

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	SK1002	Studieform:	NML
Examinator:	Anders Urbas	Antal registrerade:	70
Kursnamn:	Statsvetenskap 1-30 hp		
Delkurs:	Internationell och transnationell politik 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,25
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,21
Lärarnas och studenternas insatser	4,11

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		4%	1
2		0%	0
3		36%	10
4		21%	6
5		25%	7
6		14%	4

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1		0%	0
2		4%	1
3		21%	6
4		32%	9
5		14%	4
6		29%	8

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		14%	4
3		14%	4
4		21%	6
5		25%	7
6		21%	6





4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	4
3		14%	4
4		36%	10
5		21%	6
6		14%	4






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		7%	2
2		7%	2
3		21%	6
4		29%	8
5		18%	5
6		18%	5

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		21%	6
4		29%	8
5		21%	6
6		29%	8

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	4
3		11%	3
4		32%	9
5		18%	5
6		25%	7

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	25%	7
3	11%	3
4	43%	12
5	11%	3
6	11%	3

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	4%	1
3	11%	3
4	36%	10
5	32%	9
6	18%	5

Examinators kommentar

Omdömmena på kursen känns rätt så spridda (jämfört med kursvärderingar som gjorts de senaste gångerna kursen getts på hel- och halvfart- men mer än hälften tror jag har inte besvarat undersökningen). Men en majoritet gav vanligtvis ett godkänt betyg (som jag tolkar att 4 till 6 är)

Jag håller med om att vi alltid kan jobba med att vara tydligare med lärandemål och vad för kriterier och examinationskrav som ställs på studenterna. Det skulle vara intressant att höra från studenterna vad det är de vill veta för att känna att vet vad som förväntas av dom. Sedan tror jag också att vi kan förbättra strukturen på kursen och skapa en tydligare röd tråd. Detta var första gången som kursen gavs av just denna uppsättning lärare så jag tror vi kan bli bättre på att få våra föreläsningar att hänga ihop tydligare. Vidare så tänker vi ständigt på hur vi kan förändra och förhoppningsvis förbättra litteraturen och examinationerna. Det skulle ha varit intressant om vi i denna undersökning kunnat få lite mer feedback om var svagheterna låg och hur saker och ting skulle kunna förbättras.

