

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

| | | | |
|--------------------|--|----------------------------|-----|
| | | Termin: | V11 |
| Kurskod: | OM6006 | Studieform: | NML |
| Examinator: | Marie Sandh | Antal registrerade: | 40 |
| Kursnamn: | Omvårdnad med inriktning mot smärta och smärtbehandling 7.5 hp | | |
| Delkurs: | Omvårdnad med inriktning mot smärta och smärtbehandling 7.5 hp | | |

Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6) | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer | 5,62 |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 5,37 |
| Lärarnas och studenternas insatser | 5,34 |

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 16% | 4 |
| 5 | 16% | 4 |
| 6 | 68% | 17 |

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 0% | 0 |
| 5 | 28% | 7 |
| 6 | 72% | 18 |

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 12% | 3 |
| 5 | 28% | 7 |
| 6 | 60% | 15 |

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 12% | 3 |
| 5 | 28% | 7 |
| 6 | 60% | 15 |

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 12% | 3 |
| 4 | 12% | 3 |
| 5 | 16% | 4 |
| 6 | 60% | 15 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 4% | 1 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 12% | 3 |
| 4 | 16% | 4 |
| 5 | 24% | 6 |
| 6 | 44% | 11 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 0% | 0 |
| 5 | 24% | 6 |
| 6 | 76% | 19 |

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 8% | 2 |
| 4 | 16% | 4 |
| 5 | 20% | 5 |
| 6 | 56% | 14 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|----|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 8% | 2 |
| 5 | 40% | 10 |
| 6 | 52% | 13 |

Examinators kommentar

Kursens lärandemål presenterades vid kursintroduktion men eftersom det är mycket information som ges då kan förändringen vara att vid varje seminarium presentera vad det är för lärandemål som är kopplat till dessa moment. Bedömningskriterie för examination informerades om vid själva examinationstillfället och detta är något som kommer att ske tidigare under kursen. Upplägg, arbetsformer, examinationsform och innehåll är upplevs som optimalt det är nog en utopi att alla ska vara helt nöjda. Varje studiegrupp har inlämnat skriftlig utvärdering utifrån frågorna; kursens styrkor och vad ska förändras och där poängteras att arbetsformerna har varit till stor hjälp liksom föreläsningarna medan litteraturen angavs vara svår vilket denna utvärdering också talar för. Förslag kom på att rollspel kan användas vid något seminarium t.ex vid smärtbedömning. Examinationsformen känns bra att ha speciellt genom att studenterna beskriver den som ett mycket positivt upplägg. I denna utvärdering framgår att mer än hälften är nöjda med sin egen insats (instämmer helt att de skapade goda möjligheter att uppnå lärandemålen). Aktiviteten i grupperna vid seminarium har varit hög men vad som sker utanför klassrummet när de arbetar i sina studiegrupper ska framöver utvärderas genom studiegruppsamtal och kursråd. Det är samma utvärdering på synpunkter på lärarna och det som kommit in från grupperna är att de var mycket nöjda med tidig information om kursen och schema. De önskar kortare föreläsningsspass pga av ibland svårt föreläsningsschema vilket är lätt att ändra på till nästa kurs.

Marie Sandh
Examinator