



# Handlingsplan för kvalitetsarbete läsåret 2012 - 2013

Sektionen för Lärarutbildning

## Inledning

Sektionen för lärarutbildningen har utifrån kvalitetsprogrammet för sektionen upprättat en handlingsplan för läsåret 2012-2013. Varje läsår kommer en ny handlingsplan att upprättas.

Programmet och handlingsplanen utgår ifrån den kvalitetspolicy som Högskolan i Halmstad som helhet driver där hög kvalitet inom kärnområdena forskning och utbildning och all övrig verksamhet eftersträvas. Det innebär också att alla anställda, studenter och övriga intressenter skall värnas om i kvalitetsarbetet och att det skall råda effektivitet och rättsäkerhet i verksamheten såväl på högskolan i stort som på sektionen för lärarutbildning specifikt.

Denna handlingsplan gäller för Sektionen för lärarutbildning (LUT) och har tydliga kopplingar till Lärarutbildningsnämnden (LN), då LN är beställare och LUT utförare inom flertalet presenterade prioriterade områden. Både i LUT:s kvalitetsprogram och i handlingsplanen har området internationalisering lyfts specifikt då Sektionen uppmärksammat en del brister som vi gärna vill tydliggöra särskilt och arbeta med under de kommande åren.

Denna handlingsplan innehåller samtliga övergripande mål och de delmål och nyckeltal som finns i kvalitetsprogrammet och som är aktuella att genomföra alternativt påbörja under den tidsperiod som handlingsplanen gäller för. En punktlista på specifika aktiviteter som ska genomföras har upprättats.

Vi har valt att inleda med beskrivningar av kvalitetsmålen som ska vara styrande för verksamheten och därefter en åtgärdslista för det året som handlingsplanen beskriver

## Beskrivningar av kvalitetsmål

Sektionen för lärarutbildningen har följande övergripande mål:

- *Att den utbildning som bedrivs vid lärarutbildningen är av hög kvalitet med tydlig forsknings- och professionsanknytning och att den står sig väl vid nationella utvärderingar och jämförelser med andra lärosäten.*  
Detta visar sig genom att undervisande lärare inom utbildningen har hög kompetens både vad gäller akademiska meriter och inom professionen genomströmningen är god avhoppen få
- *Att den forskning som bedrivs vid lärarutbildningen är av hög kvalitet, följer lärarutbildningsnämndens forskningsstrategi och att det finns en tydlig koppling till de utbildningar som lärarutbildningen har fått examensrätt för.*  
Detta visar sig genom att externa ansökningar ger utdelning produktiviteten vad gäller publicerat material och konferensdeltagande ligger på en hög nivå varje forskare utarbetar en treårsplan som årligen följs upp.

- *Att den lokala, nationella och internationella samverkan som bedrivs vid sektionen inom såväl forskning som utbildning på grund- och avancerad nivå är av hög kvalitet.*

Detta visar sig genom att sektionens samverkansfunktion (t.ex. RUC och VFU-organisationen) har väl fungerande nätverk de kompetensutvecklingsinsatser som genomförs är av god kvalitet.

- *Att skapa en trygg och utvecklande miljö där personal upplever möjligheter och inspiration att arbeta och utvecklas, att ge utrymme för kompetensutveckling och för nyskapande inom ramarna för det regelverk som styr verksamheten.*

Detta visar sig genom att personalen i personalbarometern upplever arbetsplatsen i stort och gemenskapen i synnerhet som positiv handlingsplanen för förändringar utarbetas i dialog med personalen kompetensutveckling erbjuds all personal.

- *Att utveckla internationaliseringsgraden bland all personal och studenter för att säkerställa att internationella aspekter integreras i forskning och utbildning.*

Detta visar sig genom att studenterna har många valmöjligheter för utlandsstudier det finns en tydlig struktur för information och hjälp till studenter som vill resa utomlandsatt det finns väl utvecklade kontaktnät mellan sektionens forskare och internationella kontakter det finns tydliga internationella aspekter av skola och utbildning i grundutbildningens olika kurser

## Åtgärdslista närmaste året:

### Utbildning

Delmål	Aktivitet	Nyckeltal/indikator	Tidsram	Ansvarig
<i>Läro-utbildningen ska vara en eftertraktad utbildning med hög kvalitet som studenterna rekommenderar.</i>	Utredning om orsaker till studenters avhopp genomförs	Avhoppade studenter skall ligga på en låg nivå	Presenteras på sektionens möte 10/9 2012	Studierektor
<i>Läro-utbildningen ska knyta an till aktuell forskning och beprövad erfarenhet av, för den blivande läraren, yrkesmässig relevans.</i>	En översyn av samtliga kursplaner genomförs med särskilt fokus på i vilken utsträckning didaktik, hållbar utveckling, genus- och mångfaldsaspekter synliggjorts i dessa	Varje kursplan skall synliggöra och förhålla sig till digital kompetens, hållbar utveckling, genus- och mångfaldsaspekter. Skall nämnda områden examineras skall det också tydligt framgå av lärandemålen. Både kursplaner i UVK och ämnesspecifika kurser skall ha innehåll som berör didaktik	Före årsskiftet 2012-13	Studierektor tillsammans med utbildningsledarna
<i>Skapa rutiner för kursbeskrivningar och annat material så att alla studenter har goda möjligheter att sätta sig in i hur utbildningen ser ut.</i>	Utveckla former för bedömningskriterier som synliggör hur vi bedömer studenters prestationer på samtliga kurser.	Kursbeskrivningar med bedömningskriterier ska finnas senast två veckor före kursstart och ska följa den mall som framtagits på läro-utbildningen..	April 2013	Utbildningsledarna tillsammans med ämnesansvariga lärare
<i>Skapa rutiner för kursbeskrivningar och annat material så att alla studenter har goda möjligheter att sätta sig in i hur utbildningen ser ut.</i>	Ta fram en gemensam mall för kursbeskrivningar där det framgår minsta gemensamma nämnare för alla kurser.	Kursbeskrivningar med bedömningskriterier ska finnas senast två veckor före kursstart och ska följa den mall som framtagits på läro-utbildningen.	Årsskiftet 2012-13	Utbildningsledare grundläro-utbildningen tillsammans med övriga utbildningsledare
<i>Läro-utbildningen ska vara en eftertraktad utbildning med hög kvalitet som studenterna rekommenderar.</i>	Aktivitetsplan och aktiviteter för att öka andelen förstahandssökande på de olika utbildningarna	Förstahandssökande skall vara lägst 80 % 2015	Hösten förbereda aktiviteter, aktivitetsplan november 2012	Utbildningsledarna tillsammans med informationsansvarig.
<i>Läro-utbildningen ska knyta an till aktuell forskning och beprövad erfarenhet av, för den blivande läraren, yrkesmässig relevans.</i>	Ta fram ett dokument som synliggör progressionen i utbildningen	I utbildningen skall finnas hållpunkter som med hjälp av examination tydliggör studenters vetenskapliga progression.	April 2013	Utbildningsledarna
<i>Utbildningen skall ha ett relevant innehåll för de skolformer som utbildningen avser.</i>	En översyn av kursplaner i relation till den skolform som kursplanen gäller för genomförs.	En kontinuerlig översyn av Kursplaner skall göras och uppdateras i relation till den skolform de utbildar för.	April 2013	Utbildningsledarna

## Forskning

Delmål	Aktivitet	Nyckeltal/indikator	Tidsram	Ansvarig
<i>En systematisk treårsplanering skall genomföras där uppföljningar av enskilda forskares forskning relateras till omfattningen av tid för forskning.</i>	Varje forskare skall tillsammans med forskningsledare och sektionschef ha utformat en handlingsplan för den kommande treårsperioden	Varje år skall forskare diskutera sin plan. Prestationen skall stå i relation till högskolans, sektionen och den enskildes behov och forskningstid i tjänst.	hösten 2012	Forskningsledare och sektionschef
<i>Forskningsmiljön FULL skall samarbeta och skapa gemensamma mötesplatser med relevanta forskningsmiljöer vid HH/andra lärosäten och internationellt.</i>	Forskningsmiljöns externa kontakter skall inventeras och utvecklas både vad gäller inom HH och med andra lärosäten. Strategier för att utveckla kontakter skall tas fram.	Aktivt verka för gemensamma forskningsansökningar inom för lärarutbildningen relevanta projekt. Erbjudna minst två seminarier per år med andra inbjudna miljöer/forskare som aktiva deltagare.	till FULL:s sista möte 2012	Forskningsledaren

## Samverkan

Delmål	Aktivitet	Nyckeltal/indikator	Tidsram	Ansvarig
<i>Sektionen ska fortsätta skapa en väl fungerande samverkan med det omgivande samhället. Regionalt Utvecklingscentrum (RUC) tillsammans med VFU-organisationen är viktiga garantier för att arbetet kan administreras hållbart och fortgå kontinuerligt.</i>	RUC utvecklar och redovisar trender och planer som är av vikt för utbildningen och sektionen att ha kunskap om	Utveckla samarbete på lokala, regionala och nationella nivåer och bevaka händelser på dessa nivåer som påverkar förskola, skola och lärarutbildning och vid minst ett tillfälle varje termin ansvara för information till LUT:s personal och till lärarstudenterna. RUC skall sprida information om myndighetsutredningar och nya direktiv samt bjuda in till dialog kring nationellt prioriterade områden. och ska vid minst ett tillfälle varje termin ansvara för information till LUT:s personal och till lärarstudenterna.	Hösten 2012	RUCs utvecklingsledare
<i>VFU-verksamheten ska utvecklas främst vid skolor där det finns handledarutbildade VFU-lärare och där forskningssamarbete prioriteras.</i>	Nya avtal för VFU-lärare skall göras färdiga. I dessa poängteras bl.a. vikten av att VFU-lärarna har handledarutbildning.	Av LUT:s VFU-avtal med skolhuvudmän ska framgå att studenter främst placeras på skolor med hög andel handledarutbildade VFU-lärare där forskningssamarbete prioriteras.	Hösten 2012	Sektionschef

## Personal

<b>Delmål</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Nyckeltal/indikator</b>	<b>Tidsram</b>	<b>Ansvarig</b>
<i>Lärares utveckling skall systematiseras vad gäller både kompetens och forskning så att lärare vid lärarutbildningen utvecklar såväl vetenskaplig kunskap som kunskap om skolans föränderliga organisation och styrning. Och Skapa möjligheter för kompetensutbildning för administrativ personal inom relevanta områden.</i>	En översiktlig plan för kompetensutveckling skall sammanställas för all personal utifrån medarbetarsamtalen 2012	Medarbetarsamtal ska genomföras årligen, dokumenteras och delges medarbetaren. Varje lärare skall vid medbestämmande samtal kunna presentera en plan för var de ser att de har störst behov av ytterligare kompetens och denna plan skall matchas med verksamhetens behov. Med utgångspunkt i lärarens behov skapas en treårsplan för kompetensutvecklingen vilken följs upp och revideras vid varje medarbetarsamtal.	15 oktober 2012	Sektionschefen
<i>Verksamheten skall bedrivas på ett sätt som medger att personalen upplever delaktighet.</i>	Diskussioner utifrån personalbarometerns resultat skall sammanställas och handlingsplan utarbetas och diskuteras.	personalbarometerns resultat skall diskuteras och förslag från personalgruppen skall i möjligaste mån tas med i utvecklingen av kvalitetsarbetet	Uppstartsmötet 20-21/8 2012	Sektionschef
<i>Sektionen skall verka för att rekrytering sker av välutbildad personal med relevant kunskap och erfarenhet.</i>	Ta fram en långsiktig personalförsörjningsplan	Sektionen kommer att prioritera rekrytering av disputerade lärare vid nyanställningar under de närmaste åren och då även ta hänsyn till den yrkesmässiga kompetensen.	Färdigställas våren 2013	Bitr. Sektionschef
<i>Verksamheten skall bedrivas på ett sätt som medger att personalen upplever delaktighet.</i>	Dokument för sektionens arbetsrutiner och organisationsplan tas fram.	Strukturer, uppgifts- och ansvarsfördelning ska klargöras och framgå av dokument vilka ska vara tillgängliga och kända för alla	Färdigställs under höstterminen 2012	Sektionschef tillsammans med ansvarig högskolesekreterare.

## Internationalisering

Delmål	Aktivitet	Nyckeltal/indikator	Tidsram	Ansvarig
<i>Läroarutbildningen ska intensifiera det internationella samarbetet i syfte att öka möjligheterna till internationellt utbyte för läroarstudenter, läroare och administrativ personal.</i>	Plan för informationsstrategier och ökat internationellt samarbete för studenter skall utarbetas. Planen skall innehålla en genomgång av befintliga avtal i relation till relevansen för läroarutbildningen.	Antalet utresande studenter bör öka till 5 studenter per termin. Se över och undanröja hinder så att studenter får större möjligheter att tillgodoräkna sig kurser lästa utomlands.	Hösten 2012	Internationaliseringsansvarig läroare
<i>Läroarutbildningen ska intensifiera det internationella samarbetet i syfte att öka möjligheterna till internationellt utbyte för läroarstudenter, läroare och administrativ personal.</i>	Möjligheterna för all personal att på sikt kunna få delta i någon form av internationellt utbyte lyfts på medarbetarsamtal.	Läroarutbildningen bör ta emot minst en läroare från utländsk högskola/universitet varje läsår. Antalet internationella läroarutbyten vid Läroarutbildningen ska vara minst ett varje läsår. En administrativ personal bör ges möjlighet att delta i någon form av internationellt utbyte varje läsår.	Våren 2013	Sektionschef
<i>Etablera fler internationella kontakter inom ett mer närliggande område (norden) för att gynna möjligheten för fler studenter och läroare att kunna delta i större utsträckning och under kortare tidsperioder.</i>	Samverkanskonferens med nordiska länder	Skapa minst ett nytt avtal per land med läroarutbildningar i de nordiska länderna. Etablera kontakter för forskningssamarbete.	Troligen november 2012	Forskningsledare, sektionschef och internationaliseringsansvarig