

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	OM8007	Studieform:	NML
Examinator:	Barbro Boström	Antal registrerade:	12
Kursnamn:	Omvårdnad inom ambulanssjukvård 7,5 hp		
Delkurs:	Omvårdnad inom ambulanssjukvård 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	5,17
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	5,00
Lärarnas och studenternas insatser	4,83

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	67%	2
6	33%	1

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	33%	1
5	33%	1
6	33%	1

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	33%	1
5	33%	1
6	33%	1

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	0%	0
5	67%	2
6	33%	1

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	33%	1
5	33%	1
6	33%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	33%	1
5	67%	2
6	0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	33%	1
5	33%	1
6	33%	1

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	33%	1
5	33%	1
6	33%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	67%	2
5	0%	0
6	33%	1

Examinators kommentar

Kursens lärandemål presenterades vid kursintroduktionen men eftersom det är mycket information som ges då kan en förändring vara att vid varje seminarium presentera vad det är för lärandemål som är kopplat till dessa moment. Bedömningskriterie för examinationsuppgiften informerades om muntligt vid själva examinationstillfället och detta är något som bör förbättras till nästa kurs genom att skapa skriftliga bedömningskriterier för examinationsuppgiften, dessa ska finnas med i kursbeskrivningen och klargöras för studenterna redan i samband med kursintroduktionen. Att kursens upplägg, arbetsformer, undervisningsinnehåll, kurslitteratur och examinationsform och innehåll ska upplevas som optimalt av alla studenter är nog en utopi men samtliga delar ligger på den övre delen av skalan vilket får ses som ett tillfredsställande resultat. Enstaka studenter har under kursens gång muntligt meddelat kursansvarig lärare att arbetsbelastningen upplevts som (för) hög, en bidragande orsak till detta kan vara att det i denna kurs ingår en kursveckas undervisning i Helsingfors vilket genererar många undervisningstimmar, se separat rapport om denna vecka.

Lärarnas insatser i kursen bedöms ligga på den övre delen av skalan vilket är en värdering som känns rimlig och tillfredsställande även ur kursansvarig lärares perspektiv.

Studenterna har värderat sina insatser i kursen till att ligga på den övre delen av skalan, kursansvarig lärares bedömning är att alla kursens studenter medverkat i kursens olika delmoment på ett tillräckligt aktivt och engagerat vis, detta har i hög grad bidragit till att de uppnått kursens lärandemål. För första gången genomfördes kursens examinationsuppgift i två delar, en skriftlig och en muntlig del, kursansvarig lärares bedömning är att detta upplägg fungerat väl och förbättrat möjligheten att säkerställa att alla lärandemål blir examinerade. En svaghet i denna kursutvärdering är att endast tre av tolv studenter lämnat in sina svar.

Tommy Berntsson Barbro Boström
Kursansvarig lärare Examinator

