus för de fem veckorna (23 dagar) är att:

- Studenten leder kontinuerligt (ca 70 % av handledarens ordinarie lektioner) och med variation undervisning i större och mindre grupper.
- Under vägledning planerar, genomför och bedömer studenten elevens arbeten, såväl muntliga som skriftliga.
- Du skall, med hjälp av din VFU-lärare, filma en del av en lektion som du leder för att efteråt tillsammans diskutera dina styrkor och ev. förbättringsområden. Gör detta vid två tillfällen, i början och i slutet av VFU-perioden och diskutera din utveckling.

Seminarier (obligatoriska)

Innan du går ut på din VFU har vi den 29/3 haft ett seminarium med Micke.

Efter VFU-perioden, kommer du att ha ett uppföljande VFU-seminarium onsdag 25 maj med Micke.

VFU-placering

Du gör nu din VFU på samma skola som under VFU-3. Du ska omgående ta kontakt med din/dina VFU-lärare och om möjligt även göra ett besök på VFU-skolan före VFU-perioden börjar (se VFU-handboken s.9). Presentera "VFU-omdöme-4" och "Betygsmatris_VFU-4" liksom detta dokument för din/dina VFU-lärare.

VFU-handboken

Du ska ha med dig VFU-handboken ut på din skola (och naturligtvis ha läst igenom den innan) om det skulle uppstå frågor eller något problem. VFU-handboken trycktes ht-14, varför inriktningen "KPU" saknas, men innehållet för ämneslärare 7-9 resp. gymnasium gäller även denna kurs.

Uppgifter ute på vfu-skolan

1. Studenten gör en *långsiktig* skriftlig planering som genomförs. Hänsyn tas till det valda stoffet, forskningen inom ämnet och ämnesdidaktiken.
2. Studenten leder *kontinuerligt och med variation* sätt undervisning i större och mindre grupper.
3. Du skall, med hjälp av din VFU-lärare, *filma en del av en lektion* som du leder för att efteråt tillsammans diskutera dina styrkor och ev. förbättringsområden. Gör detta vid två tillfällen, i början och i slutet av VFU-perioden och diskutera din utveckling.
4. Studenten använder olika uttryckssätt (inklusive digitala verktyg) för att skapa förutsättningar för lärande inom ämnet, där elever motiveras och utmanas.
5. Under vägledning *planerar, genomför och bedömer* studenten elevens arbeten, såväl muntliga som skriftliga.
6. Studenten ställer sig frågor om sin nuvarande kompetens och utvecklingsområden samt reflekterar över kvaliteten i sin pedagogiska verksamhet.
7. Du skall arbeta på skolan 35 timmar/vecka.

Uppgifter att lämna in (senast den 24/5) till Micke:

- **Närvaroblankett från din VFU-lärare (kopia till dig själv i VFU-pärmen)**
- **Studentens självvärdering (kopia till dig själv i VFU-pärmen)**
- **En reflekterande text med utgångspunkt från VFU:n om ca 1 A4-sida, där du behandlar punkterna 3 & 5 ovan. Texten läggs in på Blackboard senast kl. 15.00 2016-05-23.**

Betyg

Kursen betygssätts med något av betygen U – G – VG. Betyget grundas på aktivt deltagande i seminarier, VFU-lärarens bedömning med utgångspunkt i betygsmatrisens punkter och progressionsmatrisen, samt kvaliteten på inlämnad text.

VFU-dokument och allmän information om VFU finns på www.hh.se/vfu

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!
Skulle du ha några frågor, kontakta mig!

Hälsningar
Micke
michael.roos@hh.se
VFU-ledare för KPU
0709-220 732