

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp

Specialist Nursing - Pediatric Nursing, 60 credits

Utbildningsplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2015-01-21) och gäller studenter antagna vårterminen 2015.

Målet med utbildningen

Utbildningens mål är att studenten utvecklar kunskaper inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar inom såväl primär-, kommunal som hälso- och sjukvård. Målet är vidare att studenten tillägnar sig kunskaper utifrån genus och mångfaldsperspektiv, för att utöva ett professionellt bemötande av barn och ungdomar och deras familjer. Målet med utbildningen är specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar samt magisterexamen i omvårdnad. Utbildningen avser dessutom att förbereda för fortsatt utbildning, forskning och utvecklingsarbete

Efter avslutad utbildning ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med barnet och dess närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede
- visa vårdpedagogisk förmåga
- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos barn och ungdomar samt förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer

- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet
- visa förmåga att observera, bedöma, åtgärda och utvärdera komplexa vårdbehov
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännet och empatisk förmåga
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, ungdomar och dess närstående
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Utbildningens innehåll och upplägg

Utbildningen innehåller kurser på avancerad nivå, 2 på 7,5 hp samt 3 på 15 hp inom huvudområdet omvårdnad. Utbildningen utgörs av teoretiska kurser som kombineras med verksamhetsförlagd utbildning.

- *Barn och ungdomars hälsa och ohälsa 15 hp
- *Vårdvetenskapliga begrepp och forskningsetik 7,5 hp
- *Pediatrik och pediatrik omvårdnad 15 hp
- *Ledarskap och vårdutveckling 7,5 hp
- *Examensarbete inom omvårdnad- inriktning mot hälso-och sjukvård för barn och ungdom 15 hp

* Kurser som ingår i huvudområdet omvårdnad.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete). Dessutom ska studenten inom kursfordringarna ha fullgjort verksamhetsförlagd utbildning som är av en sådan omfattning att målen för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktvård uppnås.

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Behörighetskrav

Legitimation som sjuksköterska samt kandidatexamen i omvårdnad (180 hp/120 p). För legitimerad sjuksköterska med studiegång före 1993 krävs sjuksköterskeutbildning med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård samt kandidatexamen i omvårdnad. Dessutom krävs, för båda studiegångarna, 1 års yrkeserfarenhet som legitimerad sjuksköterska.

Examensbenämning

Efter avslutad utbildning utfärdas efter ansökan examensbevis till vilket knyts examensbenämningen: Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Pa-

ediatric Care) samt Filosofie magisterexamen i omvårdnad (Degree of Master of Science in Nursing)

Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser

Den verksamhetsförlagda utbildningen är företrädesvis förlagd inom Region Halland.

I de fall student visar grov oskicklighet och patientsäkerheten är i fara ska den verksamhetsförlagda utbildningen avbrytas i förtid (HSV Rapport 2007:58 R) och studenten är underkänd i kurs eller del av kurs. Högskolans lärare (examinator) underkänner studenten efter underlag från handledare/huvudhandledare. I underlaget ska bristerna i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt tydligt finnas dokumenterade och en individuell plan ska upprättas av högskolans lärare och studierektor i samråd med handledare och huvudhandledare där det framgår vilket stöd studenten kan få samt när och hur kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska kontrolleras. Hur kontrollen ska ske är beroende av bristernas art, men det kan ske genom klinisk färdighetsprövning, tentamen eller annat. För att göra om den verksamhetsförlagda kursen (alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen) måste studenten vid kontroll ha uppvisat att de brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som innebär fara för patientsäkerheten inte kvarstår. Studenten har rätt till kontroll vid högst två tillfällen inom 1 år och kontrollen utförs av högskolans lärare i samråd med handledare/huvudhandledare. Om studenten ej klarar kontrollen har studenten inte rätt att gå om kursen alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen.

Uppflyttningskrav

För att påbörja kursen Examensarbete inom omvårdnad med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom 15 hp krävs kursen Vårdvetenskapliga begrepp och forskningsetik 7,5 hp på avancerad nivå eller motsvarande med godkänt resultat.

Bilagor

Till utbildningsplanen finns en bilaga 1 som visar ordningsföljden på programmets kurser. I de fall utbildningen leder till en examen finns även en bilaga 2 som anger på vilket sätt programmets kurser uppfyller de nationellt uppsatta examensmålen. Bilagor finns på Akademin för hälsa och välfärd.