

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

| | | | |
|--------------------|---|----------------------------|-----|
| | | Termin: | V11 |
| Kurskod: | PS4004 | Studieform: | NML |
| Examinator: | Tomas Berggren | Antal registrerade: | 17 |
| Kursnamn: | Idrottspsykologi med inriktning mot prestation 7.5 hp | | |
| Delkurs: | Idrottspsykologi med inriktning mot prestation 7.5 hp | | |

Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6) | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer | 4,93 |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 4,97 |
| Lärarnas och studenternas insatser | 5,43 |

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 43% | 3 |
| 5 | 14% | 1 |
| 6 | 43% | 3 |

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 43% | 3 |
| 5 | 29% | 2 |
| 6 | 29% | 2 |

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 29% | 2 |
| 5 | 43% | 3 |
| 6 | 29% | 2 |

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 29% | 2 |
| 4 | 14% | 1 |
| 5 | 43% | 3 |
| 6 | 14% | 1 |

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 14% | 1 |
| 4 | 43% | 3 |
| 5 | 14% | 1 |
| 6 | 29% | 2 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 29% | 2 |
| 5 | 29% | 2 |
| 6 | 43% | 3 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 0% | 0 |
| 5 | 29% | 2 |
| 6 | 71% | 5 |

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 14% | 1 |
| 5 | 43% | 3 |
| 6 | 43% | 3 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 14% | 1 |
| 5 | 14% | 1 |
| 6 | 71% | 5 |

Examinators kommentar