



HÖGSKOLAN  
I HALMSTAD

## HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se  
Akademin för hälsa och välfärd

## KURSPLAN

Sida 1 (3)

Kurskod: OM8080 / 1.1

### Pediatrik och pediatrik omvårdnad 15 hp

Paediatric and Paediatric Care Medicine 15 credits

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå: avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (AIF)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2015-02-23) och gäller studenter antagna vårterminen 2015.

#### Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar.

#### Behörighetskrav

Legitimation som sjuksköterska samt kandidatexamen i omvårdnad (180 hp/120 p). För legitimerad sjuksköterska med studiegång före 1993 krävs sjuksköterskeutbildning med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård samt kandidatexamen i omvårdnad. Dessutom krävs, för båda studiegångarna, ett års yrkeserfarenhet som legitimerad sjuksköterska samt kurserna Barn och ungdomars hälsa och ohälsa 15 hp och Vårdvetenskapliga begrepp och forskningsetik 7,5 hp.

#### Kursens mål

Kursens mål är att studenten utvecklar fördjupade kunskaper och färdigheter inom pediatrik och pediatrik omvårdnad. Målet är vidare att studenten genom fördjupade kunskaper av patofysiologi, farmakologi och specifik omvårdnad ska utveckla sin förmåga av kliniskt resonemang och kliniskt beslutsfattande för att bedriva en patientsäker vård. Studenten ska tillägna sig ett genus- och mångfaldsperspektiv med beaktande av de mänskliga rättigheterna/ barnkonventionen. Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- förstå och förklara sambanden mellan anatomi, patofysiologi, farmakologi och övervakning av barn och ungdomar inom pediatrik vård
- redogöra för innebörden av specifik omvårdnad inom pediatrik vård med hänsyn till det individuella barnet/ungdomen, föräldrar, familj/närstående och situationen
- identifiera och formulera problemställningar inom barnsjuksköterskans område

#### Färdighet och förmåga

- redogöra och motivera kliniskt resonemang och kliniskt beslutsfattande genom att självständigt identifiera, bedöma, planera och åtgärda de för barn och ungdom specifika sjukdomstillstånd samt komplexa

omvårdnadsbehov inom områden såsom neonatologi, medicin, kirurgi och ortopedi samt inom palliativ vård

- självständigt medverka vid och utföra undersökningar med hänsyn till barnets och ungdomens olika utvecklingsstadier, inklusive vård i livets slutskede
- självständigt handha medicinskt teknisk utrustning, samt handlingsberedskap inför risksituationer aktuella för barnsjuksköterskans område

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån en helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen
- definiera, reflektera över och analysera etiska dilemman inom området samt förespråka handlingsalternativ

#### Kursens huvudsakliga innehåll

- Patofysiologi inom pediatrik vård
- Medicinsk vård, behandling och specifik omvårdnad inom pediatrik vård
- Farmakologi, läkemedelshantering och nutrition relaterat till området
- Smärtfysiologi, smärtskattning samt smärtbehandling inom området
- Medicinsk teknik och säkerhet inom barnsjuksköterskans kompetensområde styrdokument som reglerar området
- Bemötande och etiskt förhållningssätt
- Informatik

## Undervisning

Kursens undervisningsformer sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning, verksamhetsförlagd utbildning/studier, fältstudier, metodövningar, via utbildningsplattform (Blackboard).

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom skriftlig individuell tentamen, skriftliga individuella inlämningsuppgifter, seminarier med obligatoriskt deltagande och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Efter genomgången kurs har studenten rätt till en ordinarie examination samt därefter fyra examinationstillfällen. Efter genomgången verksamhetsförlagd utbildning med underkänt betyg har studenten rätt till ytterligare en period av verksamhetsförlagd utbildning.

## Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

## Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser

Den verksamhetsförlagda utbildningen är företrädesvis förlagd inom Region Halland.

I de fall student visar grov oskicklighet och patientsäkerheten är i fara ska den verksamhetsförlagda utbildningen avbrytas i förtid (HSV Rapport 2007:58 R) och studenten är underkänd i kurs eller del av kurs. Högskolans lärare (examinator) underkänner studenten efter underlag från handledare/huvudhandledare. I underlaget ska bristerna i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt tydligt finnas dokumenterade och en individuell plan ska upprättas av högskolans lärare och studierektor i samråd med handledare och huvudhandledare där det framgår vilket stöd studenten kan få samt när och hur kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska kontrolleras. Hur kontrollen ska ske är beroende av bristernas art, men det kan ske genom klinisk färdighetsprövning, tentamen eller annat. För att göra om den verksamhetsförlagda kursen (alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen) måste studenten vid kontroll ha uppvisat att de brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som innebär fara för patientsäkerheten inte kvarstår. Studenten har rätt till kontroll vid högst två tillfällen inom 1 år och kontrollen utförs av högskolans lärare i samråd med handledare/huvudhandledare. Om studenten ej klarar kontrollen har studenten inte rätt att gå om kursen alternativt den verksamhetsförlagda delen av kursen.

---

## Kurslitteratur

FN:s konvention om barnets rättigheter. Tillgänglig på internet: [www.barnkonventionen.se](http://www.barnkonventionen.se)

Frenckner, G. Hirsch, G. *Barnkirurgi och barnortopedi*. Kompendium. Karolinska Institutet, University Press, 2004.

Hallström, Inger, & Lindberg, T. *Pediatrisk omvårdnad*. Liber, 2009.

Larsson, Agne.(red.) *Akut pediatrik*. Senaste uppl. Liber.

Lundqvist, Pia. *Omvårdnad av det nyfödda barnet*. Studentlitteratur, 2013.

\*LIF. FASS (Elektronisk). Tillgänglig: [www.fass.se](http://www.fass.se) (2012-xx-xx) (senaste upplagan, alternativt via Internet)

\*Hanséus, Maria, Lindberg, Tor & Lagercrantz, Hugo. *Barnmedicin*. Senaste uppl. Studentlitteratur.

\*Lindén, Maria & Öberg, Per-Åke. (red.) *Jacobsons Medicin och teknik*. 5. uppl. Studentlitteratur, 2006.

\*Olsson, L. Gunnar, Jylli, Leena.(red.) *Smärta hos barn och ungdomar*. Studentlitteratur, 2001.

\*Socialstyrelsen. *Författningshandbok för hälso - och sjukvårdspersonal (elektronisk)* Tillgänglig: (2012-xx-xx). Liber. (senaste upplagan, alternativt via Internet)

\*Wijma, Barbro, Smirthwaite, Goldina & Swahnberg, Katarina (red.). *Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar*. Studentlitteratur, 2010.

Valfri litteratur i patofysiologi och farmakologi.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

\* Förekommer i flera kurser under utbildningen.