

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

		<b>Termin:</b>	V11
<b>Kurskod:</b>	PE2023	<b>Studieform:</b>	NML
<b>Examinator:</b>	Lena Petersson	<b>Antal registrerade:</b>	27
<b>Kursnamn:</b>	Hälsopedagogiska arenor 15 hp		
<b>Delkurs:</b>	Hälsopedagogiska arenor 15 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,75
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,53
Lärarnas och studenternas insatser	4,97

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





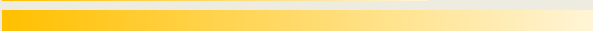
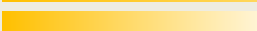
1	0%	0
2	6%	1
3	0%	0
4	22%	4
5	56%	10
6	17%	3

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





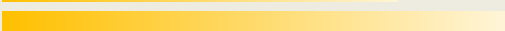
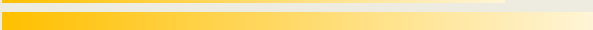
1	0%	0
2	0%	0
3	6%	1
4	22%	4
5	67%	12
6	6%	1

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen


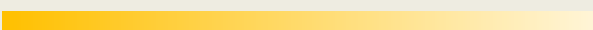
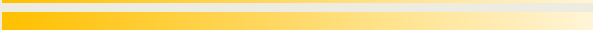

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		6%	1
3		6%	1
4		28%	5
5		39%	7
6		17%	3



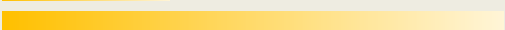
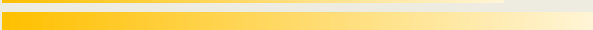

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		6%	1
3		6%	1
4		22%	4
5		28%	5
6		33%	6





5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		11%	2
3		0%	0
4		39%	7
5		39%	7
6		11%	2

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		11%	2
4		33%	6
5		39%	7
6		11%	2





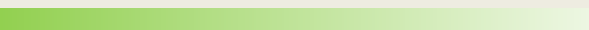

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		11%	2
4		22%	4
5		33%	6
6		33%	6




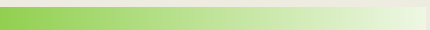
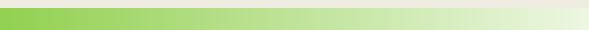
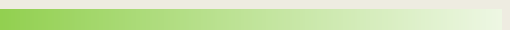
Lärarnas och studenternas insatser

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		6%	1
2		0%	0
3		6%	1
4		11%	2
5		44%	8
6		33%	6

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		28%	5
5		39%	7
6		33%	6

### Examinators kommentar

De flesta som har svarat på kursvärderingen verkar i hög grad instämma i de påståenden som ges, vilket får ses som positivt. Kursen tar sin utgångspunkt i ett PBL (Problembaserat lärande), vilket bland annat innebär att innehållet i undervisningen samt mängden kurslitteratur inte är jämförbar med andra kurser i utbildningen. Detta kan vara förklaringen till att dessa påståenden får ett lite lägre resultat.