

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	OM4006 (SJK58)	Studieform:	NML
Examinator:	Inger Jansson	Antal registrerade:	31
Kursnamn:	Omvårdnad vid hälsa och ohälsa 15 hp		
Delkurs:	Omvårdnad vid hälsa och ohälsa 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,05
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,73
Lärarnas och studenternas insatser	4,15

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		5%	1
3		20%	4
4		35%	7
5		25%	5
6		10%	2

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		10%	2
3		20%	4
4		30%	6
5		30%	6
6		10%	2

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	25%	5
3	25%	5
4	45%	9
5	0%	0
6	5%	1

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	5%	1
3	50%	10
4	30%	6
5	10%	2
6	5%	1

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	10%	2
3	30%	6
4	45%	9
5	10%	2
6	5%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




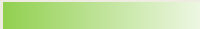

1	0%	0
2	5%	1
3	25%	5
4	45%	9
5	20%	4
6	5%	1

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


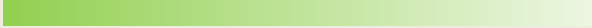
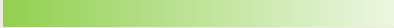
1	0%	0
2	5%	1
3	20%	4
4	50%	10
5	15%	3
6	10%	2

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		10%	2
3		25%	5
4		45%	9
5		15%	3
6		5%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		10%	2
4		45%	9
5		30%	6
6		15%	3

Examinators kommentar

Kommentarer ur ett lärarperspektiv på föreliggande kursutvärderingsrapport i kursen omvårdnad vid hälsa och ohälsa 15 hp vt 2011(OM4006) Sjk 58 VBG.

Fråga 1,2: studenters svar på kursens lärandemål, examinationskrav och bedömningskriterier tolkas som att de klargjorts tidigt i kursen.

Fråga 3,4: studenters svar på kursens upplägg/struktur och arbetsformer kan förtydligas i kommande kurser.

Fråga 5,6: studenters svar på innehåll i undervisningen och kurslitteraturen tolkas som ett gott resultat.

Fråga 7: studenters svar på kursens examinationer tolkas som att studenterna är nöjda med nuvarande examinationsformer.

Fråga 8,9: studenters svar på lärares och studenters insatser i kursen tolkas som att lärares och studenters insatser varit goda.

Kommentar: kurserna i Halmstad, Sjk 59 och i Varberg, Sjk 58 är strukturellt likartade med samma kursplan, studiehandledningar, schema samt pedagogiskt upplägg och med i stort sett samma lärarlag. Trots likartat strukturellt och pedagogiskt upplägg visar studenternas svar i de båda kursvärderingsrapporterna stora olikheter i kurserna Sjk 58 och 59 vilket lärarlagen måste reflektera över.

Kursledare/Examinatorer
Inger Jansson/Elsie Johansson