

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	SO8003	Studieform:	NML
Examinator:	Åke Nilsén	Antal registrerade:	13
Kursnamn:	Examensarbete 15 hp		
Delkurs:	Examensarbete 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,21
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,89
Lärarnas och studenternas insatser	3,79

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





1	0%	0
2	0%	0
3	29%	2
4	29%	2
5	14%	1
6	29%	2

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1	14%	1
2	0%	0
3	29%	2
4	14%	1
5	14%	1
6	29%	2

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	1
3		29%	2
4		43%	3
5		0%	0
6		14%	1






4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	1
3		29%	2
4		14%	1
5		29%	2
6		14%	1







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	1
3		29%	2
4		14%	1
5		29%	2
6		14%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


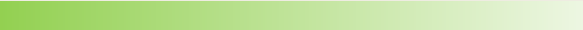
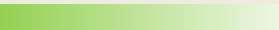

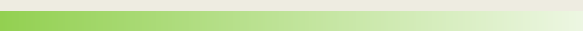
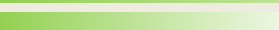
1		0%	0
2		14%	1
3		14%	1
4		14%	1
5		43%	3
6		14%	1

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


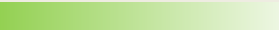

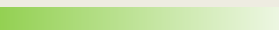
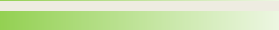
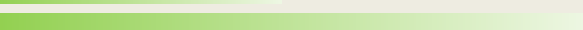
1		14%	1
2		14%	1
3		29%	2
4		14%	1
5		14%	1
6		14%	1

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		14%	1
2		29%	2
3		14%	1
4		0%	0
5		29%	2
6		14%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	1
3		29%	2
4		14%	1
5		14%	1
6		29%	2

Examinators kommentar

På magisterprogrammet i sociologi var 13 studenter registrerade under delkursen examensarbete 15 hp. Av dessa 13 fullföljde 4 studenter delkursen. 7 studenter har svarat på kursutvärderingen vilket betyder att åtminstone 3 av dessa (det kan potentiellt vara så många som 7) inte har fullföljt hela delkursen, vilket måste beaktas vid analysen av svaren. Karaktären på en uppsatskurs (examensarbete) skiljer sig betydligt från kurser med angiven kurslitteratur, föreläsningar och därtill hörande seminarier som varit det dominerande arbetssättet på övriga delkurser på magisterprogrammet. Vad som kännetecknar en uppsatskurs är frånvaron av en på förhand bestämd kurslitteratur, samt handledning, vilken till största delen har skett individuellt under aktuell kurs. Detta bör beaktas då punkt 3-6 analyseras. Vad som kännetecknar uppsatsarbete på avancerad nivå är framför allt kravet på en högre grad av självständighet för studenterna. Denna omständighet är viktig då punkt 8 och 9 skall analyseras. Examinationens kvalitet på avancerad nivå i sociologi på HH säkerställs genom deltagandet av en extern examinator. Punkt 7 skall analyseras utifrån denna omständighet. Förslag på förbättringar: Grupphandledning kan under den tidiga fasen av uppsatsarbetet vara en väldigt bra form under förutsättning att uppsatsidéerna tematiskt hänger ihop. Därtill kan handledarna föreslå ett antal uppsatsämnen inom tematiska områden som kan vara förankrade i redan befintliga forskningsmiljöer på högskolan. Detta skulle stärka studenterna genom ett institutionellt stöd och kunna bidra till forskningsmiljöernas verksamhet.