

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

| | | | |
|--------------------|-------------------------|----------------------------|-----|
| | | Termin: | V11 |
| Kurskod: | SK3002 | Studieform: | NML |
| Examinator: | Ulf Petäjä | Antal registrerade: | 23 |
| Kursnamn: | Statsvetenskap 31-60 hp | | |
| Delkurs: | Uppsats 7.5 hp | | |

Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6) | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer | 4,00 |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 3,76 |
| Lärarnas och studenternas insatser | 4,05 |

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






| | | | |
|---|--|-----|---|
| 1 | | 9% | 1 |
| 2 | | 18% | 2 |
| 3 | | 0% | 0 |
| 4 | | 18% | 2 |
| 5 | | 18% | 2 |
| 6 | | 36% | 4 |

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







| | | | |
|---|--|-----|---|
| 1 | | 27% | 3 |
| 2 | | 0% | 0 |
| 3 | | 9% | 1 |
| 4 | | 18% | 2 |
| 5 | | 27% | 3 |
| 6 | | 18% | 2 |

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 27% | 3 |
| 2 |  | 9% | 1 |
| 3 |  | 9% | 1 |
| 4 |  | 27% | 3 |
| 5 | | 0% | 0 |
| 6 |  | 27% | 3 |






4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 18% | 2 |
| 2 |  | 9% | 1 |
| 3 |  | 18% | 2 |
| 4 |  | 27% | 3 |
| 5 |  | 9% | 1 |
| 6 |  | 18% | 2 |

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 18% | 2 |
| 2 |  | 9% | 1 |
| 3 |  | 18% | 2 |
| 4 |  | 36% | 4 |
| 5 | | 0% | 0 |
| 6 |  | 18% | 2 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

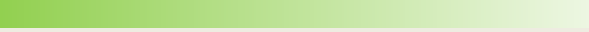

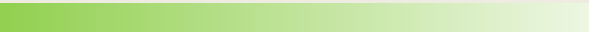
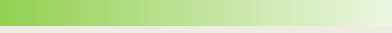

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 9% | 1 |
| 2 |  | 9% | 1 |
| 3 | | 0% | 0 |
| 4 |  | 45% | 5 |
| 5 |  | 9% | 1 |
| 6 |  | 27% | 3 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


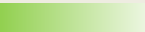

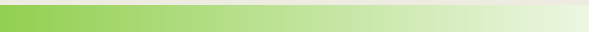
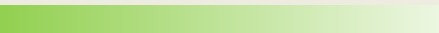
| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 9% | 1 |
| 2 |  | 18% | 2 |
| 3 | | 0% | 0 |
| 4 |  | 27% | 3 |
| 5 |  | 9% | 1 |
| 6 |  | 36% | 4 |

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 27% | 3 |
| 2 |  | 9% | 1 |
| 3 | | 0% | 0 |
| 4 |  | 27% | 3 |
| 5 |  | 18% | 2 |
| 6 |  | 18% | 2 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 9% | 1 |
| 2 | | 0% | 0 |
| 3 |  | 9% | 1 |
| 4 |  | 18% | 2 |
| 5 |  | 36% | 4 |
| 6 |  | 27% | 3 |

Examinators kommentar