



Datum	2012-10-26
Tid	Kl. 09.00-12.00
Plats	Q436
Närvarande ledamöter	Lisbeth Ranagården, sektionsschef, ordförande Claes Ericsson, lärarrepresentant Ingrid Nilsson, utbildningsledare Ann-Christine Wennergren, lärarrepresentant Pia Brandt, T/A-representant Marcus Mattsson, studentrepresentant Jessica Laurila, studentrepresentant
Övriga närvarande	Cecilia Kjellman, biträdande sektionsschef Ulla Palmqvist, sekreterare

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
1	Fastställande av agendan	Föredragningslistan fastställs.
2	Val av justeringsperson	Anki Wennergren väljs till mötets justeringsperson.
3	Föregående mötes protokoll	Föregående mötes protokoll diskuteras med följande kommentarer: MBL har genomförts och diskuterades hur det blir med den gamla expeditionen när en ny gemensam öppnar. Lisbeth Ranagården undersöker detta. Protokollet läggs till handlingarna.
4	Fattade beslut	Några kursplaner kommer att godkännas på delegation av Lisbeth Ranagården. Den utlysta tjänsten som lärare i svenska kommer att tillsättas. Lisa Elofsson från Skövde har börjat en timanställning inom matematik och kemi. En person som fn arbetar inom lärarutbildningen i Gävle har intervjuats för en tjänst inom grundlärarutbildningen. Hon kommer att erbjudas en tjänst på 80 %, med start 130101.
5	Meddelanden och information	Cecilia Kjellman deltar i lärarutbildningens styrelsemöte, eftersom hon 121231 kommer att tillträda tjänsten som sektionsschef för lärarutbildningen. Utbildningsutbudet 2013/14 Beslutet om neddragning på alla utbildningar vid HH innebär att det inom lärarutbildningen blir något färre ämneslärare.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information forts.	<p><i>Treårsplan gällande forskning och kompetensutveckling för lärare samt ny treårsplan från 130101</i> Lisbeth Ranagården beskriver treårsplanen. Lisbeth och Claes Ericsson har gått igenom alla ansökningar, och därefter har Claes haft samtal med alla sökande.</p> <p><i>Val av sektionsråd</i> Lisbeth Ranagården beskriver föreskrifterna för val till sektionsråd vid Högskolan, samt de förslag på ändringar som skickats in från lärarutbildningen. Dels föreslogs att även en suppleant för T/A-personal skall ingå i sektionsrådet och dels var det två smärre språkliga ändringar. Inga av dessa förslag har godkänts.</p> <p>Lisbeth Rangården delar ut ett dokument med synpunkter från Kåren gällande föreskrifterna för val till sektionsråd. Tidigare har antal studenter och lärare varit lika många. I det nya förslaget blir det en övervikt på lärare, vilket Kåren har opponerat sig mot. Syftet med ändringen från sektionsstyrelse till sektionsråd var ursprungligen att sektionsrådet skulle vara ett rådgivande organ i stället för beslutande organ (som sektionsstyrelsen är).</p> <p><i>Nordisk samverkan</i> Lisbeth Ranagården beskriver den samverkan med lärarutbildningar i Danmark, Norge och Finland, som kommer att genomföras 20-21 november. Tanken är att detta första tillfälle ska vara uppstarten till en varaktig samverkan mellan lärarutbildningarna.</p> <p><i>Ny studentexpedition</i> Beslutet om en gemensam studentexpedition har nu fattats av rektor. Beslut om bemanning av studentexpeditionen kommer att "frysas" tills det pågående projektet kring genomlysning av administration (studentkontakter och information) genomförts.</p> <p><i>Uppföljning efter Personalbarometern</i> Vid ett möte med PA informerades Lisbeth Ranagården om hur de avvikande delarna i Personalbarometern ska kunna förbättras. Av handlingsplanens åtgärder kvarstår endast en punkt att lösa, "arbetsbelastande åtgärder".</p> <p><i>Utlysning av interna forskningsmedel</i> Claes Ericsson beskriver att lärare ska kunna få 30 % inom sin tjänst genom de forskningsmedel som LN utlyst. Åtta ansökningar har inkommit, varav fyra från LUT, två från HUM och två från HOS. Marie Larsson ska undersöka hur medelsfördelningen mellan sektionerna rent praktiskt ska lösas. Sakkunniga kommer att anlitas för att välja ut dem som ska få utlysta forskningsmedel. Lisbeth Ranagården kommer att höra med rektor om möjligheten att flytta över medel från årets budget.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
6	Val av valberedning till nytt sektionsråd	<p>Valberedningen ska bestå av tre lärare och två personer från T/A-personalen, som uppfyller kraven om valbarhet. Både kvinnor och män ska vara representerade i valberedningen. Valberedningens uppgift är att lämna förslag på sex lärarrepresentanter och en T/A-representant till sektionsrådet. Ledamot i valberedningen ska inte föreslås som representant till sektionsrådet.</p> <p>Lisbeth Ranagården har för PA påtalat svårigheten för lärarutbildningen att både bemanna en valberedning och sektionsrådet. Sandro Reljanovic har förtydligat att man kan bortse från kravet att ledamot i valberedningen inte kan ingå i någon annan nämnd. Styrelsen diskuterar vilka personer på lärarutbildningen som kan vara aktuella för valberedning, och som i så fall inte blir aktuella för sektionsrådet:</p> <p>Förslag på lärare: Fredrik Thornberg Claes Ericsson Yvonne Hildingsson Caroline Ericsson</p> <p>Förslag på TA-personal: Marie Larsson Marita Gustafsson</p> <p>Beslut: Lisbeth Ranagården kontaktar ovanstående personer, och styrelsen fattar beslut om att tre av ovanstående fyra lärare samt de två från TA- personalen ska ingå i valberedningen.</p>
7	Organisation av lärarutbildningen	<p>Styrelsen diskuterar "Förslag till organisation", och föreslår följande ändringar i dokumentet:</p> <p>s 2 tillägg och ändringar i sista stycket: Meningen "En disputerad lärare ska finnas knuten till de verksamhetsförlagda delarna av utbildningen" läggs till, samt några smärre ändringar görs.</p> <p>s 5 ändrad punkt under Utbildningsledare: Uppdatera aktuella kursplaner (och litteraturlistor) på förslag från ämnesansvarig lärare samt granska förslag till kursplaner inför sektionsrådets bearbetning.</p> <p>s 10 Studierektor Beskrivande text läses upp för styrelsen, och kommer att läggas in i dokumentet.</p> <p>Befattningsbeskrivningarna för institutions- och högskolesekreterare samt RUC ska ses som en bilaga, och kommer inte att presenteras för rektor.</p> <p>s 15 Lisbeth Ranagården föreslår att styrelsen ska fastställa det inlämnade förslaget, sedan texten nederst på sidan förtydligats.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
7	Organisation av lärarutbildningen forts.	<p>Lisbeth Ranagården föreslår att Claes Ericsson har 30 % forskning som övriga lärare och 20 % som forskningsledare, totalt 50 %. Claes Ericsson anser att arbetet som forskningsledare för LUT är det väsentligaste uppdraget, som han kommer att prioritera framöver.</p> <p>Frågan diskuteras inom styrelsen. Enligt arbetstidsavtalet bör en professor ha 50 % forskning i sin tjänst, men dessa måste inte nödvändigtvis vara interna medel. Anki Wennergren anser att det är viktigt att markera med en tidmässig nedsättning vem som är forskningsledare för att undvika ottydligheter till exempel om flera professorer arbetar inom lärarutbildningen.</p> <p>Beslut: LR föreslår att forskningsledare har 20 % av sin tjänst knuten till detta uppdrag, vilket styrelsen beslutar om.</p> <p>Claes Ericsson deltog inte i beredningen eller beslutet av ärendet.</p>
8	Kvalitetsprogram, handlingsplan och kvalitetsrapport	<p>Cecilia Kjellman presenterar nu färdiga Kvalitetsprogram och Handlingsplan. Frågorna har förankrats vid personalmöten på lärarutbildningen vid två tillfällen. Handlingarna är snarlika dem som LN har föreslagit.</p> <p>Beslut: Studentrepresentanterna vill ha tid att gå igenom dokumenten, och kommer att lämna besked om eventuella synpunkter senast vecka 45. Under förutsättning att inga synpunkter inkommer från studentrepresentanterna fattar Lisbeth Ranagården beslut i frågan på delegation.</p> <p>Studentrepresentanterna nämner att schema ganska ofta kommer ut två veckor före kursstart, när de borde komma ut fyra veckor före kursstart, och undrar vem på lärarutbildningen de ska kontakta i sådana fall. Lisbeth Ranagården informerar om att de kan lämna ett brev till expeditionen, fvb till Lisbeth Ranagården.</p> <p>Det är viktigt att studenterna tar upp sådana frågor i utvärderingen, och att de vet var de ska hitta information om gällande regler. En del studenter vänder sig till SKOLK för att få hjälp med sådana frågor, och styrelsen diskuterar att eventuellt starta upp det ”studentråd” som funnits tidigare. Ett annat förslag som diskuteras är att en lathund ska sammanställas: ”Rättigheter och skyldigheter för studenter”.</p>
9	VFU-besök och VFU-placeringar	<p>Lisbeth Ranagården beskriver dokumentet ”VFU-besök och VFU-placeringar” samt ett förslag ”Ersättning för VFU-seminarier och VFU-besök – VFU 1 Ämneslärare”. Lisbeth Ranagården beskriver dokumenten. Vid nästa styrelsemöte ska förslag för ”Ersättning för VFU-seminarier och VFU-besök” även finnas för grundlärare, som ska ha samma tid för VFU som ämneslärare. Nederst på sidan är det specificerat vad som ingår i uppdraget för de besökande lärarna. Anki Wennergren anser att det är viktigt med differentiering på hur många studenter som ingår i gruppen.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
9	VFU-besök och VFU-placeringar forts.	<p>Studentrepresentanterna påtalar att de VFU-perioder (5+1 veckor) som anges på s 5, termin 4, är negativt för studenterna. Lisbeth Ranagården beskriver hur tanken med planeringen är, och kommer att ta upp formuleringen med Gun Wedding.</p> <p>Beslut: Beslut fattas enligt förslag.</p>
10	Projekt	<p>Lisbeth Ranagården informerar om de medel som finns för utveckling av den nya lärarutbildningen. Den övertid/mertid som lärarna har kommer att betalas ut vid årsskiftet.</p> <p>Tio Ipads har köpts in till lärarutbildningen, och lärarna har fått en demonstration kring hur dessa Ipads ska användas. Dessutom ska en Smartboard skaffas till konferenserum Q426, och en IKT-grupp bildas, under ledning av Håkan Cajander. Studentrepresentanterna beskriver att de idag inte får någon undervisning alls i att använda Smartboard, men framöver kommer studenterna att få information kring både hur Ipads och Smartboards ska användas.</p> <p>Anki Wennergren arrangerar med hjälp av Håkan Cajander en intensivvecka inom området ”Att läsa” i början av nästa år.</p> <p>Administrationen ska åka till Göteborg för studiebesök på Göteborgs Universitet och där få möjlighet att träffa personer som arbetar med motsvarande tjänster.</p>
11	Övriga frågor	<p><i>a) Formulering av ”Behörighet och uppflyttningskrav” i kursplaner</i></p> <p>Frågan har diskuterats i lärarutbildningens ledningsråd även tillsammans med Stefan Hallstedt från SA. Följande kompromiss föreslås: Man skriver i kursplanen att föregående kurs (namnet på kursen skrivs) ska vara godkänd. Anki Wennergren anser att det är en stor fördel att institutionssekreterarna fortsätter att göra en sammanfattning över vad varje student saknar. Detta arbete underlättar mycket för utbildningsledarna.</p> <p>Beslut: Styrelsen beslutar om att inför varje start på hösten ska en avstämning för varje kurs göras, så att beslut om uppflyttning ska kunna tas.</p>
12	Frågor till nästa möte	<p><i>a) ”Ersättning för VFU-seminarier och VFU-besök –VFU 1”</i></p> <p>Vid nästa styrelsemöte ska förslag även finnas för grundlärare, som ska ha samma tid för VFU som ämneslärare.</p>

Vid protokollet

.....
Ulla Palmqvist, sekreterare

.....
Lisbeth Ranagården, ordförande

.....
Anki Wennergren, justeringsperson