



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN

Sida 1 (2)
Kurskod: OM8048 / 3

Folkhälsa 7,5 hp

Public Health Care 7.5 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Omvårdnad, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (AIN)

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sektionen för hälsa och samhälle (2012-12-07) och gäller studenter antagna höstterminen 2015.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktssköterska samt kan även läsas som fristående kurs.

Behörighetskrav

Legitimation som sjuksköterska samt kandidatexamen i omvårdnad (180 hp/120 p). För legitimerad sjuksköterska med studiegång före 1993 krävs sjuksköterskeutbildning med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård samt kandidatexamen i omvårdnad. Dessutom krävs, för båda studiegångarna, 2 års yrkeserfarenhet som legitimerad sjuksköterska.

Kursens mål

Kursens mål är att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper om hälsans bestämningsfaktorer samt kunna tillämpa detta i ett aktivt hälsoarbete utifrån genus, individ, grupp, samhälls- och miljöperspektiv. Studenten ska ha förmåga att söka, värdera och kritiskt granska vetenskapliga artiklar samt kunna redogöra för och diskutera detta i dialog med lärare och studenter.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och kritiskt reflektera över hur hälsans bestämningsfaktorer påverkar individen i ett nationellt, klass-, etnicitet, grupp-, genus- ålders- och miljöperspektiv
- identifiera och kritiskt reflektera över förekommande hälsoproblem i olika befolkningsgrupper
- redogöra för organisation och förutsättningar för hur folkhälsoarbete kan bedrivas

Färdighet och förmåga

- tillämpa promotiva och preventiva strategier på samhälls-, grupp- och individnivå
- självständigt identifiera och tillämpa lagar, författningar och riktlinjer aktuella för området
- identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar med utgångspunkt från klinisk verksamhet

- granska och analysera vetenskapliga arbeten inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa medvetenhet om och beakta etiska aspekter inom området

Kursens huvudsakliga innehåll

- Folkhälsa och folkhälsoproblem i kulturella - genus - och åldersperspektiv
- Hälsosfaktorer och hälsoriskfaktorer – samspel mellan individ, miljö och samhälle
- Etiska frågor inom folkhälsoområdet
- Vårdvetenskapliga begrepp och teorier
- Epidemiologi
- Lagar och författningar aktuella för området
- Hälsopedagogik

Undervisning

Undervisning kan ske i form av ex: föreläsningar, lektioner, seminarier, simuleringsövningar och verksamhetsförlagd utbildning med eller utan stöd av informations- och kommunikationsteknik. I de fall kursen ges på distans kan andra undervisningsformer förekomma.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom skriftlig individuell salstentamen samt examinationsseminarium i grupp med obligatoriskt deltagande.

Efter genomgången kurs har studenten rätt till en ordinarie examination samt därefter fyra examinationstillfällen. Efter genomgången verksamhetsförlagd utbildning med underkänt betyg har studenten rätt till ytterligare en period av verksamhetsförlagd utbildning.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser

Den verksamhetsförlagda utbildningen är företrädesvis förlagd inom Region Halland.

I de fall student visar grov oskicklighet och patientsäkerheten är i fara ska den verksamhetsförlagda utbildningen avbrytas i förtid (HSV Rapport 2007:58 R) och studenten är underkänd i kurs eller del av kurs. Högskolans lärare (examinator) underkänner studenten efter underlag från handledare/huvudhandledare. I underlaget ska bristerna i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt tydligt finnas dokumenterade och en individuell plan ska upprättas av högskolans lärare och studierektor i samråd med handledare och huvudhandledare där det framgår vilket stöd studenten kan få samt när och

hur kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska kontrolleras. Hur kontrollen ska ske är beroende av bristernas art, men det kan ske genom klinisk färdighetsprövning, tentamen eller annat. För att göra om den verksamhetsförlagda kursen (alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen) måste studenten vid kontroll ha uppvisat att de brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som innebär fara för patientsäkerheten inte kvarstår. Studenten har rätt till kontroll vid högst två tillfällen inom 1 år och kontrollen utförs av högskolans lärare i samråd med handledare/huvudhandledare. Om studenten ej klarar kontrollen har studenten inte rätt att gå om kursen alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen.

Kurslitteratur

Andersson, Ingemar & Ejlertsson, Göran. *Folkhälsa som tvärvetenskap- möten mellan ämnen*. Studentlitteratur, 2009.

Andersson, Ingemar. *Epidemiologi för hälsovetare- en introduktion*. Studentlitteratur, 2006.

*Brülde, Bengt. *Folkhälsoarbetets etik*. Studentlitteratur, 2011.

*Codex. *Regler och riktlinjer för forskning*. www.codex.uu.se

Pellmer, Kristina, Wramner, Bengt & Wramner, Håkan. *Grundläggande folkhälsovetenskap*. Liber, 2012.

Sandberg, Håkan. *Sjuksköterskans samtal: proffesionalitet och medmänsklighet*. Studentlitteratur, 2014.

*Socialstyrelsen. *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Liber, 2015.

*Socialstyrelsen. *Folkhälsan i Sverige. Årsrapport 2013*. Socialstyrelsen, Statens Folkhälsoinstitut, Stockholm. www.socialstyrelsen.se

*Wijma, Barbro, Smirthwaite, Goldina, & Swahnberg, Katarina. *Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar*. Studentlitteratur 2010.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Referenslitteratur tillkommer.

*Förekommer i andra kurser.