

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	OM4006 (SJK59)	Studieform:	NML
Examinator:	Elsie Johansson	Antal registrerade:	32
Kursnamn:	Omvårdnad vid hälsa och ohälsa 15 hp		
Delkurs:	Omvårdnad vid hälsa och ohälsa 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,46
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,30
Lärarnas och studenternas insatser	4,05

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		14%	3
2		18%	4
3		14%	3
4		18%	4
5		18%	4
6		18%	4

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		14%	3
2		24%	5
3		19%	4
4		10%	2
5		29%	6
6		5%	1

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		14%	3
2		33%	7
3		19%	4
4		5%	1
5		14%	3
6		14%	3

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		10%	2
2		29%	6
3		29%	6
4		5%	1
5		19%	4
6		10%	2

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		10%	2
2		33%	7
3		19%	4
4		14%	3
5		14%	3
6		10%	2

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


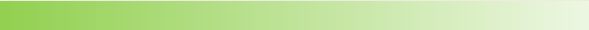
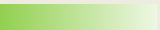
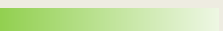
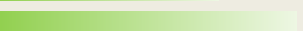

1		10%	2
2		29%	6
3		10%	2
4		14%	3
5		29%	6
6		10%	2

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





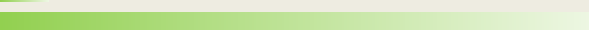
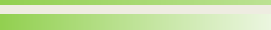
1		10%	2
2		29%	6
3		19%	4
4		14%	3
5		14%	3
6		14%	3

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		14%	3
2		38%	8
3		10%	2
4		14%	3
5		19%	4
6		5%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		5%	1
3		0%	0
4		5%	1
5		62%	13
6		29%	6

Examinators kommentar

Kommentarer ur ett lärarperspektiv på föreliggande kursutvärderingsrapport i kursen omvårdnad vid hälsa och ohälsa 15 hp vt 2011(OM4006) Sjk 59 HH.

Fråga 1,2: studenters svar på kursens lärandemål, examinationskrav och bedömningskriterier tolkas som att dessa bör klargöras kontinuerligt där förståelsen bör utvärderas i den kommunikativa processen med studenter i kommande kurser.

Fråga 3,4: studenters svar på kursens upplägg/struktur och arbetsformer tolkas som att det bör ske förtydligande av momenten i kommande kurser.

Fråga 5,6: studenters svar på innehåll i undervisningen och kurslitteraturen/kursmaterial tolkas som att innehållet bör analyseras och utvecklas i kommande kurser.

Fråga 7: studenters svar på kursens examinationer tolkas som att lärarlaget bör reflektera över de olika examinationsformerna i kommande kurser.

Fråga 8: studenters svar tolkas som att lärarlaget bör analysera vilka lärarinsatser som ska förstärkas.

Fråga 9: studenters svar tolkas som att de ligger i linje med den pedagogik med inriktning på studentens självständighet, eget ansvar, egen aktivitet/problemlösning i sina studier, vilket utgör grundförutsättningar för kursens genomförande.

Kommentar: kurser i Halmstad, Sjk 59 och i Varberg, Sjk 58 är strukturellt likartade med samma kursplan, studiehandledningar, schema samt pedagogiskt upplägg och med i stort sett samma lärarlag. Trots likartat strukturellt och pedagogiskt upplägg visar studenternas svar i de båda kursvärderingsrapporter stora olikheter i kurserna Sjk 58 och 59 vilket lärarlagen måste reflektera över.

Kursledare/Examinatorer
Elsie Johansson/Inger Jansson