



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN

Sida 1 (3)
Kurskod: OM8010 / 8

Barn och ungdomars hälsa och ohälsa 15 hp

Health and Ill-health Related to Children and Adolescents 15 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Omvårdnad, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (AIN)

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sektionen för hälsa och samhälle (2012-12-07) och gäller studenter antagna vårterminen 2015.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i specialistsjuksköterskeutbildningar med inriktning mot inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar.

Behörighetskrav

Legitimation som sjuksköterska samt kandidatexamen i omvårdnad (180 hp/120 p). För legitimerad sjuksköterska med studiegång före 1993 krävs sjuksköterskeutbildning med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård samt kandidatexamen i omvårdnad. Dessutom krävs, för båda studiegångarna, ett års yrkeserfarenhet som legitimerad sjuksköterska.

Kursens mål

Kursens mål är att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper om barn- och ungdomars hälsa och ohälsa samt kunna tillämpa detta i ett aktivt hälsoarbete.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för barn och ungdomars fysiska, kognitiva och socioemotionella utveckling
- redogöra för och diskutera faktorer som påverkar barn- och ungdomars hälsa- och ohälsa utifrån genus- och mångfaldsperspektiv

Färdighet och förmåga

- ansvara och genomföra hälsoundersökning och vaccinationsprogram inom barn- och skolhälsovården
- identifiera och analysera frisk- och riskfaktorer hos barnet, familjen, samhället och miljön samt tillämpa hälsofrämjande- och sjukdomsförebyggande strategier
- självständigt identifiera och tillämpa gällande lagar, författningar och riktlinjer aktuella för området
- granska och analysera vetenskapliga arbeten inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- definiera, reflektera, analysera över etiska dilemman inom specialistområdet

Kursens huvudsakliga innehåll

- Barn och ungdomars fysiska, kognitiva och socioemotionella utveckling
- Hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet
- Hälsufrämjande åtgärder till barn, ungdomar och familjer
- Identifiering av frisk- och riskfaktorer hos barnet, familjen, miljön och samhället
- Stödåtgärder till barn, ungdomar och familjer med särskilda behov
- Smärta och smärtbedömning
- Smärtfysiologi
- Hälsopedagogik
- Epidemiologi

Undervisning

Undervisning kan ske i form av ex: föreläsningar, lektioner, seminarier, simuleringsövningar och verksamhetsförlagd utbildning med eller utan stöd av informations- och kommunikationsteknik. I de fall kursen ges på distans kan andra undervisningsformer förekomma.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom ett muntligt gruppseminarium med obligatorisk deltagande och genom ett litteraturseminarium i grupp, samt genom en skriftlig examination med muntligt framförande i tvärgruppsseminarium med obligatorisk deltagande. Efter genomgången kurs har studenten rätt till en ordinarie examination samt därefter fyra examinationstillfällen. Efter genomgångna verksamhetsförlagda studier med underkänt betyg har studenten rätt till ytterligare en period verksamhetsförlagda studier.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser

Den verksamhetsförlagda utbildningen är företrädesvis förlagd inom Region Halland.

I de fall student visar grov oskicklighet och patientsäkerheten är i fara ska den verksamhetsförlagda utbildningen avbrytas i förtid (HSV Rapport 2007:58 R) och studenten är underkänd i kurs eller del av kurs. Högskolans lärare (examinator) underkänner studenten efter underlag från handledare/huvudhandledare. I underlaget ska bristerna i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt tydligt finnas dokumenterade och en individuell plan ska upprättas av högskolans lärare och studierektor i samråd med handledare och huvudhandledare där det framgår vilket stöd studenten kan få samt när och

hur kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska kontrolleras. Hur kontrollen ska ske är beroende av bristernas art, men det kan ske genom klinisk färdighetsprövning, tentamen eller annat. För att göra om den verksamhetsförlagda kursen (alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen) måste studenten vid kontroll ha uppvisat att de brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som innebär fara för patientsäkerheten inte kvarstår. Studenten har rätt till kontroll vid högst två tillfällen inom 1 år och kontrollen utförs av högskolans lärare i samråd med handledare/huvudhandledare. Om studenten ej klarar kontrollen har studenten inte rätt att gå om kursen alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen.

Kurslitteratur

*Codex. Regler och riktlinjer för forskning. www.codex.uu.se

Folkhälsorapport. Senaste uppl. Socialstyrelsen, Stockholm.

*Författningshandbok för personal inom hälso och sjukvård. Senaste upplagan. Alternativt via Internet) Almqvist & Wiksell.

Hallström, Inger & Lindeberg, Tor. *Pediatrisk omvårdnad*. Liber, 2009.

*Hanséus, Katarina, Lindberg, Tor & Lagercrantz, Hugo. *Barnmedicin*. Senaste uppl. Studentlitteratur, 2012.

Hillman, Olle. *Skolhälsovård introduktion och praktisk vägledning*. Gothia förlag, 2010.

Hwang, Philip & Nilsson, Björn. *Utvecklingspsykologi.3.uppl.* Natur & kultur, 2011.

Karlsson, Kay. *Anknytning: om att tolka samspelet mellan föräldrar och små barn*. Gothia förlag, 2008.

Kylberg, Elisabeth, Westlund, Anna Maria & Zwedberg, Sofia. *Amning i dag*. 4.uppl. Gothia Förlag, 2009.

Lundberg, Mikael, Lökhölm, Kent. *Motivationshöjande samtal i skolan att motivera och arbeta med elvers förändring*. Studentlitteratur, 2006.

Magnusson, Margaretha, Hagelin, Elisabeth, Sundelin, Claes & Blennov, Margareta. *Barnhälsovård - att främja barns hälsa*. 5.uppl. Liber, 2009.

*Polit Denise.F. & Tatano Beck Cheryl. *Essentials of Nursing Research. Appraising Evidence for Nursing Practice*. Lippincot, 2013.

Socialstyrelsen riktlinjer för skolhälsovården. Socialstyrelsen, 2004.

*Wijma, Barbro, Smirthwaite, Goldina & Swahnberg, Katarina.(red.) *Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar*. Studentlitteratur, 2010.

*Willman, Aina, Stolz, Peter & Bahtsevani Christel. *Evidensbaserad omvårdnad - en bro mellan forskning och klinisk verksamhet*. 3.uppl. Studentlitteratur, 2011.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

*Förekommer i flera kurser under utbildningen.