



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN

Sida 1 (2)
Kurskod: OM8077 / 2

Ledarskap och vårdutveckling 7,5 hp

Leadership and Care Development 7.5 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Omvårdnad, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (AIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2015-09-29) och gäller studenter antagna höstterminen 2015.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot; distriktssköterska 75 hp, hälso- och sjukvård för barn och ungdomar 60 hp eller psykiatrisk vård 60 hp.

Behörighetskrav

Legitimation som sjuksköterska samt kandidatexamen i omvårdnad (180 hp/120 p). För legitimerad sjuksköterska med studiegång före 1993 krävs sjuksköterskeutbildning med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård samt kandidatexamen i omvårdnad. Dessutom krävs, för båda studiegångarna, 1 års yrkeserfarenhet som legitimerad sjuksköterska.

Kursens mål

Kursens mål är att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om och färdigheter i att leda och organisera omvårdnadsarbetet på ett kvalitets- och kostnadsmedvetet sätt samt kunna initiera och leda vårdutveckling som motsvarar kraven på kompetens hos specialistsjuksköterskan. Vidare är kursens mål att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper om hur ledarskapet i omvårdnadsarbetet kan ses utifrån ett genus, mångfalds- och miljöperspektiv.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för kommunikationens och gruppdynamikens betydelse för teamarbetet i vården
- identifiera och redogöra för ledarskapets betydelse för patientsäkerheten

Färdighet och förmåga

- problematisera och argumentera för hur man kan leda, organisera och utveckla en hållbar vårdmiljö
- initiera och argumentera för vårdutveckling inom specifikt område

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och reflektera över ledarskapets betydelse för etik, vårdkultur och teamsammansättning i vården
- reflektera över vilken betydelse som makt, genus och mångfald har för ledarskap och vårdutveckling

Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen presenteras teorier och begrepp om organisation, hälsoekonomi och ledarskap inom specialistsjuksköterskans kompetensområde. Arbetsmiljöaspekter avseende kommunikation, gruppdynamik och konflikthantering behandlas. Kursen innehåller en fördjupning av kunskaper om ledarskapets betydelse för patientsäkerhet, vårdutveckling och hållbar vård. Etiska- genus- mångfaldsfrågor och mänskliga rättigheter belyses i kursinnehållet.

Undervisning

Kursens undervisningsformer sker i form av föreläsningar, seminarier, samt via utbildningsplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom skriftlig individuell inlämningsuppgift samt seminarium med obligatoriskt deltagande.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser

Den verksamhetsförlagda utbildningen är företrädesvis förlagd inom Region Halland. I de fall student visar grov oskicklighet och patientsäkerheten är i fara ska den verksamhetsförlagda utbildningen avbrytas i förtid (HSV Rapport 2007:58 R) och studenten är underkänd i kurs eller del av kurs. Högskolans lärare (examinator) underkänner studenten efter underlag från handledare/huvudhandledare. I underlaget ska bristerna i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt tydligt finnas dokumenterade och en individuell plan ska upprättas av högskolans lärare och studierektor i samråd med handledare och huvudhandledare där det framgår vilket stöd studenten kan få samt när och hur kunskaper, färdig-

heter och förhållningssätt ska kontrolleras. Hur kontrollen ska ske är beroende av bristernas art, men det kan ske genom klinisk färdighetsprövning, tentamen eller annat. För att göra om den verksamhetsförlagda kursen (alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen) måste studenten vid kontroll ha uppvisat att de brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt, som innebär fara för patientsäkerheten inte kvarstår. Studenten har rätt till kontroll vid högst två tillfällen inom 1 år och kontrollen utförs av högskolans lärare

i samråd med handledare/huvudhandledare. Om studenten ej klarar kontrollen har studenten inte rätt att gå om kursen alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen.

Kurslitteratur

Barr, Jill & Dowding, Lesley. *Leadership in Health Care*. 2.Uppl,SAGE Publications Inc. 2012.

Carlström, Eric. *Förändringsarbete i hälso- och sjukvård*. Studentlitteratur, 2013.

Lindh, Marion, & Sahlqvist, Lena. *Säker vård. Att förebygga skador och felbehandlingar inom vård och omsorg*. Natur & Kultur, 2012.

*Raadu, Gunnel. *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Liber, Stockholm, 2015

Rosengren, Kristina. *Vårdledarskap- Att utveckla och förbättra framtidens vård och omsorg*. Studentlitteratur, 2014.

SMT Socialmedicinska tidskrift 2008: 85. Genus i folkhälsan. (Elektronisk)

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Referenslitteratur

Ferraz- Nunes, José, & Karlberg, Ingvar. *Hälsoekonomi- begrepp och tillämpningar*. Studentlitteratur 2012

* Förekommer i andra kurser.