



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN

Sida 1 (2)
Kurskod: OM7001 / 9

Omvårdnad 30 hp

Nursing 30 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Omvårdnad

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sektionen för hälsa och samhälle (2012-12-07) och gäller studenter antagna höstterminen 2015.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen är en fristående kurs.

Behörighetskrav

Omvårdnad (1-90) 90 hp.

Kursens mål

Kursens mål är att studenten ska ha utvecklat fördjupade kunskaper, ökade färdigheter och ökad värderingsförmåga inom ämnet omvårdnad och dess centrala forskningsområden samt självständigt ha förmåga att genomföra ett vetenskapligt arbete.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva vetenskapsteoretiska utgångspunkter inom omvårdnad i relation till fördjupade kunskaper om ett specifikt område

Färdighet och förmåga

- självständigt formulera frågeställningar utifrån identifierade problem med utgångspunkt i aktuellt forskningsområde
- självständigt genomföra empiriskt vetenskapligt arbete
- kommunicera slutsatser, underliggande kunskap och logisk grund med specialister inom området
- på ett självständigt kritiskt sätt tillämpa forskningsmetoder och aktuell forskning inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och bedöma vetenskapligt arbete inom ämnet omvårdnad med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen är uppdelad på två delkurser på 15 högskolepoäng vardera

Delkurs 1: Vetenskapsteori, vetenskaplig metod och forskningsetik 15 högskolepoäng (Theory of Science, Scientific Methods and Research Ethics, 15 credits)

I kursen diskuteras ontologiska och epistemologiska antaganden som utgångspunkt för olika paradigm och forskningsansatser samt forskningsetisk reflektion om värdeaspekter inom omvårdnadsvetenskaplig forskning. I kursen diskuteras vetenskapligt förhållningssätt vid kvalitativa och kvantitativa studier.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: analysera och kritiskt värdera hur olika vetenskapsteoretiska perspektiv styr val av forskningsansats och analysmetod samt redogöra för forskningsetiska principer i enlighet med nationell lagstiftning. Studenten ska också kunna utforma och motivera en forskningsplan utifrån egen vald forskningsdesign.

Delkurs 2: Omvårdnad - vetenskapligt arbete, 15 högskolepoäng (Nursing - Thesis, 15 credits)

I kursen genomförs ett självständigt examensarbete i form av en empirisk vetenskaplig studie inom ett för omvårdnad centralt forskningsområde. I kursen ingår även genomförande av opponenter - och respondentskap.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: kommunicera slutsatser, underliggande kunskap och logisk grund i vetenskapligt arbete inom ämnesområdet. Studenten förväntas också kunna kritiskt granska vetenskapligt arbete.

Undervisning

Undervisning kan ske i form av ex: föreläsningar, lektioner, seminarier, laborationer och gruppövningar med eller utan stöd av informations- och kommunikationsteknik. I de fall kursen ges på distans kan andra undervisningsformer förekomma.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 1 examineras genom fyra skriftliga rapporter, individuella alternativt parvis, med tillhörande seminarium

samt genom en individuell skriftlig projektplan med tillhörande seminarium med obligatoriskt deltagande alternativt en individuell skriftlig tentamen.

Delkurs 2 examineras genom ett skriftligt vetenskapligt arbete omfattande 15 hp med tillhörande respondent och opponentskap med obligatoriskt deltagande. Arbetet kan genomföras individuellt eller parvis.

Om studenten får betyget underkänd på det vetenskapliga arbetet så har studenten rätt till ytterligare ett examinations-tillfälle samt handledning.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Preliminär kurslitteratur

Forsman, Birgitta. *Forskarens frihet - Om makt och moral*. Studentlitteratur, 2009.

Hall, George M. *How to write a paper*. Wiley, Blackwell, 2008.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. 2.Upl. Studentlitteratur, 2009.

Polit, Denise F & Beck, Cheryl T. *Essentials of Nursing Research. Appraising Evidence for Nursing Practice*.(senaste uppl.) Lippincott Williams and Wilkins, 2009.

Wahlgren, Lars. *SPSS steg för steg*. 2.uppl. Studentlitteratur, 2008.

Referenslitteratur tillkommer.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.