

## Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning psykiatrisk vård, 60 hp

Specialist Nursing - Psychiatric Care, 60 credits

Utbildningsplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2014-09-01) och gäller studenter antagna höstterminen 2014.

### Målet med utbildningen

Utbildningens mål är att studenten utvecklar fördjupade kunskaper i psykiatrisk omvårdnad samt utifrån ett genus och mångfaldsperspektiv, kunna identifiera vårdbehov och planera, genomföra och utvärdera psykiatrisk omvårdnad. Utbildningen syftar till att ge fördjupade kunskaper inom psykiatrisk hälso- och sjukvård samt behandling, habilitering och rehabilitering inom psykiatrisk vård och omsorg. Den studerande ska visa förmåga att möta människor i kris samt kunna erbjuda ett professionellt omhändertagande i samband med psykiatrisk vård i akuta och planerade situationer, såväl inom öppna som slutna vårdformer och i samverkan med olika vårdgivare. Den studerande ska efter utbildningen ha kunskap till att stödja människors förändringar till en gynnsam hälsa och livsstil för att främja hälsa. Utbildningen avser dessutom att förbereda för fortsatt utbildning, forskning och utvecklingsarbete.

Efter avslutad utbildning ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet
- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

#### Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete

- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede
- visa vårdpedagogisk förmåga
- visa förmåga att observera, bedöma, åtgärda och utvärdera komplexa vårdbehov
- visa sådan kunskap och färdighet som krävs för att medverka i behandling, habilitering och rehabilitering inom psykiatrisk vård och omsorg
- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkänedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- visa förmåga att möta människor i kris
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

### **Utbildningens innehåll och upplägg**

Utbildningen omfattar fyra kurser på avancerad nivå om 7,5 respektive två kurser på 15 hp inom huvudområdet omvårdnad. Utbildningen utgörs av teoretiska studier som kombineras med verksamhetsförlagd utbildning:

Psykisk hälsa och hälsans villkor i samhället 7,5 hp  
Vårdvetenskapliga begrepp och forskningsetik 7,5 hp  
Beteendevetenskap och medicinsk vetenskap i psykiatrisk vård 15 hp  
Psykisk ohälsa i komplexa omvårdnadssituationer 7,5 hp  
Socialpsykiatri och psykosociala insatser 7,5 hp  
Examensarbete i omvårdnad – inriktning mot psykiatrisk vård, 15 hp

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete). Dessutom ska studenten inom kursfordringarna ha fullgjort verksamhetsförlagd utbildning som är av en sådan omfattning att målen för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård uppnås. För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

### **Behörighetskrav**

Legitimation som sjuksköterska samt kandidatexamen i omvårdnad (180 hp/120 p). För legitimerad sjuksköterska med studiegång före 1993 krävs sjuksköterskeutbildning med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård samt kandidatexamen i omvårdnad. Dessutom krävs, för båda studiegångarna, 1 års yrkeserfarenhet på heltid som legitimerad sjuksköterska.

### **Examensbenämning**

Efter avslutad utbildning utfärdas efter ansökan examensbevis till vilket knyts examensbenämningen: Specialistsjukskö-

terskeexamen med inriktning psykiatriskvård (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Mental Health Care) samt Magisterexamen i omvårdnad (Degree of Master of Science in Nursing).

### **Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser**

Den verksamhetsförlagda utbildningen är företrädesvis förlagd inom Region Halland.

I de fall student visar grov oskicklighet och patientsäkerheten är i fara ska den verksamhetsförlagda utbildningen avbrytas i förtid (HSV Rapport 2007:58 R) och studenten är underkänd i kurs eller del av kurs. Högskolans lärare (examinator) underkänner studenten efter underlag från handledare/huvudhandledare. I underlaget ska bristerna i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt tydligt finnas dokumenterade och en individuell plan ska upprättas av högskolans lärare och studierektor i samråd med handledare och huvudhandledare där det framgår vilket stöd studenten kan få samt när och hur kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska kontrolleras. Hur kontrollen ska ske är beroende av bristernas art, men det kan ske genom klinisk färdighetsprövning, tentamen eller annat. För att göra om den verksamhetsförlagda kursen (alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen) måste studenten vid kontroll ha uppvisat att de brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som innebär fara för patientsäkerheten inte kvarstår. Studenten har rätt till kontroll vid högst två tillfällen inom 1 år och kontrollen utförs av högskolans lärare i samråd med handledare/huvudhandledare. Om studenten ej klarar kontrollen har studenten inte rätt att gå om kursen alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen.

### **Uppflyttningskrav**

För att påbörja kursen Examensarbete inom omvårdnad – med inriktning mot psykiatrisk vård 15 hp krävs kursen Vårdvetenskapliga begrepp och forskningsetik 7,5 hp på avancerad nivå eller motsvarande med godkänt resultat.

### **Bilagor**

Till utbildningsplanen finns en bilaga 1 som visar ordningsföljden på programmets kurser. I de fall utbildningen leder till en examen finns även en bilaga 2 som anger på vilket sätt programmets kurser uppfyller de nationellt uppsatta examensmålen. Bilagor finns på Sektionen för hälsa och samhälle.