

Akademien för hälsa och välfärd  
Specialistutbildning för sjuksköterskor med inriktning  
Hälsa- och sjukvård för barn och ungdomar 60 hp

## STUDIEHANDLEDNING TILL KURSEN

### Examensarbete inom omvårdnad

### – inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar 15 hp, OM8070

Höstterminen 2015, halvfart v.36-02, kursen läses parallellt med kurserna Pediatrik och pediatrik omvårdnad 15 hp, samt Ledarskap och vårdutveckling 7,5 hp.

Kursledare: Elenita Forsberg, 035 -167731, [elenita.forsberg@hh.se](mailto:elenita.forsberg@hh.se)

Examinator: Elenita Forsberg, Med Dr, Lektor i omvårdnad

### Kursplan inkluderande kurslitteratur

Hämtas från:

[http://www.hh.se/sitevision/proxy/utbildning/sokkursplan.4677.html/svid12\\_70cf2e49129168da015800074301/752680950/se\\_proxy/utb\\_kursplan.asp?kurskod=OM8070&revisionsnr=3&format=pdf](http://www.hh.se/sitevision/proxy/utbildning/sokkursplan.4677.html/svid12_70cf2e49129168da015800074301/752680950/se_proxy/utb_kursplan.asp?kurskod=OM8070&revisionsnr=3&format=pdf)

### Information

För att studenter i kurserna ska kunna kommunicera och information nå alla, kommer högskolans lärplattform Blackboard (BB) att användas. Du uppmanas att dagligen gå in på den via adressen <http://hh.blackboard.com>

Du kan logga in på Din kurs genom att använda erhållna inloggningsuppgifter.

Kursernas mål är att Du skall ha utvecklat fördjupade kunskaper, ökade färdigheter och ökad värderingsförmåga inom ämnet omvårdnad med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar och dess centrala forskningsområden samt självständigt ha genomfört ett vetenskapligt arbete i form en empirisk eller teoretisk studie inom specialinriktningen.

Se *Riktlinjer för Examensarbete och skriftliga uppgifter inom omvårdnad*

-Specifika riktlinjer för examensarbete i omvårdnad 15 hp, avancerad nivå (magister)

<http://www.hh.se/download/18.3777d33b146f0c7c05af29b3/1412669187582/Riktlinjer+examensarbeten+och+skriftliga+uppgifter+141006.pdf>

Du skall utgå från och utveckla den projektplan samt etikansökan som Du har fått godkänd i föregående kurs under vt-15. Uppgiften i höstens kurs är att detta dokument skall växa och utvecklas från projektplan till ett vetenskapligt arbete.

För att bedöma individuell självständighet i författande av magisteruppsats ska när magisteruppsats författas av mer än en student loggbok föras under hela processen fram till färdig uppsats. Det ska tydlig framgå vem som har gjort vad och hur delaktiga involverade har varit i möten, handledningstillfällen, manusseseminarier etc. Underlaget utvärderas kontinuerligt av handledare och inlämnas skriftligt av studenter till examinator i samband med Examinationsseminarium av magisteruppsats samt opponent- och respondentskap.

## Kursmoment

Tid	Innehåll	Ansvariga och Inlärningsform	Ladok
v. 36, mån 31 aug	Introduktion	Kursledare Elenita Forsbeg	
v. 38, ons 16 sep alt. v. 42, ons 14 okt	Manusseminarium I	Handledare, studenter Obligatorisk närvaro	Manussem. I-III 2,5 hp
	Datainsamling och påbörja databearbetning	Genomförs självständigt av respektive studentgrupp	
Tid bokas av varje grupp	Individuell handledning	Handledare och studenter	
v. 41, ons 7 okt alt. v.45, ons 4 nov	Manusseminarium II	Handledare, studenter Obligatorisk närvaro	Manussem. I-III 2,5 hp
	Resultat görs klart och det mesta av Diskussion	Genomförs självständigt av respektive studentgrupp	
v. 51, ons 16 dec	Manusseminarium III	Handledare, studenter Obligatorisk närvaro	Manussem. I-III 2,5 hp
	Färdigställande av vetenskapligt arbete	Genomförs självständigt av respektive studentgrupp	
v.01, mån 4 jan 2016	Vetenskapligt arbete klart. Lämnas till examinator, handledare och opponenter	Varje grupp till respektive examinator	10 hp
v.02, tis 12 jan 2016	Examinationsseminarier med respondent och opponentskap	Examinator, handledare och studenter Obligatorisk närvaro	2,5 hp

### Manusseminarium I:

Utifrån följande lärandemål skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse,

- *självständigt beskriva och förklara ämnet omvårdnad samt fördjupa kunskaper relaterat till respektive specialismråde*
- *specifik forskningsmetod samt förstå, förklara och motivera dess relevans för valt problemområde.*

Syftet med seminariet är att Du skall få möjlighet att ha en vetenskaplig diskussion i grupp kring syfte och planerad datainsamling med koppling till ämnesfördjupningen.

1. Till detta seminarium skall en tidsplan för arbetet vara klar.
2. Godkännande från ev. verksamhetschef m.fl. skall vara inhämtat samt godkänd etikansökan
3. Inledning och bakgrund skall vara utvecklad och klar
4. Arbetets forskningsmetod skall vara ordentligt inläst och metodavsnittet nedskrivet samt frågeguider/enkäter utarbetade.

5. Vid en planerad intervjustudie ska en pilot intervju genomförts och intervjufrågornas relevans för syfte och utfall ska ha analyserats. Vid en planerad enkätstudie, ska enkäten ha testats på ett antal personer för att säkerställa att informanter förstår enkätfrågorna och hur enkäten ska besvaras. För en planerad systematisk litteratur- eller scopingstudie ska sökord samt sökhistorik redovisas.

Textmaterialet skall skickas till handledare 2 dagar före seminariet samt läggas ut på BB till kurskamrater.

För att vara godkänd skall Du även aktivt delta i seminariet samt reflektera på övriga grupperns arbete.

### **Manusseminarium II:**

Utifrån följande lärandemål skall studenten kunna:

Färdighet och förmåga,

- *samla in empiriskt eller teoretiskt material för vetenskapliga syften*

Värderingsförmåga och förhållningssätt,

- *kritiskt granska frågeställningar, analysförfaranden och resultat samt dess kliniska relevans i vetenskapliga arbeten*

Syftet med seminariet är att Du ska få möjlighet att ha en vetenskaplig diskussion i grupp kring genomförd datainsamling och dataanalys.

1. Till detta seminarium skall datainsamlingen vara klar och dataanalys påbörjad.
2. Seminariet fokuserar på databearbetningsprocess och analys. Till exempel ska Du kunna beskriva analysprocess av transkriberad text samt förklara och redogöra för kategorisering/tematisering av data; Hur svarar meningsbärande enheter, kondenserad text, kod och slutliga kategorier mot syftet?

Textmaterialet skickas till handledare 2 dagar före seminariet samt läggs ut på BB till kurskamrater.

För att vara godkänd skall du även aktivt delta i seminariet samt reflektera på övriga grupperns arbete.

### **Manusseminarium III:**

Utifrån följande lärandemål skall studenten kunna:

Färdighet och förmåga,

- *kommunicera och diskutera slutsatser, underliggande kunskap och logisk grund dels med specialister inom det specifika området och dels med övriga samhället*

Syftet med detta manusseminarium är att du skall utveckla ditt eget skrivande och att Du ska bli mer medveten om att skrivandet av ett vetenskapligt arbete är en lång process och att bearbetning måste ske många gånger.

1. Till detta seminarium skall t.o.m resultat vara klart och diskussionsdelen påbörjad för att kunna kommuniceras/ diskuteras och få konstruktiv kritik på.

Det är inte vanligt i undervisningssammanhang att möta texter som befinner sig under process. Istället kommer Du som student vanligtvis i kontakt med exempelvis vetenskapliga artiklar som har omarbetats ett flertal gånger, ibland med många människor inblandade och ofta under lång tid.

Detta har bidragit till att många ovana skribenter inte har kunnat genomskåda hur skrivandet av sådana texter egentligen har gått till. För att kunna följa tankegångarna i en text måste den vara väl strukturerad. Frågor att ställa sig är t.ex. Vilka delar hör ihop? Vilka textdelar skall placeras var? Finns det textpartier som upprepas? Var skall referenser läggas in i texten? Även språket måste bearbetas så att den färdiga texten är korrekt, grammatiskt riktig och koncis.

Skrivandet kommer att gå lättare när Du får tips från framför allt dina kurskamrater men även från handledare hur en text kan bli ännu mer kommunicerbar. Alla kan utveckla sitt akademiska skrivande, men det är en process och det sker inte utan ansträngning. Att utnyttja varandra som resurs för att utveckla den egna skrivförmågan gör det möjligt att komma längre än man förmår på egen hand. Det är viktigt att tänka på att alla är känsliga för kritik och särskilt sårbara när den egna texten fortfarande befinner sig i inledningsfasen. För att detta tillfälle skall bli så meningsfullt som möjligt är det därför viktigt att alla i gruppen är medvetna om att ni alla "sitter i samma båt" och att vi betraktar varandra som konstruktiva läsare. Tanken är att alla i gruppen ska få värdefulla idéer om skrivandet även om det inte är den egna texten som bearbetas.

Vid detta seminarium får Du möjlighet att ha en vetenskaplig diskussion i grupp kring hela Ditt examensarbete. Inför detta seminarium kommer vi att dela in er i grupper för att ni inte skall behöva läsa allas texter, det skulle vara orimligt. I varje grupp ska ni ha läst och analyserat en annan grupps texter så att ni kan ge varandra konstruktiv kritik under seminariet.

Textmaterialet skickas till handledare 2 dagar före seminariet samt läggs ut på BB till kurskamrater.

### **Examinationsseminarium**

Utifrån följande lärandemål skall studenten kunna:

Färdighet och förmåga,

- *självständigt genomföra vetenskapligt arbete*

Värderingsförmåga och förhållningssätt,

- *kritiskt granska frågeställningar, analysförfaranden och resultat samt dess kliniska relevans i vetenskapliga arbeten*
- *kritiskt reflektera över forskningsetiska och vårdetiska aspekter samt mänskliga rättigheter*

Examinationsseminarier med opponentskap - respondentskap sker den 12 januari 2016, då alla skall respondera på eget arbete samt opponera på kurskamraters arbete. Vi kommer att dela in er i grupper inför dessa seminarier. Exakt schema kommer i slutet av december 2015.

### **Handledning**

Handledning ges av Barbro Boström, Elenita Forsberg och Ingrid Larsson. Vid manusseminarium deltar även Susann Regber och ger feedback på era magisterarbeten. Sammanlagd tid som är avsatt för handledning är 15 timmar/arbete. I denna handledningstid ingår manusseminarier samt ytterligare handledning som bokas med handledare.

### **Kompletterande uppgift vid frånvaro från de obligatoriska manusseminarierna**

Läs in kurskamraternas texter, kommentera och reflektera på dess innehåll och skriv kortfattad sammanfattande feedback med konstruktiva synpunkter på varje grupps inlämnade texter. Skall inlämnas senast sju dagar efter det tillfälle Du varit frånvarande. Vid underkänd gäller ny examination enligt instruktion från examinator.

## Kursvärdering

Utöver kontinuerlig utvärdering under kursens gång avslutas kursen med en skriftlig kursvärdering som skickas till varje students student e-post veckan efter kursavslutning.

## HÖGSKOLANS ÅTGÄRDER VID MISSTÄNKT PLAGIAT

### Utdrag ur dokument: Högskolans åtgärder vid fusk

<http://www.hh.se/utbildning/arstudent/studentstod/studenternasrattigheterochskyldigheter/examinationtentamen/atgardervidfusk.2812.html>

Fusk är inte vanligt, men det förekommer, och det är allvarligt. Därför vill vi informera dig om vad som händer när någon fuskar vid Högskolan i Halmstad.

### Vad räknas som fusk?

Det finns olika regler som ska förhindra missförstånd och det är viktigt att du följer dem.

Vid en hemtentamen eller uppsats gäller följande: Då använder du litteraturen aktivt, men du får inte skriva av text ur böckerna. De ska bara fungera som en utgångspunkt i dina resonemang. All litteratur som du använder dig av ska tydligt redovisas, som referens eller som citat. I löpande text måste du alltid ange varifrån du tagit texten och om du direkt skriver av text måste du ange det som citat. Du får aldrig använda eller skriva av annans text utan att ange källan. Lämnar du in en tentamen där texten inte är producerad av dig personligen, och du inte anger detta, räknas det som fusk. Det räcker inte att ändra några ord eller tempus för att det ska räknas som en ny text. Du får inte skriva av någon annans arbete eller låta någon skriva i ditt namn.

### Vem anmäler och till vem?

Den som misstänker fusk ska anmäla det till rektor. Rektor ansvarar sedan för att ärendet utreds och att studenten får yttra sig över anmälningen. Utredningen görs av [Studerandeavdelningens chef](#). Rektor beslutar sedan att lägga ner utredningen, att varna studenten eller att låta disciplinnämnden pröva fallet. I nämnden sitter rektor som ordförande och övriga medlemmar är en jurist som är eller har varit domare, en lärare och två studenter.

### Vad händer sedan?

[Disciplinnämnden](#) kan välja att varna eller att avstänga studenten i högst sex månader. Avstängningen gäller normalt från den dag då nämnden tagit beslut och innebär att studenten inte får delta i vare sig undervisning eller examination och inte vistas på campusområdet. Utbetalningarna från CSN stoppas. Den som vill överklaga en varning eller avstängning vänder sig till förvaltningsrätten i Västra Götaland.

Bestämmelserna grundar sig på [högskoleförordningens](#) 10 kap. och lokala föreskrifter.

För mer information om [disciplinåtgärder](#) läs under fliken "Under din utbildning" till vänster.

Vi kan använda ett verktyg för att upptäcka plagiat i texter. **Safe Assign som är en del av vår lärplattform Blackboard.**