



Studieavbrott höstterminen 2011 och vårterminen 2012

Ett studieavbrott innebär att en student avbryter sina studier och därefter inte längre har en plats inom programmet. Studenten kan ansöka om att återuppta studierna efter ett studieavbrott, har inte någon garanterad plats. I de administrativa systemen behandlas studenten som avslutad. Studenten kan även anmäla ett studieuppehåll på högst två terminer, som kan beviljas med eller utan platsgaranti. Vid studieuppehåll finns studenten kvar i de administrativa systemen som en student som ska läsa om en eller två terminer.

Det finns två typer av studieavbrott, dels att studenten inlämnar blanketten 'Anmälan om studieavbrott' och dels att högskolesekreterare har meddelat terminens inaktiva studenter att studierna kommer att avbrytas om inte studenterna tar kontakt inom en viss tid. Inaktiva bedöms studenter vara som inte har anmält studieuppehåll eller inte har någon planering i den individuellt planerade studieplanen (/IPS). Inledningsvis behandlas 24 inlämnade blanketter om 'Anmälan om studieavbrott' från höstterminen 2011 till och med vårterminen 2012 och 23 studieavbrott meddelade av LUT höstterminen 2011.

Inlämnade blanketter Anmälan om studieavbrott

Inlämnade blanketter till LUT:s expedition visar följande:

19 av 24 studieavbrott, 79 %, anmäls av studenter som bor utanför Halmstad. Möjligt är att avstånden kan påverkabenägenheten att anmäla studieavbrott men det är inte något som studenterna lyfter fram som skäl.

5 av 24 studieavbrott, 21 %, anmäls av studenter som bor i Halmstads centralort.

15 av 24 studieavbrott, 63 %, anmäls av studenter som är kvinnor. Antal kvinnor är fler än antal män men det finns fler studenter som är män än kvinnor på lärarutbildningen.

9 av 24 studieavbrott, 37 %, anmäls av studenter som är män.

12 av 24 som har gjort studieavbrott, 46 %, anger felval eller har börjat på annan utbildning. Flera av studenterna har kontaktats för vidare information.

7 av 24 studieavbrott, 29 %, anmäls av studenter som anger personliga skäl. Flera av studenterna har kontaktats för vidare information.

3 av 24 av studenter angav att de hade haft samtal med studievägledare Pia Fager.



Fördelningen av studieavbrott på program visar en ganska stor spridning på de olika programmen.

Tabell 1: Fördelning av studieavbrott på program under 2011 samt vt12

vt11 ht11 vt12	ht11 vt12				
Lärarprogram (start före ht11)	Ämneslärare 7-9	Ämneslärare gymnasiet	Grundlärare 4-6	Grundlärare F- 3	Förskol- lärare
Eng: 1	IDH, Re, Hi: 1	Eng: 1	1	6	2
NMM/IDH: 1	Eng, hi, re: 1	Sh eng/hi/re: 1			
Sh/IDH: 1	Eng: 1	Eng hi/re: 1			
Sh/hi: 2					
Bmano G: 2					
Lekridh Fsk: 1					

Kolumnen lärarprogrammet omfattar studieavbrott av studenter som påbörjade lärarutbildning före höstterminen 2011. 3 studenter med studieavbrott med inriktning samhällskunskap kan vara en trend. De andra kolumnerna avser lärarutbildningen med start ht 11. I den lärarutbildningen har studenterna som gjorde anmälan om studieavbrott högst läst en termin. I ämneslärarutbildningen finns 4 studieavbrott från engelska sammanlagt i ämneslärare 7-9 och Gy. 6 studieavbrott från F-3 kan verka mycket men en av studenterna började på förskollärarutbildningen.

Generellt sett sker de flesta avbrotten ganska tidigt i utbildningen. Tidpunkten för avbrottet av utbildningen visar att 14 avbrott sker termin 1, 2 avbrott termin 2, 3 avbrott termin 3, 1 avbrott termin 4, 2 avbrott termin 5 och ett avbrott termin 7.

3 studenter som anmälde avbrott startade utbildningen vt 12, 13 studenter som inlämnade anmälan om avbrott startade utbildningen ht 11, 4 studenter med anmält studieavbrott startade ht 10, 3 ht 09 och 1 ht 07.



Felval/annan utbildning

Studenter som angav felval som orsak till studieavbrottet kontaktades om de inte hade skrivit någon orsak. De som angav felval som orsak var i stort nöjda med utbildningen och nedan visas några röster från telefonsamtal:

Studenten har sökt studie- och yrkesvägledning som annan utbildning. Lärarutbildningen var bra men inget för studenten.

Studenten har läst under kort tid och vet inte hur utbildningen var men tyckte att hon hade valt fel. Läste i fyra terminer. Började fundera på att sluta efter ett år.

Studenten har arbetat med hästar i Frankrike och ska söka utbildning inom djurvård. Lärarutbildningen var bra men studier om djur är bättre.

Studenten är skoltrött och slutar men utbildningen verkar bra.

Några studenter som hade markerat felval/annan utbildning noterade följande på blanketten Anmälan om studieavbrott:

Har fått arbete.

Har valt om till Förskollärarutbildningen HiH.

Läser in Ma b för att söka Sh.

Personliga skäl

Studenter som på blanketten angav personliga skäl kontaktades om de inte hade skrivit någon orsak. De som angav personliga skäl var något mer missnöjda med utbildningen och nedan visas några röster från telefonsamtal:

Studenten tyckte att lärarutbildningen var bra men VFU innebar lite problem med handledare. Studenten var skoltrött och kan tänka sig att starta om när läslusten återkommer.

Studenten tyckte inte att utbildningen var bra när det gäller VFU, men annars tyckte studenten att den teoretiska delen var bra. Ser det som positivt att den nya lärarutbildningen är inriktad på smalare områden t.ex. förskollärarutbildningen. Studenten vill inte bli lärare men har planer på att arbeta inom vård.

Studenten var skoltrött men tyckte att lärarutbildningen verkade vara bra upplagd.



*Studenten är föräldraledig och har fått ett nytt eftertraktat arbete.
Lärutbildningen var mycket bra.*

På blanketten hade några studenter som hade markerat 'Personliga skäl' skrivit kommentarer:

'Jag trivdes inte på praktiken och insåg att jag inte skulle passa som lärare med de förutsättningar som finns i Sverige.'

'Slutade gymnasiet i våras och kom på att jag behöver några år till att ladda upp batterierna.'

Sammanfattning

Av studenter som är mest missnöjda anges som orsak till studieavbrottet att VFU: n inte var bra för deras del, t.ex. handledare eller kulturen. Den högskoleförlagda delen på utbildningen uppfattades däremot som bra. Orsaken till missnöjet hos någon student kan vara att studenten hade fått underkänt betyg på VFU: n.

En annan kategori som anmälde studieavbrott var skoltrötta studenter som tyckte att lärutbildningen var bra men att de behövde få mer läslust.

Ytterligare en kategori var studenter som har anmält studieavbrott eftersom de har bytt från lärutbildning till en utbildning som de uppfattar som mer attraktiv för deras del. Lärutbildningen uppfattades ändå som bra eller mycket bra.

Två studenter har anmält studieavbrott eftersom de har fått eftertraktade arbeten och även de studenterna uppfattade lärutbildningen positivt.

En student har anmält studieavbrott eftersom hon har valt annan inriktning inom LUT och en annan student håller på att komplettera till en ny inriktning för att söka till LUT HiH igen.

När det gäller VFU har åtgärder för att tidigt upptäcka studenter som egentligen vill läsa eller arbeta med något annat vidtagits, t.ex. uppflytningsregler för VFU. Möjligt är att LUT kan bli bättre på att möta skoltrötta studenter, men samtidigt är det kanske bra att studenterna försöker återfå studiemotivationen utanför högskolan. Studenterna som slutar på grund av mer attraktiva yrken tyder ju på att läraryrkets status behöver höjas vilket LUT redan bidrar ganska bra med. Studenter som slutar för att en annan utbildning uppfattas som bättre ger liknande indikationer som i föregående mening.



Studieavbrott meddelade av LUT

23 studieavbrott har meddelats av LUT för höstterminen 2011. 14 av studenterna som har meddelats studieavbrott är kvinnor och 9 är män. Antal kvinnor är alltså fler än antal män, vilket även stämmer med fördelningen studerande.

12 av studenterna som har meddelats studieavbrott är bosatta i Halmstad och resterande 11 utanför Halmstad. I fördelningen av studieavbrott som har meddelats studieavbrott av LUT är fördelningen mellan studieavbrott inom Halmstads kommun och utanför ganska jämn, tillskillnad från samma jämförelse med avseende på av studenten inlämnade studieavbrott.

Tabell 2: Fördelning på program av studieavbrott som har meddelats av LUT ht 11 och ht 12.

Inriktning	Antal studieavbrott som meddelats av LUT
Engelska	6
Svenska	4
Samhällskunskap	3
Yrkeslärare AU 90	2
AU 90	2
Bmano FFG	1
Bmano G	1
Bmano F	1
NMM	1
Biologi	1
Lekridh F	1
	23

Flest meddelade studieavbrott har inriktning engelska följt av svenska och de meddelade studieavbrotts andel i engelska överensstämmer i stort med de inlämnade blanketternas andel studieavbrott i engelska. Resultaten indikerar att det inom vissa inriktningar av ämneslärarutbildningen behöver vidtas åtgärder. Av betydelse för antal studieavbrott har de studieuppehåll som egentligen är avbrott, åtminstone på sikt. En åtgärd skulle kunna vara ytterligare restriktivitet vid upprepade studieuppehåll, när studenter är nollpresterare under längre tid. Relevant är även en vid en striktare hållning i frågorna om studieuppehåll och avbrott tydligt informera studenterna om problematiken med att fortsätta studierna i ett förändrat eller nytt program.

/ Ingrid Nilsson