



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Studiehandledning

Examensarbete inom omvårdnad- inriktning mot distriktssköterska 15hp

Nursing- Thesis, Primary Health Care 15 credits

Examinator Margaretha Pejner

Margaretha.pejner@hh.se

Kursmål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. självständigt beskriva och förklara ämnet omvårdnad samt fördjupade kunskaper relaterade till distriktssköterskans kompetensområde
2. kring specifik forskningsmetod samt förstå, förklara och motivera dess relevans för valt problemområde

Färdighet och förmåga

3. samla in empiriskt eller teoretiskt material för vetenskapliga syften
4. självständigt genomföra vetenskapliga arbeten
5. kommunicera och diskutera slutsatser, underliggande kunskap och logisk grund med specialister inom det specifika området och med i ämnet insatta åhörare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. kritiskt granska frågeställningar, analysförfaranden och resultat i vetenskapliga arbeten
7. kritiskt reflektera över forskningsetiska aspekter
8. kritiskt värdera trovärdighets- och giltighetsaspekter

Examinationsformer

Bedömningsområde 1, Provkod XXXX; Seminarier (2,5hp)

Bedömningsområde 2, Provkod XXXX; Vetenskapligt arbete (10hp)

Bedömningsområde 3, Provkod XXXX; Opponent- och respondentskap (2,5hp)

Se bedömningskriterier nedan

Undervisningsform

Undervisning sker i form av obligatoriska seminarier. Undervisning kan ske via utbildningsplattform (Blackboard). Undervisning bedrivs normalt på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Kommentarer till examinationsuppgifter, betygsriterier och bedömningsområden

Som betyg på hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd. Se nedan. För att erhålla betyget G på hel kurs ska samtliga bedömningsområden vara Godkända.

Bedömningsområde 1 utgörs av 3 seminarier med obligatoriskt deltagande.

Bedömningsområde 2 utgörs av

Kurslitteratur

*Codex. *Regler och riktlinjer för forskning*. www.Codex.uu.se

*Hall, George M. *How to write a paper*. 5. uppl. BMJ, Publishing Group, 2012.

*Helgesson, Gert. *Forskningsetik för medicinare och naturvetare*. Studentlitteratur, 2006.

*Polit, Denise F. & Tatano Beck, Cheryl. *Essentials of Nursing research. Generating and assessing evidence for nursing practice*. 9 uppl., Lippincott, Williams & Wilkins, 2012.

Referenslitteratur tillkommer.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

*Förekommer i flera kurser under utbildningen

Tidplan och upplägg (preliminärt)

	Tid	Innehåll	Lärare
1 April	09.15-12.00	Introduktion	MP
15 April	09. 15-15.00	<p>Examinationsseminarium I</p> <p>Syftet med seminariet är att du/ni ska få möjlighet att ha en vetenskaplig diskussion i grupp kring ert syfte och planerade/genomförda datainsamling.</p> <p>Du/ni ska inför seminariet skriva en rapport där du belyser ditt syfte, metod och din datainsamling. Rapporten ska inlämnas till kurskamrat/er senast 9 April kl. 12.00 för granskning. Under seminariet kommer ni att få feed back på ert arbete samt ge feed back på det arbete ni granskat.</p> <p>Som stöd för din granskning skall du använda dig av den del av Bilaga B i Riktlinjer för skriftliga uppgifter och vetenskapliga arbeten inom omvårdnad som sammanfaller med veckans uppgift.</p>	EB MP
22 April	09. 15-15.00	<p>Examinationsseminarium II</p> <p>Syftet med seminariet är att du/ni ska få möjlighet att ha en vetenskaplig diskussion i grupp kring ert syfte och planerade/genomförda datainsamling.</p> <p>Du/ni ska inför seminariet skriva en rapport där du belyser din dataanalys och resultat. Rapporten ska inlämnas till kurskamrat/er senast 15 April kl. 12.00 för granskning. Under seminariet kommer ni att få feed back på ert arbete samt ge feed back på det arbete ni granskat.</p> <p>Som stöd för din granskning skall du använda dig av den del av Bilaga B i Riktlinjer för skriftliga uppgifter och vetenskapliga arbeten inom omvårdnad som sammanfaller med veckans uppgift.</p>	EB MP
6 Maj	09. 15-15.00	<p>Examinationsseminarium III</p> <p>Syftet med seminariet är att du/ni ska få möjlighet att ha en vetenskaplig diskussion i grupp kring ert syfte och planerade/genomförda datainsamling.</p> <p>Du/ni ska inför seminariet skriva en rapport där du belyser din metod- och resultatdiskussion. Du/ni ska inför seminariet lämna ert arbete, så långt ni hunnit, till kurskamrat/er senast 29 April kl. 12.00 för granskning. Under seminariet kommer ni att få feed back på ert</p>	EB MP

		<p>arbete samt ge feed back på det arbete ni granskat.</p> <p>Som stöd för din granskning skall du använda dig av den del av Bilaga B i Riktlinjer för skriftliga uppgifter och vetenskapliga arbeten inom omvårdnad som sammanfaller med veckans uppgift.</p>	
		<p><i>Ert arbete skall lämnas till examiner och opponenter senast 18 Maj kl. 12.00</i></p>	
3- 4 Juni		<p><i>Examination</i></p> <p>Examination med opponent - respondentskap. Du skall förbereda dig på opponent- respondentskap genom att reflektera över de bedömningskriterier som finns i bilaga A , Riktlinjer för skriftliga uppgifter och vetenskapliga arbeten inom omvårdnad, samt sidorna 19- 21 i samma dokument.</p> <p>Se separat schema.</p>	

Handledning

Tid bokas med handledare för grupp- och/ eller individuell handledning efter överenskommelse med handledaren.

